

**Применение
образовательной
технологии М.Б. Воловича
«Поэтапное формирование
умственных действий»**

ЧЕТЫРЁХУРОЧНЫЙ ЦИКЛ:

- УРОК ОБЪЯСНЕНИЯ
- УРОК РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ
- УРОК ОБЩЕНИЯ
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

РАЗДЕЛ: ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ
ТЕМА: ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ – 26 Ч

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ КРУГЛЫХ ЧИСЕЛ - 4 Ч

- **УРОК ОБЪЯСНЕНИЯ - 1 Ч**
- **УРОК РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ - 1 Ч**
- **УРОК ОБЩЕНИЯ - 1 Ч**
- **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА - 1 Ч**

РАЗДЕЛ: ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ
ТЕМА: ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ – 26 Ч

УМНОЖЕНИЕ ДВУЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ – 6 Ч

- **УРОК ОБЪЯСНЕНИЯ - 1 Ч**
- **УРОК РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ - 1 Ч**
- **УРОК ОБЩЕНИЯ - 1 Ч**
- **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА - 1 Ч**
- **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, АНАЛИЗ И РАБОТА НАД ОШИБКАМИ – 2 Ч**

РАЗДЕЛ: ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ
ТЕМА: ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ – 26 Ч

ДЕЛЕНИЕ ДВУЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ – 7 Ч

- **УРОК ОБЪЯСНЕНИЯ - 2 Ч**
- **УРОК РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ - 1 Ч**
- **УРОК ОБЩЕНИЯ - 1 Ч**
- **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА - 1 Ч**
- **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, АНАЛИЗ И РАБОТА НАД ОШИБКАМИ – 2 Ч**

РАЗДЕЛ: ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ
ТЕМА: ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ – 26 Ч

ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ – 9 Ч

- **УРОК ОБЪЯСНЕНИЯ - 3 Ч**
- **УРОК РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ – 2 Ч**
- **УРОК ОБЩЕНИЯ - 1 Ч**
- **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА - 1 Ч**
- **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, АНАЛИЗ И РАБОТА НАД ОШИБКАМИ – 2 Ч**

РАЗДЕЛ: И ВНОВЬ О ЧАСТЯХ РЕЧИ (19 Ч)

**ТЕМА: ЗАВИСИМОСТЬ РОДА И ЧИСЛА ИМЕНИ
ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ОТ РОДА И ЧИСЛА ИМЕНИ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО. ПРАВОПИСАНИЕ
ОКОНЧАНИЙ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ – 5 Ч**

- **УРОК ОБЪЯСНЕНИЯ - 2 Ч**
- **УРОК РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ - 1 Ч**
- **УРОК ОБЩЕНИЯ - 1 Ч**
- **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА - 1 Ч**

РАЗДЕЛ: И ВНОВЬ О ЧАСТЯХ РЕЧИ (19 Ч)

ТЕМА: АНАЛИЗ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО И ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО КАК ЧАСТИ РЕЧИ – 4 Ч

- **УРОК ОБЪЯСНЕНИЯ - 1 Ч**
- **УРОК РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ - 1 Ч**
- **УРОК ОБЩЕНИЯ - 1 Ч**
- **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА - 1 Ч**

РАЗДЕЛ: И ВНОВЬ О ЧАСТЯХ РЕЧИ (19 Ч)

**ТЕМА: ЗНАКОМСТВО С ПРАВИЛОМ НАПИСАНИЯ Ъ НА
КОНЦЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ
ШИПЯЩИХ – 6 Ч**

- **УРОК ОБЪЯСНЕНИЯ - 1 Ч**
- **УРОК РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ - 1 Ч**
- **УРОК ОБЩЕНИЯ - 1 Ч**
- **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА - 1 Ч**
- **ДИКТАНТ, АНАЛИЗ И РАБОТА НАД ОШИБКАМИ – 2 Ч**

РАЗДЕЛ: И ВНОВЬ О ЧАСТЯХ РЕЧИ (19 Ч)

**ТЕМА: РАБОТА НАД ГРАММАТИЧЕСКОЙ
ПРАВИЛЬНОСТЬЮ РЕЧИ, ИЗЛОЖЕНИЕ: ОБУЧЕНИЕ
ПРАВИЛЬНОСТИ И ТОЧНОСТИ РЕЧИ – 4 Ч**

УРОК ОБЪЯСНЕНИЯ - 1 Ч

УРОК РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ - 1 Ч

УРОК ОБЩЕНИЯ - 1 Ч

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА - 1 Ч

ОРИЕНТИРОВОЧНАЯ ОСНОВА ДЕЙСТВИЙ (ООД)



