

Формирование ключевых компетенций на уроках литературы



Чеботаева Н.П., учитель русского языка
и литературы ОШ 30, г. Симферополь.

Объявление темы урока

Сообщение целей и задач

Планирование

Практическая деятельность учащихся

Осуществление контроля

Осуществление коррекции

Оценивание учащихся

Итог урока

Домашнее задание

Перед уроком



Рефлексия настроения




A pink, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow.

Интерес

A red, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow.

Тревога

A yellow, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow.

**Хорошее
настроение**

A blue, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow.

Волнение

A green, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow.

Удовлетворение

A purple, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow.

Спокойствие

Прогнозирование темы



Прогнозирование темы



Прогнозирование темы

урока



Прогнозирование темы

ПРОСМОТРЕТЬ



Прогнозирование темы



Приемы формирования мотивации к изучению темы

- Зачем?
 - «Автор»
 - «Фантазер»
 - «Жизненный опыт»
 - «Оратор»


•Н.В.Гоголь . Повесть «Ночь перед Рождеством».
Украинские народные предания и поверья,
сказочное и реальное в произведении.

•«Автор»

•«Фантазер»

•«Жизненный опыт»

•«Оратор»



Верные-неверные утверждения

- 1. Торговый путь, проходивший через Киев, назывался «Путь из варяг в греки»
- 2. Олег правил в 11 веке.
- 3. Россы служили в византийском флоте?
- 4. Олег не воевал с Византией?
- 5. Олег поставил ладьи на колеса и пошел по суше на Константинополь.
- 6. Олег прибил свой щит на ворота Цареграда.
- 7. Вещим Олега назвал Пушкин.



ТВ **ЦЕНТР**

П Р Е Д С Т А В Л Я Е Т

«Л.Н.Толстой. Начало творческого пути», 10



Продвинутая
лекция

Видеохостинг
Rutube

Smart –torrent

<http://smart-torrent.org/>

Библиотека -тут

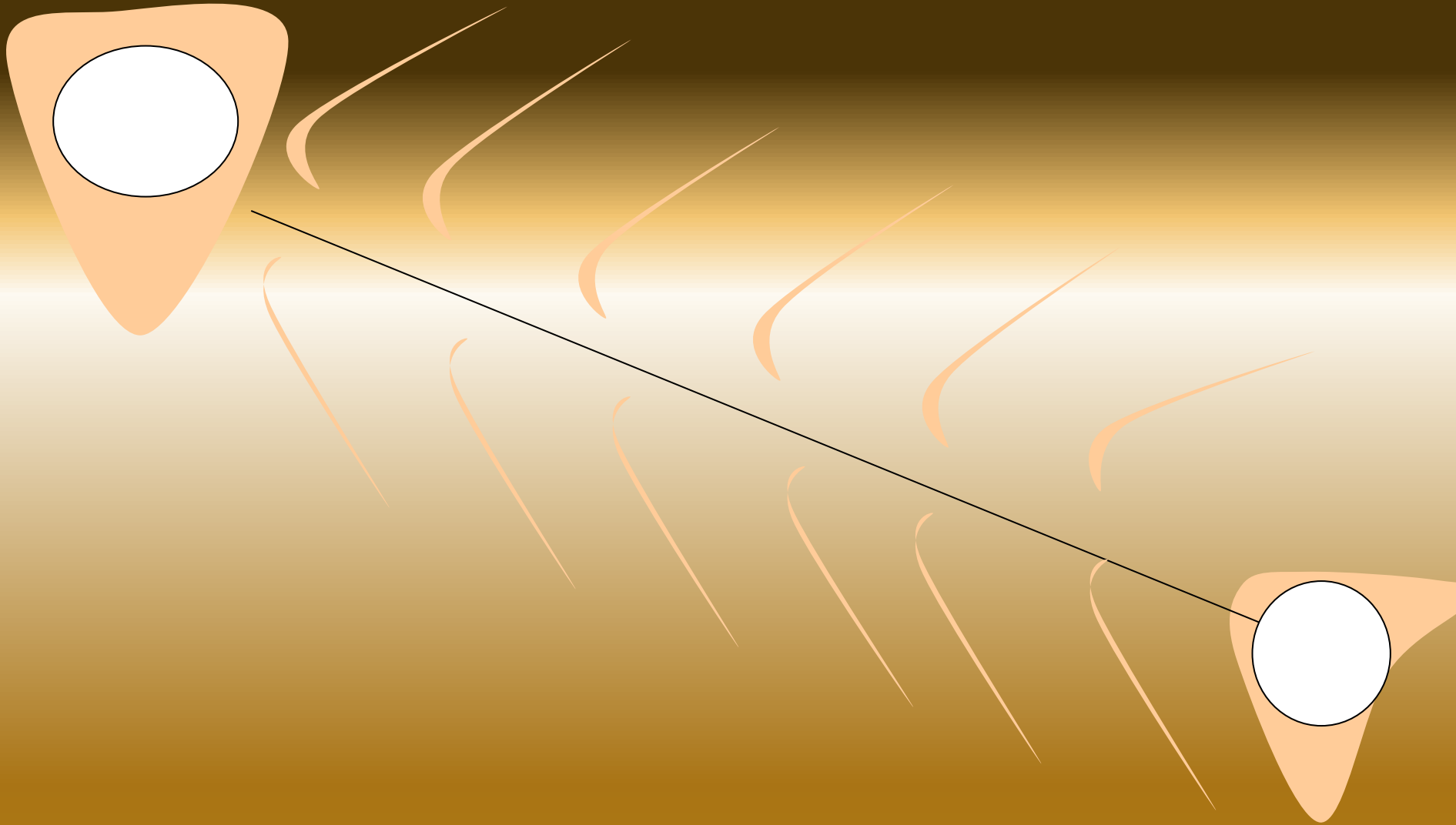
Маркеры – стратегия «ИНСЕРТ»

