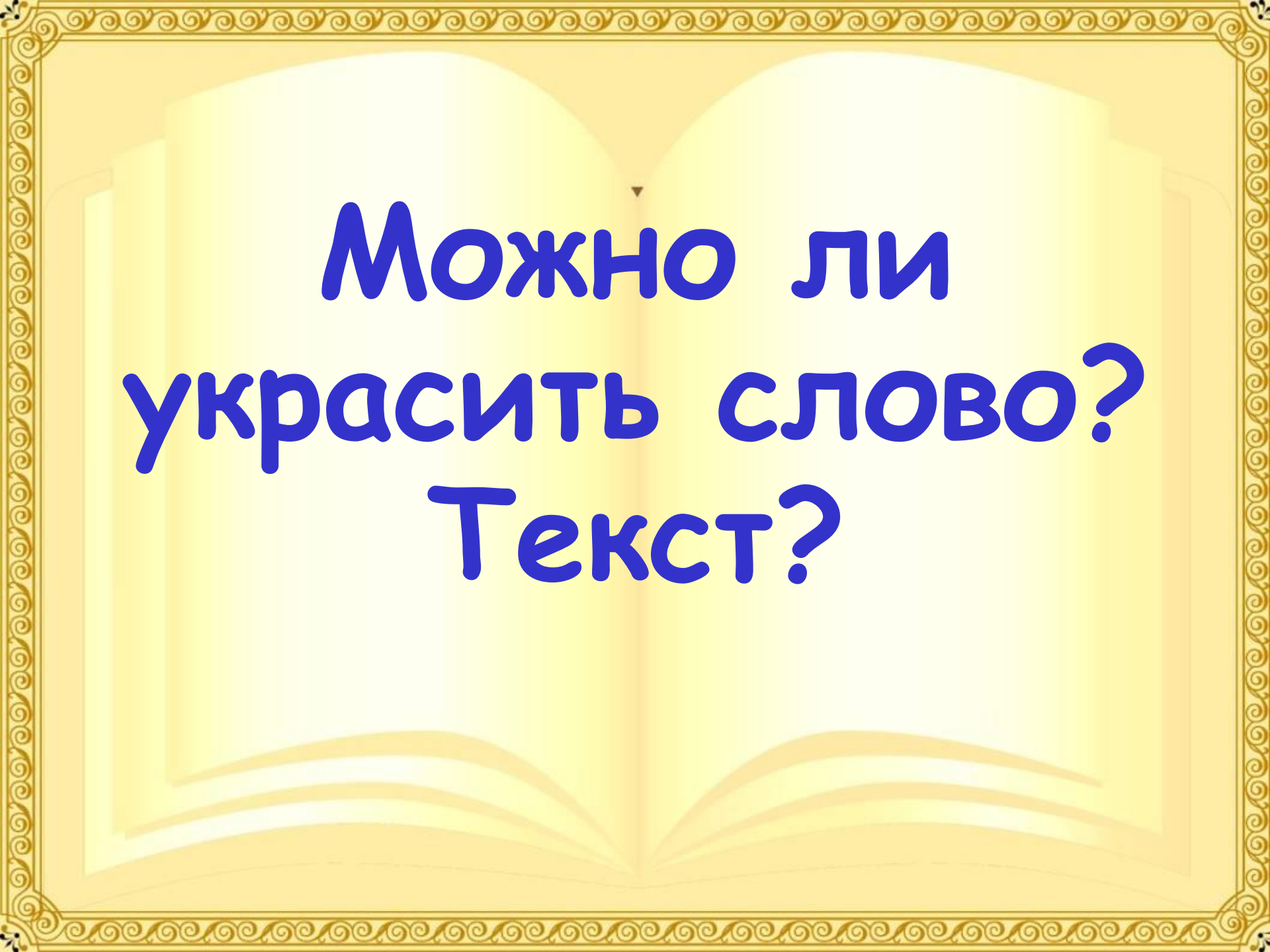


An illustration of an open book with blank, cream-colored pages. The book is centered and framed by a decorative, golden-brown border with a repeating scroll pattern. The text is written in a bold, blue, sans-serif font across the center of the pages.

**Для чего людям
краски?**

Какие бывают краски?



An illustration of an open book with a decorative border. The pages are white and the cover is a light yellow color. The text is written in a bold, blue, sans-serif font. The background is a light yellow color with a subtle pattern of curved lines representing the pages of the book.

**Можно ли
украсить слово?
Текст?**

Мы подъехали к лугу. Он у реки пронзительно зеленел от травы. Местами луг прорастал кружочками мать-и-мачехи. Кое-где кудрявились комочки подснежников. В середине серебрилось зеркальце. Оно ослепительно сверкало водой. Из нее пили птицы. Над ней в танце кружились бабочки. Это зеркальце все старались оставить лугу. Все хотели привлечь сюда солнце.

Мы подъехали к заливному лугу. Он у реки пронзительно зеленел от молодой травы. Местами луг прорастал солнечными кружочками мать-и-мачехи. Кое-где кудрявились сиреневые комочки подснежников. В середине серебрилось зеркальце. Оно ослепительно сверкало талой водой. Из нее пили птицы. Над ней в танце кружились бабочки. Это зеркальце все старались оставить зеленому лугу. Все хотели привлечь сюда лучистое солнце.

An open book with a decorative border. The pages are yellow and the cover is brown with a gold-colored scrollwork pattern. The text is written in blue.

Вывод:

Чем можно украсить слово? Текст?

**Именем
прилагательным**



**Определяю я предметы,
Они со мной весьма приметны.
Я украшаю вашу речь,
Меня вам надо знать, беречь!**

- **Имя прилагательное – часть речи, которая отвечает на вопросы...**

какой? Какая? Какое? Какие? Чей?

- **Обозначает...**

признак предмета

- **В предложении чаще всего бывает...**

определением, сказуемым

- **Может иметь...**

краткую и полную форму

- **Делится на ..**

3 разряда: качественные
относительные
притяжательные



Проект "Раскрасим мир"

Цель проекта:

**ответить на вопрос «Как с
помощью имени
прилагательного можно
раскрасить мир, что это
означает.»**

Делимся на группы:

1 группа

Литераторы

3 группа

Историки

2 группа

**Исследовате
ли**

4 группа

Филологи

**Роль имени прилагательного в
художественных текстах**

**Роль имени прилагательного в
предложении**

**Происхождение имени
прилагательного**

**Словообразование имени
прилагательного**

Что я знал(а)

Что я узнал (а) на уроке

Что я узнал (а) из других источников

Что такое имя
прилагательное

На какие вопросы
отвечает

Чем является в
предложении

Неудачно
выбранное
прилагательное
искажает текст

Я буду участвовать
в проекте

Что такое имя прилагательное	Неудачно выбранное прилагательное искажает текст	
На какие вопросы отвечает		
Чем является в предложении	Я буду участвовать в проекте	

Домашнее задание

- Заполнить графу 3 в таблице, соответственно своей темы работы в группе. Для этого нужно посмотреть словари, энциклопедии, поработать в интернете.
- Выписать из романа А. С. Пушкина «Дубровский» первые пять предложений.

- **1 группа – определяет роль имен прилагательных в этих предложениях.**
- **2 группа – определяет роль имен прилагательных в предложениях**
- **3 группа – определяет происхождение имен прилагательных их этих предложений.**
- **4 группа – делает словообразовательный анализ имен прилагательных.**

**Спасибо всем, кто любит свой
язык,**

**Кто с русской речью дружен,
Быть равнодушным не привык,
Кому покой не нужен.**

Удачи!

