

Конструкт урока литературного чтения
1 класс

Тема: **Секреты загадки**

Разработчики: Дягилева Н.Ю.
Бабошина Н. В.
Серкова В. А.
Епанчинцева Т. Ю.
Ананьева С. П.
Вахрушева Д. А.

Личностные:

Осваивает роль ученика.

Внимательно относится к красоте окружающего мира, к произведениям устного народного творчества.

Метапредметные:

Организует свое рабочее место под руководством учителя.

Определяет и понимает цель учебной деятельности с помощью учителя.

Анализирует загадку с целью выделения существенных признаков.

Читает тексты вслух и про себя.

Следует при составлении загадки согласно алгоритму (памятке).

Вступает в диалог (отвечает на вопросы, задает вопросы, уточняет непонятное). Оформляет свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных ситуаций. Сотрудничает с товарищами при выполнении заданий в паре, группе.

Предметные:

Знакомится с особенностями загадок, включающих признаки предметов.

Развивает интерес к произведениям фольклора.

Формирует умения конструировать загадки.

1. Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку.



2. Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живет,
В деревне кур крадет.

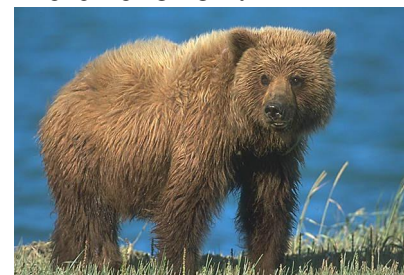


3. Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять.



4. Мохнатенькая,
Сатенька,
Молоко пьет,
Лесенки поет.

5. Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой.



6. Кто зимой холодной
Ходит хмурый и голодный?



7. То рыжая, то серая,
А названием белая.





				1	з	а	я	ц	
	2	л	и	с	а				
	3	с	н	е	г	и	р	ь	
4	к	о	ш	к	а				
		5	м	е	д	в	е	д	ь
	6	в	о	л	к				
7	б	е	л	к	а				



5. Хоз
Прось
А зим
Спит



7. То рыжая
А названием

Загадка – ума зарядка

**Медведь в берлоге спит
зимой
Под большущею сосной,
А когда придёт весна,
Просыпается от сна**

**Хозяин лесной,
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой**





ЗАГАДКА – это
мудреный вопрос,
заданный в
поэтической
иносказательной
форме.

В основе загадки лежит
неожиданное **сравнение**. Она
открывает нам поэтическую
красоту в самых обычных
вещах, предметах, явлениях.
Развивает наши ум,
наблюдательность, фантазию.

ЗАГАДКА

Краткость,
иносказательное
описание предмета

+

Ритмичность и
рифмованность,
форма вопроса



Памятка

как составлять загадки

Выберите предмет и рассмотрите его.

- **На что (на кого) он похож?**
- **Назовите самые главные внешние признаки предмета, по которым его можно отличить от всех других предметов.**
- **Придумайте свою загадку.**





Молодцы!