- ? – неизвестный материал
- ! - известный материал
- + - важная информация
- - – второстепенная информация

- + *«знаю»,*
- - *«не знаю, думал иначе»,*
- ! *«интересно»,*
- ? *«не понял».*

Кластеры





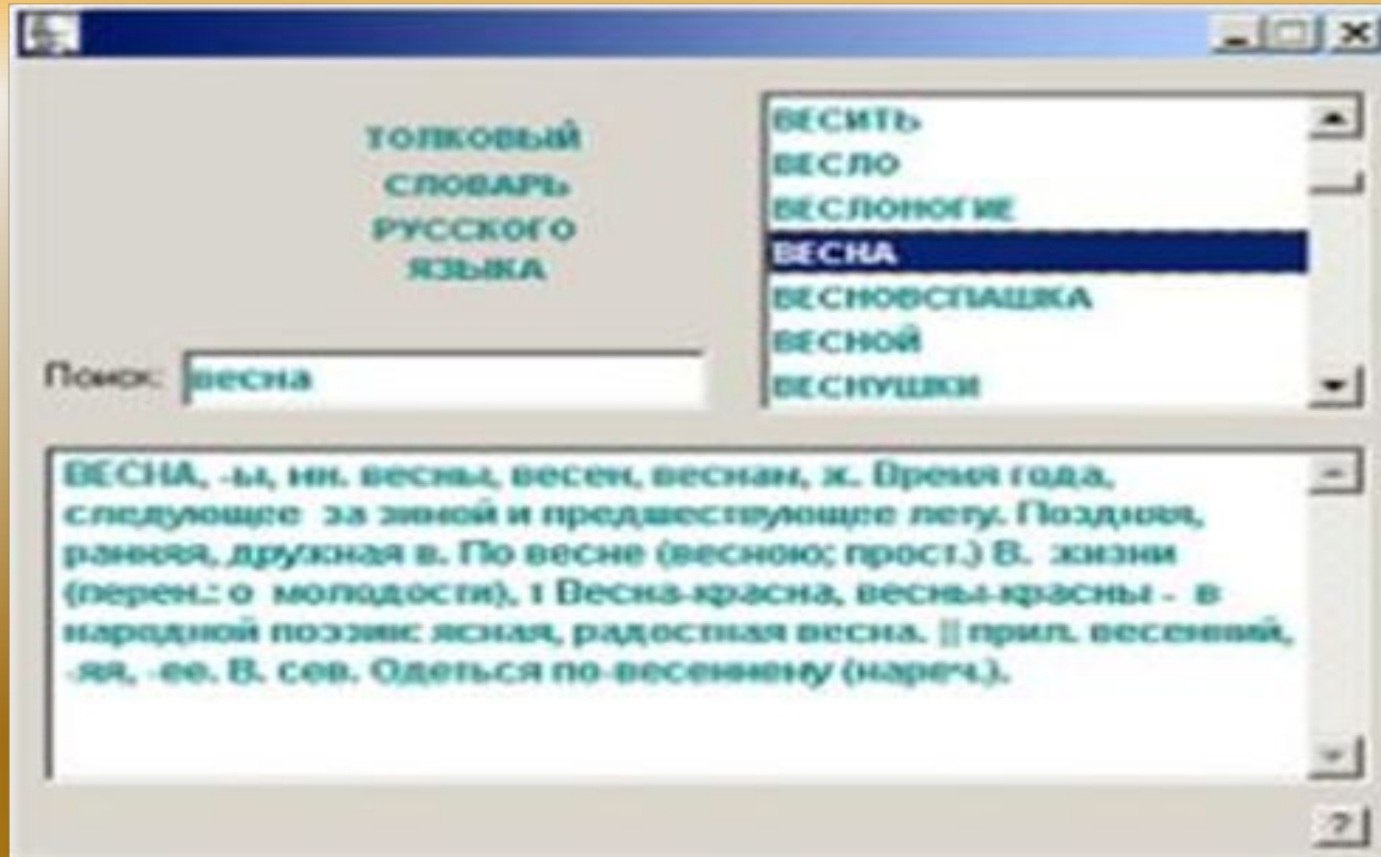


videouroki.net



<http://videouroki.net>

Компетентно-ориентированные задания



Компетентно-ориентированные задания



Компетентно-ориентированные задания



СЛОВОПЕДИЯ

ГЛАВНАЯ КОНТАКТЫ

Представляем вашему вниманию русские языковые словари: словарь Даля, академический словарь, словарь Ожегова и другие. С помощью сайта словарей вы всегда сможете узнать точное толкование того или иного слова, синонимичные словари помогут найти как более употребительные, так и редкие варианты. Кроме того, словарь слов поможет вам ориентироваться в фразеологии, крылатых словах и других областях.

Большой академический словарь (БАС)
ААБВГДЕЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ

Учебный словарь В. Даля
ААБВГДЕЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ

Учебный словарь Ушакова

Учебный словарь русского языка (Ожегов С., Шведова Ю. Ф. А. Ушаков И. А. Ефрон) Академический словарь

Учебный словарь русского языка под редакцией Т. Ф. Ефремовой

Языковая энциклопедия Вяткина

Энциклопедический русско-английский словарь Фестера

Словарь русского лексицизма

Словарь иностранных терминов

Иллюстрированный фразеологический словарь

Большой французский словарь

Французский академический словарь

Большая гонимая Библиейшая академическая

Словарь терминов на Древней Греции, Риме и средневековье

Внутриязычный словарь Французского

Словарь жаргонизмов

Словарь русских личных имен

Словарь русских топонимов

Словарь терминов

Словарь синонимов

Словарь антонимов

Академический словарь Ушакова

Поиск

Все ли словари Ушакова
ИФ 446479248

Добавить в "Избранное"
Поддержать "Словопедию"



Наиболее употребляемые слова

ИНФОРТИТЕЛЬНОСТЬ
ТАБЕЛЬ УЧЕТА
ИСКВАЛЬДОВАНИЕ
РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ И
РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ
ИНОСТАНАТ ТРУДА
ДЕПОНАТ О НАКЛОНЕНИИ
СЕРИОНА
ИВАЛЬДИРОВАНИЕ
ЗАРАЖЕНИЕ КРОВИ
СИНТЕЗОНА
ИНИОН
ЛАПЦАРНЫЙ
СЕКВЕСТРИАЦИЯ
