

**Эффективные  
педагогические  
технологии обучения и  
воспитания.**

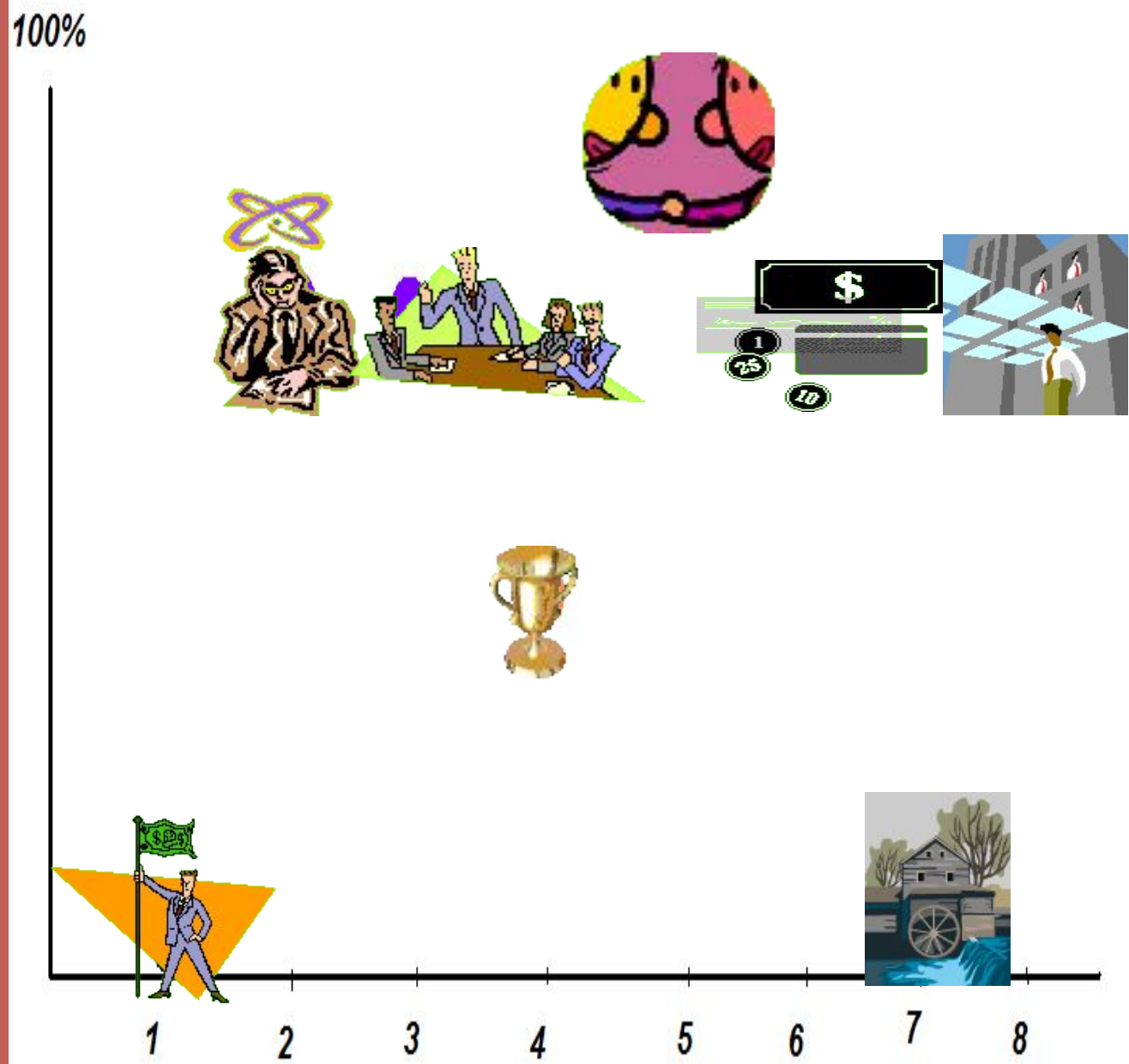


# Классификация мотивов

- ☺ Социальные.
- ☺ Познавательные.
- ☺ Профессионально-ценностные.
- ☺ Эстетические.
- ☺ Коммуникационные.
- ☺ Статусно-позиционные.
- ☺ Традиционно-исторические.
- ☺ Утилитарно-практические.



- Коммуникационные
- Познавательные
- Профессиональные
- Утилитарно-практические
- Статусно-позиционные
- Эстетические
- Социальные
- Традиционно-исторические



Мотивы учения (детей) бывают.

Внешние



Внутренние



**Источник мотивации человека находится в нем самом, поэтому следует придавать первостепенное значение формированию внутренней мотивации учащихся.**



**Существуют две стороны мотивации детей:**

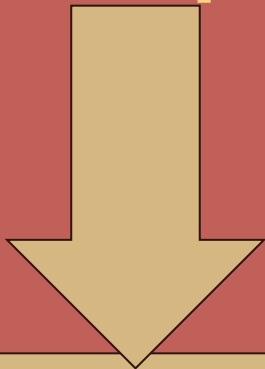
**активность и самостоятельность.**

# Условия рождения интереса.

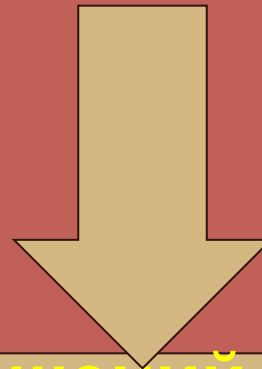
- ☺ Ребенок должен быть готов к предлагаемой деятельности.
- ☺ Ребенок должен действовать сам.
- ☺ Интерес должен быть направлен, но не связан с поощрением или наказанием.
- ☺ Построить всю систему знаний в непосредственной близости к жизни.



# Закономерности зависимости интереса детей от:



уровня и  
качества  
знаний детей.



отношений детей  
к  
учителю и  
наоборот.



# Пути и средства формирования познавательных интересов:



- ☺ Увлеченное преподавание.
- ☺ Новизна преподавания.
- ☺ Историзм преподавания.
- ☺ Показ практического применения знаний.
- ☺ Создание ситуации успеха.
- ☺ Использование новых технологий:
  - а) проектная
  - б) игровая
  - в) модульная
  - г) групповая
  - д) компьютерная
  - е) интерактивная .

