

# «Моя профессиональная траектория»



Человек выбирает дело  
или  
дело выбирает человека?

# Выбирай профессию правильно!

ХОЧУ  
СТАТЬ?



МОГУ  
СТАТЬ?



ЗНАЮ СВОЮ  
ПРОФЕССИЮ!





# Как стать успешным человеком?

ОБСУЖДАЕМ ВАРИАНТЫ:

- Стать самым умным!
- Стать знаменитым!
- Стать самым сильным!
- Стать самым богатым!
- Стать профессионалом!
- Стать уважаемым человеком!



ДОПОЛНЯЕМ СВОИ ВАРИАНТЫ ...

# Быть безработным хорошо или плохо?

- Хорошо, не надо работать!
- Плохо, без работы скучно!
- Хорошо, много свободного времени!
- Плохо, не получаешь зарплату!
- Хорошо, платят пособие!
- Плохо, безработных не уважают!
- Плохо, в старости не будет пенсии!
- Плохо, не дадут путевку в санаторий!
- Хорошо, все тебе сочувствуют!



ДОПОЛНЯЕМ СВОИ ВАРИАНТЫ...

# Что нам может дать работа?

- Денежный доход!
- Уважение коллег!
- Самоуважение!
- Профессиональное развитие!
- Общение !
- Социальную защищенность!
- Перспективу карьеры!
- Уверенность в завтрашнем дне!
- Возможность взять кредит в банке!

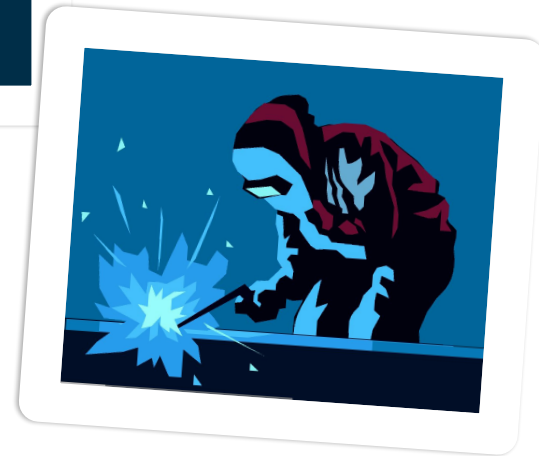
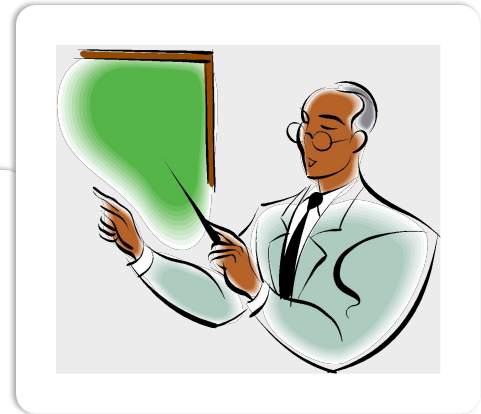


**ДОПОЛНЯЕМ СВОИ ВАРИАНТЫ...**



# Какие профессии будут востребованы в будущем?

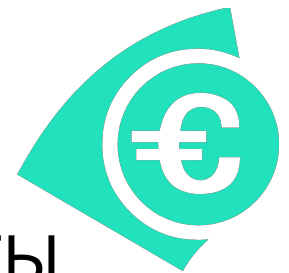
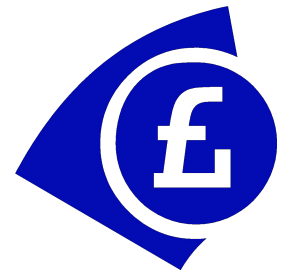
- Учителя
- IT – специалисты
- Врачи
- Экономисты
- Юристы
- Строители
- Технологи
- Продавцы



**ДОПОЛНЯЕМ СВОИ ВАРИАНТЫ...**

# Почему зарплаты такие разные?

- Разные профессии
- Разная квалификация
- Разные потребности у разных людей
- Разные предприятия
- Разная ответственность
- Разная занятость на работе
- Разный опыт работы
- Разные результаты работы



**ДОПОЛНЯЕМ СВОИ ВАРИАНТЫ...**

# Что или кто является предметом труда для...?

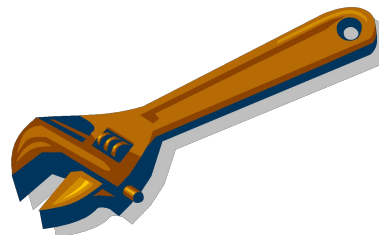
- Бухгалтера
- Адвоката
- Актёра
- Программиста
- Эколога
- Продавца
- Водителя
- Врача
- Кинолога