КАРДИОНЕР
ИДИОННОСТЬ

© 2011-2012

Компетентно-ориентированные задания



«Мне поручена роль..»



Виртуальные экскурсии



Составление телеграммы, инструкции. памятки...



Приемы написания стихотворений по алгоритму:

Синквейн

Хокку

Диаманты

Анкета для самоанализа

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. На уроке я работал (а) | активно / пассивно/с интересом |
| 2. Своей работой на уроке я | доволен / не доволен |
| 3. Урок для меня показался | коротким / длинным |
| 4. За урок я | не устал(а) / устал(а) |
| 5. Мое настроение | стало лучше / стало хуже |
| 6. Материал урока мне был | понятен / не понятен |
| | полезен / бесполезен |
| | интересен / скучен |
| 7. Домашнее задание мне кажется | легким / трудным |
| | интересно / не интересно |

Рефлексия в конце урока

Я узнал...

Я научился...

Я понял, что могу...

Мне понравилось...

Для меня стало новым...

Меня удивило...

У меня получилось...

Я приобрёл...

Мне захотелось...

Меня воодушевило...

Оценивание учащимися своей активности и качества своей работы

«V» - ответил по просьбе учителя,
но ответ неправильный

«W» - ответил по просьбе учителя,
ответ правильный

«|» - ответил по своей инициативе,
но ответ неправильный

«+» - ответил по своей инициативе,
ответ правильный

«0» - не ответил.

Рефлексия настроения



Бермудский треугольник



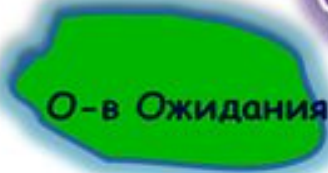
О-в Просветления



О-в Удовольствия



О-в Тревоги



О-в Недоумения

О-в Неопределенности




A pink, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow, containing the word "Интерес".

Интерес

A red, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow, containing the word "Тревога".

Тревога

A yellow, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow, containing the words "Хорошее настроение".

**Хорошее
настроение**

A blue, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow, containing the word "Волнение".

Волнение

A green, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow, containing the word "Удовлетворение".

Удовлетворение

A purple, fluffy cloud with a black outline and a drop shadow, containing the word "Спокойствие".

Спокойствие