

# ВЗРОСЛЕНИЕ

A young girl with short, wavy blonde hair is shown in profile, looking upwards and blowing bubbles. She is wearing a blue top with a red and white floral pattern. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting an outdoor setting. Numerous colorful bubbles are floating around her, some in sharp focus and others blurred.

**УРОК  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ  
В 7 КЛАССЕ  
УЧИТЕЛЬ Борисова С.В.**



## План урока

1. Проверка домашнего задания
2. Что такое взросление?
3. Когда и как происходит взросление?
4. Обобщенная характеристика подростка.
5. Итог урока.

# Побеседуем?

- Дайте общую характеристику подросткового возраста.
- Каковы особенности учебной и трудовой деятельности подростка?
- Какие задачи необходимо решать в подростковом возрасте?
- Какие трудности необходимо преодолеть на пути решения задач подросткового возраста?
- Есть ли у вас разногласия с родителями и взрослыми по важным жизненным вопросам, ценностям?
- Как вы понимаете задачу подросткового возраста: «Готовиться к семейной жизни»?
- Почему никому нельзя избежать подростковых проблем?
- Как вы считаете, каким образом легче всего справиться с подростковыми проблемами?





# Творческое задание:

**Предложите свою программу,  
план решения трудностей  
подросткового возраста.**



# Изучим: Что такое ВЗРОСЛЕНИЕ?

***Взросление - это период начала подросткового возраста.***

Важная особенность подросткового возраста - формирование своеобразного **чувства взрослости**, когда подросток начинает считать, что он уже не ребенок, а становится взрослым, когда он осознает свою готовность жить в коллективе взрослых в качестве полноценного и равноправного участника этой жизни.



# Когда и как происходит взросление?



- **Сознание** собственной взрослости **возникает** у подростка **не случайно**.
- Он замечает, как быстро **увеличиваются** его **рост, вес, физическая сила и выносливость**.
- Подросток начинает осознавать, что его **знания** существенно **расширяются**, **умения** и **навыки прибавляются**, что в некоторых моментах он превосходит взрослых.
- Подросток понимает, что его **участие** в **жизни взрослых людей** становится все **более значительным**, он активно участвует в **школьной общественной жизни**.

# Обобщенная характеристика подростка.

- Задание:

- прочитайте параграф 4 («чтение со стопами»)
- составьте обобщенную характеристику подростка



# Закрепим?

- **Дайте обобщенную характеристику подростка.**
- **Приведите примеры недоверчивости подростков к взрослым, друзьям, агрессии к окружающим, заботы и доброты.**
  - **Дайте определение понятиям: *взросление, альтруизм, комплекс неполноценности.***
- **Как вы относитесь к своей внешности?**
  - **Нарисуйте словесный портрет подростка.**





**Ознакомьтесь с  
любопытными фактами  
из учебника (параграф 4) и  
ответьте на вопрос,  
какие факторы влияют  
на рост человека в  
подростковом возрасте.**

## Домашнее задание:

- **Читать параграф 4; ответить на вопросы, выполнить практикум.**
- **Написать мини-сочинение на тему:**

**«Надо быть ясным умственно,  
чистым нравственно и опрятным  
физически.»**

***А. П. Чехов***