# Что является средством труда для...?

- Токаря
- Повара
- Учителя
- Художника
- Балерины
- Крановщика
- Оператора АЭС
- Ювелира
- Оператор ПК



# Кто несет большую моральную ответственность?



- Прокурор – потому что ... /продолжите/
- Адвокат – потому что ... /продолжите/
- Судья – потому что /продолжите/

---

**Какие ещё профессии связаны с высокой моральной ответственностью?**

# Что может помешать тебе стать пожарным?

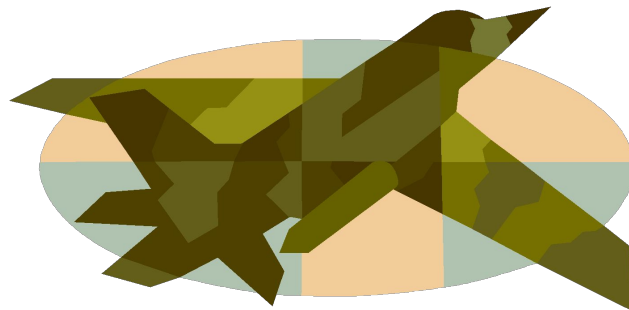
- Лишний вес
- Низкий рост
- Плохое зрение
- Страх пред огнем
- Боязнь высоты
- Болезни органов дыхания
- Замедленные реакции
- Болезни сердца
- Тихий голос
- Слабая мускулатура



**ОБСУДИМ...?!**

Имеет ли шанс летчик – флегматик  
успеть отреагировать и принять  
меры для спасения самолета за  
время = 2 секунды?

- **Да**, потому что флегматик.../продолжи/
- **Нет**, потому что флегматик.../продолжи/



# Призвание – Профессионал, есть ли связь?



- **Призвание** - высший уровень профессиональной пригодности
- **Профессионал** – человек достигший высокого уровня профессионального мастерства
- **Способности** – возможность достижения высокого уровня мастерства в том или ином деле
- **Профессиональная пригодность** – формируемое качество (самим человеком)

**Чтобы стать профессионалом надо...?**



# Важна ли красота внешняя при поступлении в театральное училище?



- Важна, все актеры красивые.
- Важна, чтобы понравиться комиссии.
- Не важна там принимают по блату.
- Не важна, важны актёрские способности.



А как думаешь **Ты ...?**

# Можно ли самому себя воспитывать, кому это нужно?



- Самовоспитание не нужно, воспитанием занимаются родители и учителя.
- Самовоспитание нужно, так как позволяет человеку сформировать и укрепить его личные ценные качества, преодолеть свои недостатки.

**Вырази свое мнение , приведи пример  
своего самовоспитания.**

# Каковы критерии выбора между ПТУ и Университетом?

- Срок обучения.
- Стоимость обучения.
- Наличие и размер стипендии.
- Востребованность профессии на рынке труда.
- Престижность учебного заведения.
- Желание родителей.
- Мнение и советы друзей.
- Собственные способности и потребности.



# План работы над проектом

- Обсуждение плана, составление графика выполнения заданий
- Проведение исследований:  
«Мир профессий», «Рынок труда», «Познаю себя», «Рынок образовательных услуг»
- Оформление результатов :  
*Карта* «Моя образовательная траектория»,  
*буклет* «Презентация профессии»,  
*Вики-дневник* «Познаю себя»,

**Публичная презентация проекта!**



# Выбор темы коллективного исследования

| <b>Проблемный вопрос</b>    | <b>Состав группы</b> | <b>Методы исследования</b> | <b>Задачи исследования</b> |
|-----------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|
| Мир профессий               |                      |                            | Изменение мира профессий   |
| Рынок труда                 |                      |                            | Требования, предложения    |
| Рынок образовательных услуг |                      |                            | Где, чему, почём учат      |



# Исследования «Познаю себя»

- Моя самооценка
- Мои склонности и способности
- Мой темперамент
- Мое внимание
- Моя память
- Мое мышление
- Координация движений
- Моя тревожность
- Моя коммуникабельность
- Моя свобода выбора



# Дневник «Познаю себя»

- В блоге заведите свой личный «Дневник», где ответьте на следующие вопросы:
  1. Знал ли я до проекта точно какая профессия мне нравится и где можно её получить?
  2. Знал ли я какие требования предъявляет данная профессия к качествам человека?
  3. Что я не знал о своих качествах ?
  4. Нужно ли мне заняться самовоспитанием, если да, то какие качества надо развивать, что исправить.
  5. Чему научила меня работа в группе .
  6. В чем были сложности при построении моей личной профессиональной траектории?
  7. Что или кто повлиял на мой выбор профессии?

