



**Государственное бюджетное
образовательное учреждение школа №569**

**г. Санкт-Петербург Рыбацкий проспект д. 29/2 Тел. (812) 707-32-74
Факс (812) 707-33-30.**

Отделение
дошкольного
образования детей





Режим работы

**Понедельник-пятница
(кроме выходных и праздничных дней)**

С 8.00 до 20.00

С 1 сентября по 30 июня

Режим дня

8.00-8.15 Прием детей

8.15-8.21 Утренняя гимнастика

8.21-8.35 Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры

8.40-9.00 Завтрак

9.00-9.40 Организованная образовательная деятельность

10.00-10.20 Второй завтрак

10.20-11.50 Подготовка к прогулке, прогулка

12.15-12.40 Обед

12.40-15.10 Дневной сон

15.40 -16.00 Полдник

16.00-16.30 Игровая деятельность

16.30-18.00 Подготовка к прогулке, прогулка

18.00-20.00 Игровая деятельность



Организованная образовательная деятельность

Направления Развития	Образовательные области
1. Физическое развитие	физическая культура, здоровье
2. Познавательно-речевое	познание, коммуникация, чтение, развитие художественной литературы
3. Художественно-эстетическое	музыка, художественное развитие творчество

Виды деятельности дошкольника

- ◆ Игровая
- ◆ Коммуникативная
- ◆ Трудовая
- ◆ Познавательно-исследовательская
- ◆ Продуктивная
- ◆ Музыкально-художественная
- ◆ Чтение

Интегративное качество «Любознательный, активный»

- ❖ Принимает участие в играх (подвижных, театрализованных, сюжетно-ролевых), проявляет интерес к игровым действиям сверстников.
- ❖ Проявляет интерес к окружающему миру природы, участвует в сезонных наблюдениях.
- ❖ Принимает активное участие в продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).
- ❖ С интересом слушает сказки, рассказы воспитателя; рассматривает картинки, иллюстрации.

Интегративное качество «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»

- ❖ Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.
- ❖ Может по просьбе взрослого или по собственной инициативе рассказать об изображенном на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта.
- ❖ Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.

Интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»

- ❖ Самостоятельно или после напоминания взрослого соблюдает элементарные правила поведения во время еды, умывания.
- ❖ Имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице (не бегать, не кричать, выполнять просьбы взрослого) и соблюдает их.
- ❖ Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.

Интегративное качество «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»

- ❖ Умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по названию, цвету, размеру.
- ❖ Отвечает на простейшие вопросы («кто?», «что?», «что делает?»...).
- ❖ Выполняет простейшие поручения взрослого.
- ❖ Проявляет интерес к книгам, к рассматриванию иллюстраций.

У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности:

Образовательная область «Здоровье»

- ❖ Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.
- ❖ Проявляет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).
- ❖ При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).
- ❖ Умеет самостоятельно есть.

Образовательная область «Физическая культура»

- ❖ Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей.
- ❖ Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед и т. д.
- ❖ Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч.
- ❖ Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно, лежащее на полу.

Образовательная область «Познание»

- ❖ **Продуктивная** (конструктивная) деятельность. Различает основные формы деталей строительного материала.
- ❖ С помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, используя большинство форм.
- ❖ Разворачивает игру вокруг собственной постройки.
- ❖ Формирование элементарных **математических представлений**. Может образовать группу из однородных предметов.
- ❖ Различает один и много предметов.
- ❖ Различает большие и маленькие предметы, называет их размер. Узнает шар и куб.

Образовательная область «Познание»

- ❖ **Формирование целостной картины мира.**
Различает и называет предметы ближайшего окружения.
- ❖ Называет имена членов своей семьи и воспитателей.
- ❖ Узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей.
- ❖ Различает некоторые овощи, фрукты (1-2 вида).
- ❖ Различает некоторые деревья ближайшего окружения (1-2 вида).
- ❖ Имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Образовательная область «Художественное творчество»

- ❖ Знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать.
- ❖ Различает красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета.
- ❖ Умеет раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивает их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.
- ❖ Лепит несложные предметы; аккуратно пользуется глиной.

Посещение детского сада в адаптационный период

Первая неделя

2-3 часа в день,

Вторая неделя

3-4,5 часа в день



Платные услуги

1. Сопутствующие

Вахта - 2000 руб. в год

2. Образовательные

«Ритмика» - 750 руб. в месяц (4 занятия)

«Я и мой мир» - 750 руб. в месяц (4 занятия)



Документы необходимые для зачисления ребенка в образовательное учреждение

1. Свидетельство о рождении ребенка
(копия и оригинал)
2. Копия паспортов родителей
3. Заявление
4. Направление из ОО администрации
Невского района



Предоставление компенсации части родительской платы

Компенсация предоставляется ежемесячно путем уменьшения размера родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в ОУ, на размер предоставленной компенсации.



