

**Формирование
культуры здорового
образа жизни на
уроках
иностранного языка
в начальной школе**

Содержание

- Введение
- Принципы здоровьесбережения.
- Критерии здоровьесбережения.
- Технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников.
- Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения.
- Образовательные технологии здоровьесберегающей направленности.
- Практическая часть
- Заключение

Введение

Факторы риска:

- Стрессовая педагогическая тактика;
- Несоответствие методик и технологий обучения;
- Несоблюдение физиологических и гигиенических требований;
- Недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- Провалы в существующей системе физического воспитания;
- Интенсификация учебного процесса;
- Функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья;
- Частичное разрушение служб школьного медицинского контроля;
- Отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Принципы здоровьесбережения

- «Не навреди!»
- Приоритет заботы о здоровье учителя и учащегося
- Непрерывность и преемственность
- Субъект-субъектные взаимоотношения
- Соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям учащихся
- Комплексный, междисциплинарный подход
- Успех порождает успех
- Активность
- Ответственность за свое здоровье у учеников

Критерии здоровьесбережения

- Обстановка и гигиенические условия в классе
- Количество видов учебной деятельности
- Средняя продолжительность и частота чередования видов деятельности
- Количество видов преподавания
- Чередование видов преподавания
- Наличие и место методов, способствующих активизации
- Место и длительность применения ТСО

Критерии здоровьесбережения

- Поза учащегося, чередование позы
- Наличие, место, содержание и продолжительность на уроке моментов оздоровления
- Наличие мотивации деятельности учащихся на уроке
- Психологический климат на уроке
- Эмоциональные разрядки на уроке
- Темп окончания урока

Технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников

- Правильная организация урока
- Использование каналов восприятия
- Учет зоны работоспособности учащихся
- Распределение интенсивности умственной деятельности

Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения

- Снятие эмоционального напряжения
- Создание благоприятного психологического климата на уроке
- Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни
- Комплексное использование личностно-ориентированных технологий

Образовательные технологии здоровьесберегающей направленности

- Педагогика сотрудничества
- Технологии развивающего обучения
- Технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов
- Технология раскрытого развития детей
- Технология психологического сопровождения учебной группы

Практическая часть

- Зарядки
- Танцевальные и музыкальные физкультминутки
- Пальчиковые игры
- Игра
- Песня
- Элементы театрализации
- Релаксация
- Упражнения для глаз, дыхания

Заключение

- Интенсификация образовательного процесса
- Необходимость здоровьесберегающих технологий





Спасибо за
внимание!