

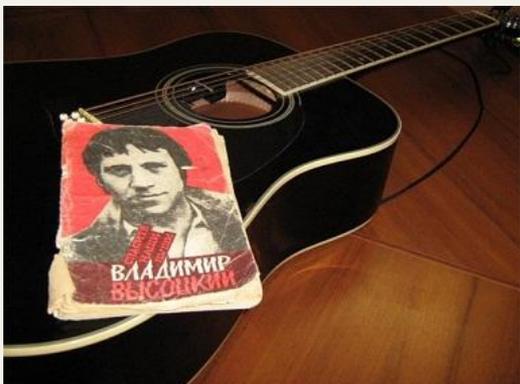
Сотрудничество классного руководителя со школьным библиотекарем.

К л а с с н ы й
р у к о в о д и т е л ь 8 Б
к л а с с а Ю.А. П л е т н е в а



1	
2	
3	
4	

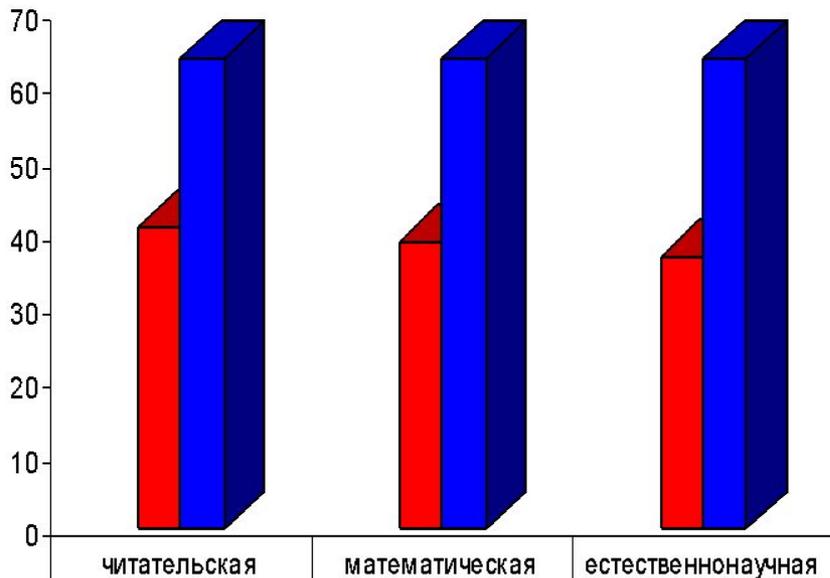




«Если, путь прорубая отцовским мечом
Ты соленые слезы на ус намотал,
Если в жарком бою испытал, что почем,
Значит нужные книги ты в детстве
читал...»



Диаграмма образовательных достижений учащихся РФ 2012г



	Читательская	Математическая	Естественнонаучная
■ место	42	40	38
■ всего стран	65	65	65

грамотность



49%

читают в печатном виде



41%

читают реже раза в месяц



9%

скачивают из интернета и читают на компьютере, ноутбуке



3%

скачивают из интернета и читают на смартфоне, планшете



4%

читают на сайтах, порталах с компьютера, ноутбука



2%

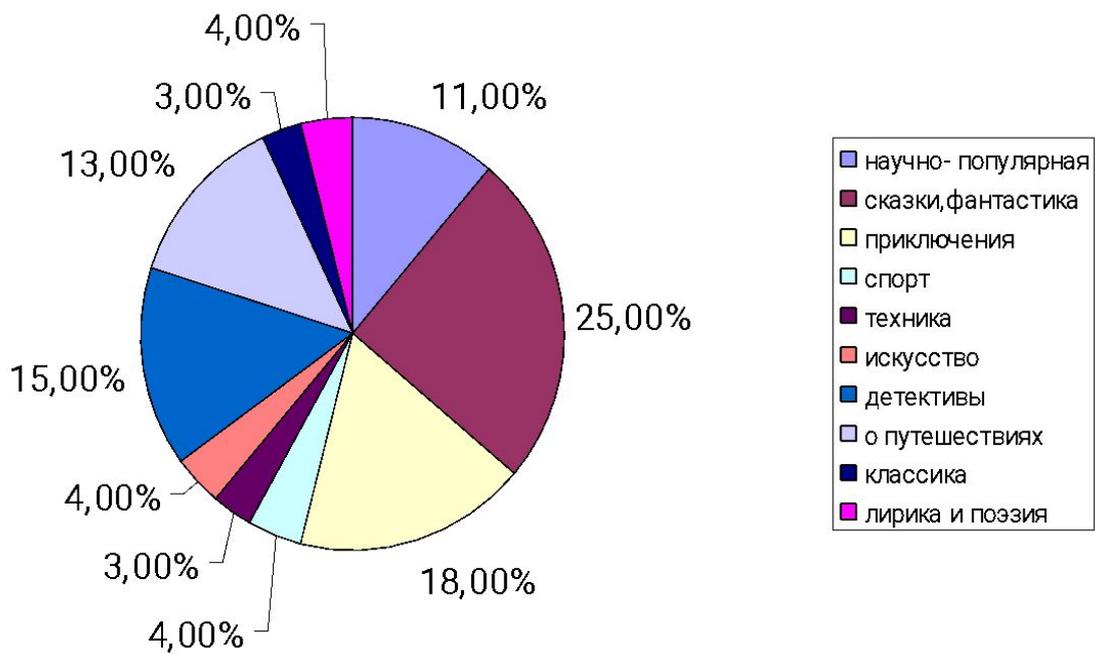
читают на ридере — специальном устройстве для чтения электронных книг







Диаграмма читательских интересов



Роль школьной библиотеки:

- ◇ развивать творчество учащихся через чтение;
- ◇ пробуждать у учащихся любовь к чтению и интерес к книге;
- ◇ развивать чувство родного языка,
- ◇ обучать детей навыкам анализа художественного произведения;
- ◇ развивать взаимоотношения подрастающей личности с окружающим миром.





Ожидаемый результат:

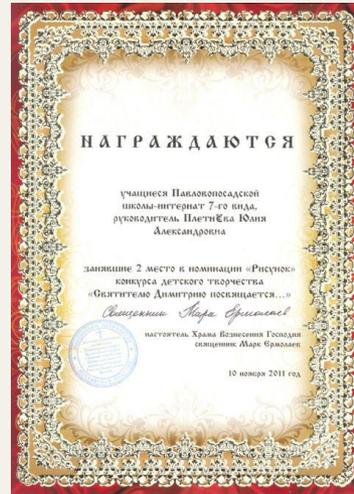
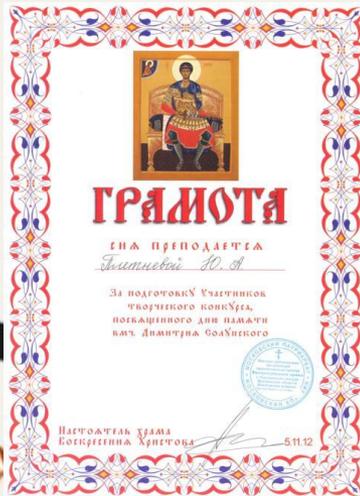
- Книга занимает ведущее место в системе социокультурной реабилитации ребенка,
- приводит к заметным положительным изменениям интеллекта ребенка,
- обогащает активный и пассивный словарь,
- развивает воображение и эстетические задатки,
- гармонизирует внутренний мир, душу юного читателя.



Конкурс «Самый классный классный-2012»

















Берегиня школьной библиотеки
Еремина Светлана Александровна