Предоставление компенсации части родительской платы

20 % размера фактически взимаемой родительской платы — при наличии одного ребенка в семье;

50 % размера фактически взимаемой родительской платы — на каждого ребенка при наличии двух детей в семье;

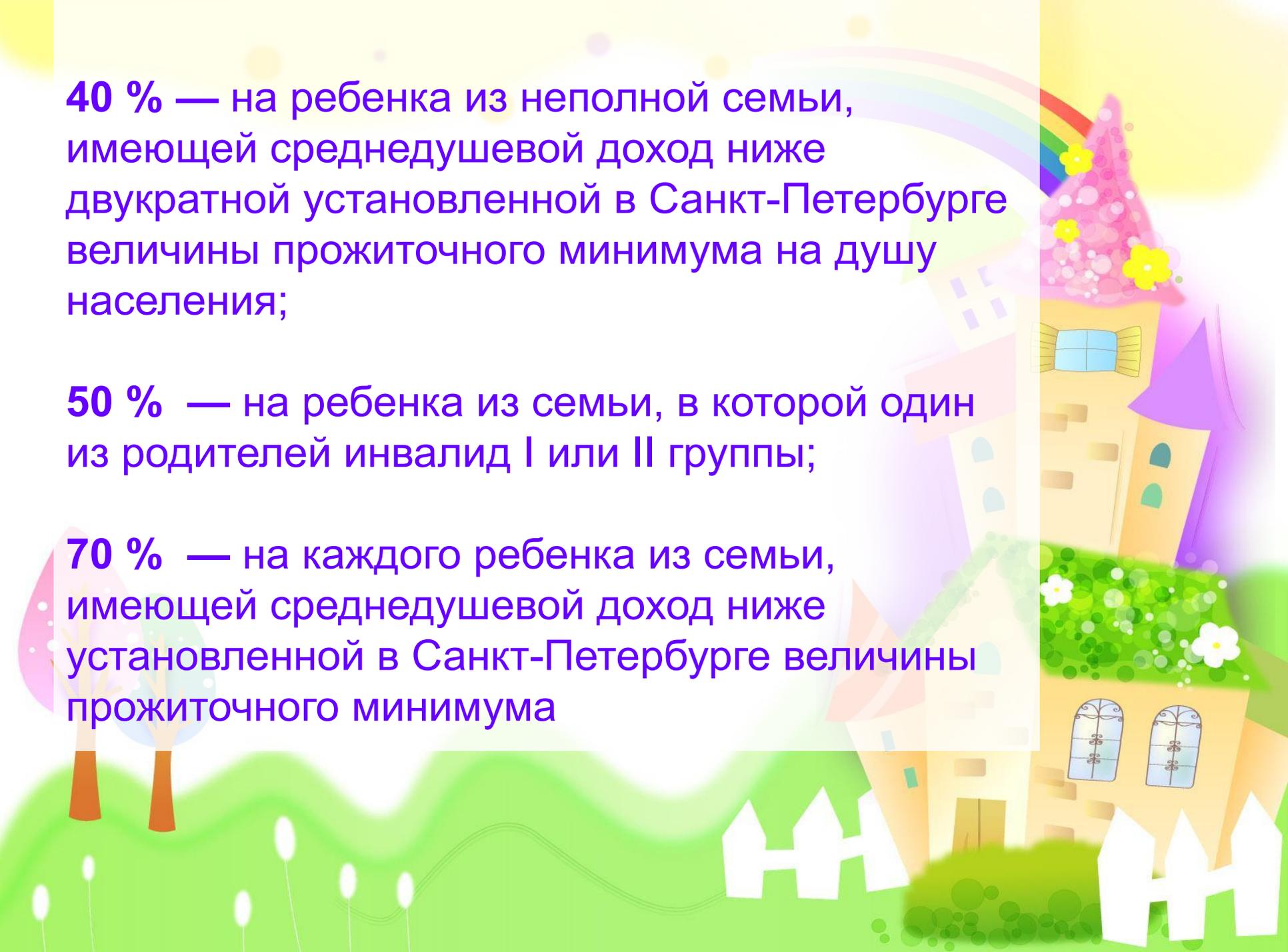
70 % размера фактически взимаемой родительской платы — на каждого ребенка при наличии трех и более детей в семье;



40 % — на ребенка из неполной семьи, имеющей среднестатистический доход ниже двукратной установленной в Санкт-Петербурге величины прожиточного минимума на душу населения;

50 % — на ребенка из семьи, в которой один из родителей инвалид I или II группы;

70 % — на каждого ребенка из семьи, имеющей среднестатистический доход ниже установленной в Санкт-Петербурге величины прожиточного минимума



Документы, представляемые заявителем

- Заявление родителя на предоставление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственном образовательном учреждении Санкт-Петербурга
- Свидетельства о рождении каждого ребенка (оригинал и копии)



среднедушевой доход ниже двукратной установленной в Санкт-Петербурге величины прожиточного минимума на душу населения

1. Документы, подтверждающие статус неполной семьи, в которой единственный родитель имеет статус одинокой матери, либо один из родителей умер, признан судом безвестно отсутствующим (умершим), лишен родительских прав (ограничен в родительских правах),
2. родители (один из родителей) отбывают (отбывает) срок наказания в местах лишения свободы, а также в которой родители (один из родителей) уклоняются (уклоняется) от уплаты алиментов, а решение суда (судебный приказ) о взыскании алиментов не исполняется (свидетельство о смерти, приговор суда, решение суда, судебный приказ и иные документы, подтверждающие статус неполной семьи)

Ребенок из семьи, в которой один из родителей инвалид I или II группы

Документ, подтверждающий наличие инвалидности I или II группы у одного из родителей (законного представителя) ребенка

Ребенок из семьи, имеющей среднедушевой доход ниже установленной в Санкт-Петербурге величины прожиточного минимума на душу населения

Документы о доходах членов семьи за три последних календарных месяца, предшествующих месяцу подачи заявления

Родительская плата не взимается за содержание в ОУ следующих категорий детей:

1. Дети, семьи которых имеют в своем составе ребенка-инвалида;
2. Дети, у которых оба или единственный родитель являются инвалидами I или II группы;
3. Дети, родитель (законный представитель) которых занимает штатную должность в ОУ.

Наши праздники и традиции















Спасибо за внимание

