

**Духовно-
нравственное
воспитание
личности в
условиях**

б **ки**



«Есть много родов образования и развития, и каждое из них важно само по себе, но всех их выше должно стоять образование нравственное»

В.Г. Белинский

«Нравственность есть наука об отношениях, существующих между людьми, и обязанностях, вытекающих из этих отношений»

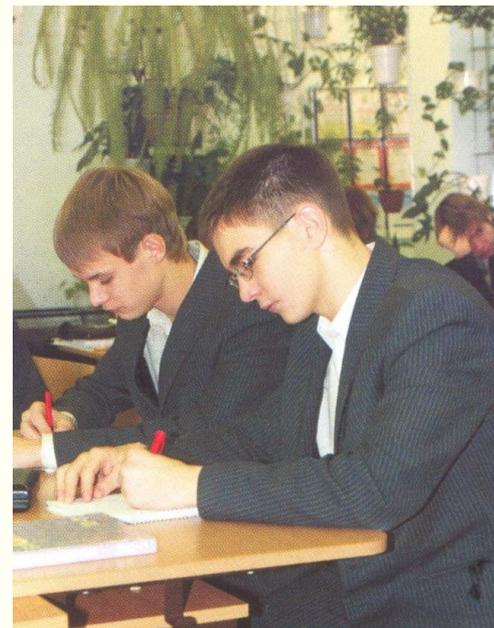
П. Гольдбах

Из посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации в 2007 и 2008 гг.

«Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».

«Современный национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях русского народа»

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России



Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Концепция определяет:

- **характер современного национального воспитательного идеала;**
- **цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;**
- **систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;**
- **основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.**

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России –

педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

**Основная задача нравственного
воспитания: воспитание людей
совестливых, порядочных, уважающих
жизнь и мнение других людей, ценящих
человеческое достоинство в себе и
других, способных самостоятельно и
творчески решать поставленные задачи
и противостоять злу, неспособных к
аморальным поступкам, живущих
достойно и счастливо.**



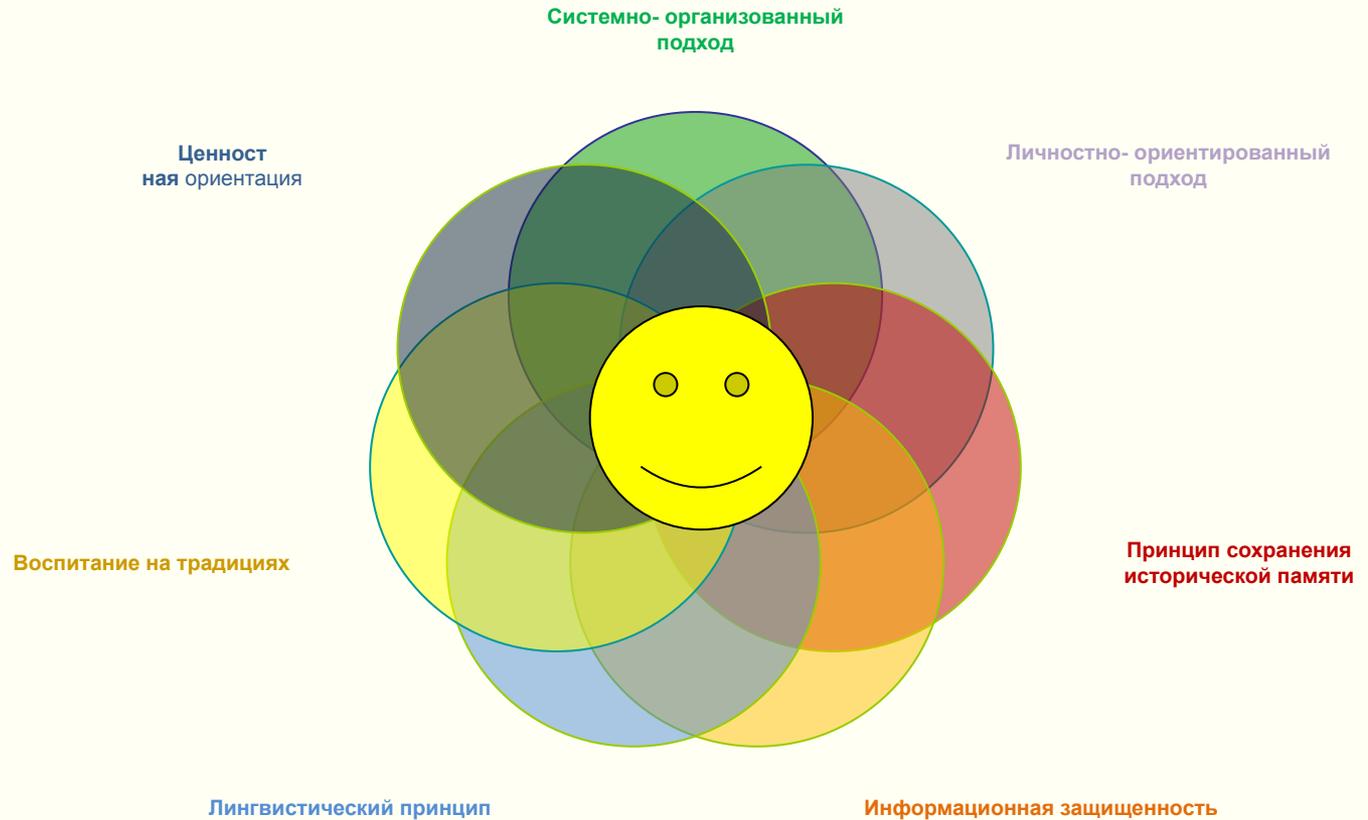
Задачи духовно- нравственного воспитания

Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим

Усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России

Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи, ОУ в воспитании детей

Принципы духовно- нравственного воспитания



В сфере личностного развития воспитание обучающихся должно обеспечить:

- **готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;**
- **готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;**
- **укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;**
- **формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;**
- **развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;**
- **принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;**
- **готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;**
- **способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;**
- **трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;**
- **осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать;**
- **свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;**
- **укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.**

***В сфере общественных отношений духовно-
нравственное развитие и воспитание
обучающихся должно обеспечить:***

- **осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;**
- **готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;**
- **развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;**
- **заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;**
- **осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;**
- **понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;**
- **бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;**
- **законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;**
- **духовную, культурную и социальную преемственность поколений.**

*В сфере государственных отношений
духовно-нравственное развитие и
воспитание обучающихся должно
содействовать:*

- **укреплению и совершенствованию демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления;**
- **повышению доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций;**
- **повышению эффективности усилий государства, направленных на модернизацию страны;**
- **укреплению национальной безопасности.**

Сфера педагогической ответственности в этом процессе определяется следующими положениями:

- **усилия общества и государства направлены сегодня на воспитание у детей и молодежи активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну;**
- **общее образование, выстраивающее партнерские отношения с другими институтами социализации, является основным институтом педагогического воздействия на духовно-нравственное развитие личности гражданина России. При этом основным субъектом, реализующим цели духовно-нравственного развития и воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив общеобразовательного учреждения;**
- **содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, деятельность педагогических коллективов общеобразовательных учреждений должны быть сфокусированы на целях, на достижение которых сегодня направлены усилия общества и государства.**

Базовые национальные ценности

- **патриотизм** (любовь к Родине, своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству);
- **социальная солидарность** (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство);

- **гражданственность** (служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, свобода совести и вероисповедания);
- **семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- **труд и творчество** (любовь к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость);
- **наука** (ценность знания, стремление к истине);
- **традиционные российские религии** (представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения);
- **искусство и литература** (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое, этическое развитие);
- **природа** (эволюция, родная земля, экологическое сознание);
- **человечество** (мир во всем мире, многообразие культур и народов, международное сотрудничество).

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнерства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.

Нормативные документы по духовно-нравственному развитию и воспитанию личности

Федеральные

- 1. В Закон Российской Федерации «Об образовании» внесена поправка, что основная задача образования – формирование духовно-нравственной личности.**
- 2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в системе общего образования. 2009г.**

Региональные

Долгосрочная целевая программы «Организация духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в Тульской области на 2009-2011 годы»: Утверждена постановлением Администрации Тульской области от 02.04.2009 № 198