Продолжительность проекта = 12ч.

- Планирование проекта - 1 час
- Проведение исследований – 7
- Оформление результатов – 3
- Защита проекта – 1 час



# Лист самооценки и оценки вклада в работу группы

| Что я хотел сделать | Что я сделал | Что я мог еще сделать | Что он сделал | Как оцениваем его работу |
|---------------------|--------------|-----------------------|---------------|--------------------------|
|                     |              |                       |               |                          |

# Система профессионального образования Российской Федерации

## Учебные заведения

Начальные

Училища  
Лицеи

Средние

Техникумы  
Колледжи  
Спецшколы

Высшие

Институты  
Академии  
Университеты

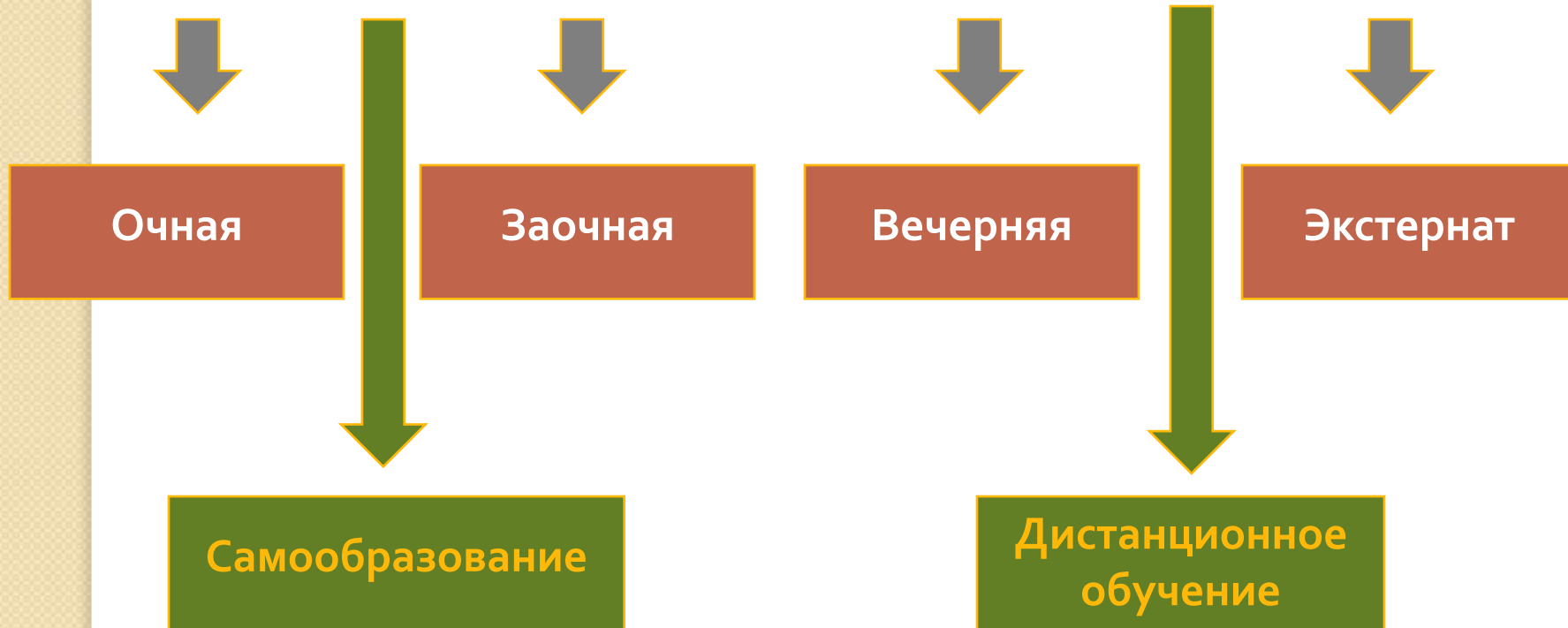
После  
вузовские

Академии  
повышения  
квалификации  
Институты и  
факультеты  
переподготовки  
кадров



# Система профессионального образования Российской Федерации

## Формы обучения



# Этапы профессионального самоопределения

Классы

Процесс

Результат

VIII-IX

Формирование профессионального самосознания (осознание себя как субъекта будущей профессиональной деятельности)

Осознанное профнамерение и его реализация

X-XI

Формирование профессионального призвания (убежденность в правильном выборе профессии)

Осознанное профстремление и его реализация