

МОУ «ОСОШ №1 им. Героя  
России  
В.П.Брюхова» г.Оса Пермского  
края

Треногина  
Марина  
Васильевна

Учитель русского языка и литературы

2011/12 уч. год

# Дидактический материал

## «Олимпиадные задания по русскому языку»

### Содержание

1. Введение

2. Дидактический материал «Олимпиадные задания по  
русскому языку»

1. Орфоэпия
2. Лексика
3. Фразеология
4. Грамматика (морфология)
5. Синтаксис

3. Список использованной литературы

# Введение

- Предметные олимпиады – одна из форм внеурочной деятельности. Они способствуют повышению интереса школьников к изучению учебного предмета, развитию творческих и познавательных способностей учащихся.
- Учителя, в свою очередь, имеют возможность выявить наиболее способных учащихся для их дальнейшей поддержки и создания условий для полного раскрытия их способностей.
- Ценность предметных олимпиад состоит в выявлении победителей и награждении особо отличившихся в этом соревновании, а также в том общем подъёме предметной культуры и интеллектуального уровня учащихся и обучающихся, которому эти олимпиады, несомненно, способствуют.

# Актуальность

- Надо помнить, что ещё с древних времён девиз всех олимпиад: "Главное не победа, а участие!"
- Этот девиз остаётся актуальным и в наши дни. Ведь сегодня актуальным становится всё, что воспитывает у учеников самостоятельность, активность, стремление участвовать в соревнованиях
- Нужно, чтобы каждый желающий школьник смог поучаствовать в олимпиаде, попробовать свои силы, сконцентрировать внимание, мобилизовать все свои знания, вступить в соревнование с другими, проявить активность, смелость, упорство в борьбе
- Тогда исчезнут закомплексованные дети. А как их много сейчас и как им будет трудно в самостоятельной жизни, где все указанные выше качества важны и даже необходимы. Давайте мы таким школьникам поможем.

# Цели:

- **повысить интерес к предмету;**
- **развивать творческие способности учащихся;**
- **формировать языковое чутьё.**

# 1 Орфоэпия

Б) Разделите слова на два столбика: с ударением на первый слог и с ударением на второй слог

- Черпать, квартал, досуг, надолго, свёкла, цемент, донизу, принят, взято, агентство, деяние, торты, каракуль, тотчас, ждала, намерение, кашлянуть, загнутый, изредка, звонишь, арест.

Ответ:

Ударение на первый слог: черпать, свёкла, донизу, принят, взято, тотчас, кашлянуть, загнутый, изредка.

Остальные слова: ударение на второй слог.

## 2. Лексика

- Г) Составьте словосочетание, используя слова паронимы, данные в скобках.
- (абонемент, абонент) концертный
- (безответная, безответственная) покорность
- (вздых, вдох) сожаления
- (длительные, длинные) наблюдения
- (зрительские, зрительные) аплодисменты
- (искусно, искусственно) рисовать
- (крокодиловый, крокодилий) чемодан
- (маститый, мастистый) учёный
- (памятный, памятный) разговор

Ответ: Верный вариант ответа: первое слово в скобках

# 3. Фразеология

А) Сокол – хищная птица, отличается острым зрением и быстротой полета, особенно при преследовании добычи.

Существует очень странное выражение: «гол как сокол». Какая тут связь?

Ответ:

Сокол – хищная птица и выражение «гол как сокол» никак не связаны. «Сокол», голый и гладкий, так называли старинное стенобитное орудие из чугуна. Его подвешивали на железных цепях и ломали с успехом любую стену, и каменную, и деревянную.



# 4. Грамматика (морфология)

Д) Укажите, какой частью речи является слово «раз» в каждом примере.

1. Уж сколько раз твердили миру.
2. Раз в начале осени я отправился на охоту.
3. Раз ты обещал – сделай.
4. В прошлый раз я это уже говорил.
5. Платье ей в самый раз.
6. А он приятелю раз по руке.

Ответ:

1. сущ.
2. наречие
3. союз
4. сущ.
5. наречие
6. междометие

# 5. Синтаксис

**В)** Как следует изменить пунктуацию отрывка, чтобы стало ясно, что автор письма имеет в виду не столько скот, принадлежащий губернатору, сколько самого губернатора, которого автор не прочь обругать скотом?

- Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его скота нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаясь, не загнал ли скота губернатора, по глупости, мой бурмистр из села Поганец.

**Ответ:**

Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его, скота, нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаясь, не загнал ли скота губернатора, по глупости, мой бурмистр из села Поганец

# Список использованной литературы

- Фолина В.В. Фразеологический словарь. М. «АСТ- ПРЕСС»,1997
- Головин Б.В. Основы культуры речи. Высшая школа,1980
- Кожина М.Н. Стилистика русского языка. М., Высшая школа,1994
- Сергеев Ф.П. Речевые ошибки и их предупреждение. В.,2001
- Пустовалова П.С. Пособие по развитию речи. М., Просвещение, 1997