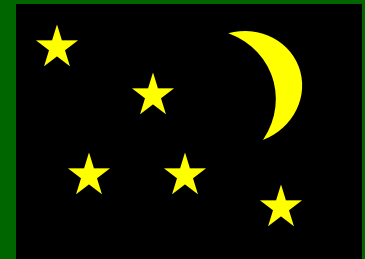
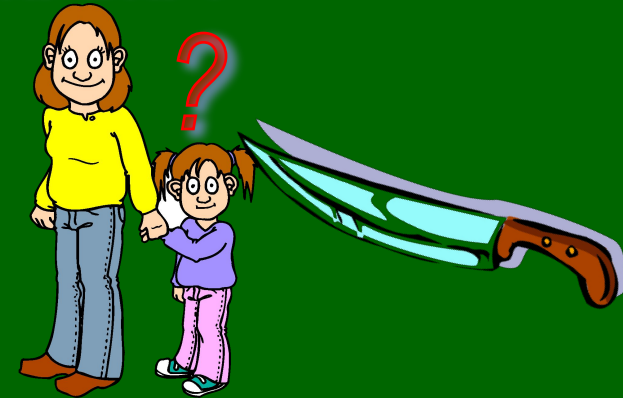
**ИНТЕРИОРИЗАЦИЯ (ПРИСВОЕНИЕ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИСХОДИТ В ЧЕТЫРЕ
ЭТАПА:**

1. ДЕЙСТВИЕ В ГРОМКОЙ РЕЧИ С ОБРАЗАМИ;
2. МАТЕРИАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ С РЕАЛЬНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ;
3. ДЕЙСТВИЕ «ВО ВНЕШНЕЙ РЕЧИ ПРО СЕБЯ»;
4. ДЕЙСТВИЕ «ВО ВНУТРЕННЕЙ РЕЧИ БЕЗ СЛОВ»



Двадцать первое февраля. Классная работа.

МАМА

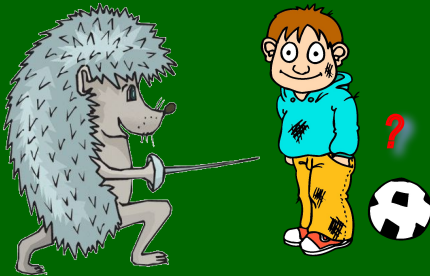


Двадцать первое февраля.

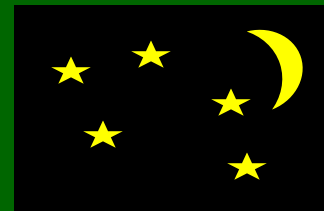
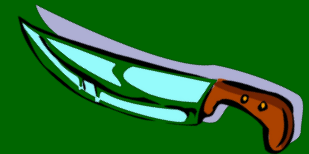
Классная работа.

Существительные, оканчивающиеся
на шипящий звук.

м. р.



ж. р.



~~б~~

б

НОЖ РОЖЬ ПЛАЩ МЯЧ
ДОЧЬ МЫШЬ ЁЖ НОЧЬ

Ь

ь

ЁЖ

МЫШЬ

МЯЧ

ДОЧЬ

НОЖ

НОЧЬ

ПЛАЩ

РОЖЬ

Двадцать первое февраля. Классная работа.

М. р. Существительные, оканчивающиеся **Ь**
Ж. р. **и** шипящий звук.



ЕЖ

МЫШЬ

МАМА

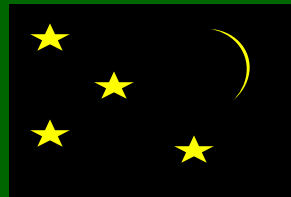


МЯЧ

ДОЧЬ

НОЖ

НОЧЬ



ПЛАЦ

РОЖЬ



Двадцать первое февраля.

Классная работа.

Существительные, оканчивающиеся
на шипящий звук.

М. Р.

~~ь~~

Ж.Р.

ь



ЁЖ



МЫШЬ



МЯЧ

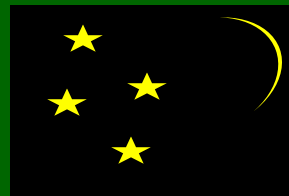
МАМА



ДОЧЬ



НОЖ



НОЧЬ



ПЛАЩ



РОЖЬ

Двадцать первое февраля.

Классная работа.

Существительные, оканчивающиеся
на шипящий звук.

Ъ

ЁЖ

МЯЧ

НОЖ

ПЛАЩ

ЁРШ

СИЛАЧ

ДУШ

Ь

МЫШЬ

ДОЧЬ

НОЧЬ

РОЖЬ

ГЛУШЬ

ПОМОЩЬ

ВЕЩЬ