



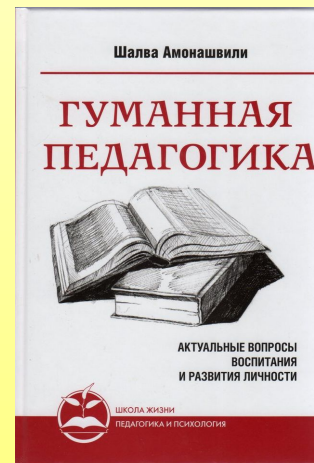
---

# **ГУМАННО- ЛИЧНОСТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УРОКА МУЗЫКИ**





# «Дари себя детям!» Ш.А.Амонашвили





**Гуманно-личностные технологии**  
отличаются, прежде всего, своей направленностью на поддержку личности ученика, помощь ей. Они, отвергая принуждение, "исповедают" идеи всестороннего уважения и любви к ребенку, оптимистическую веру в его творческие силы.

# Педагогическое взаимодействие



**СО**трудничество

**СО**авторство

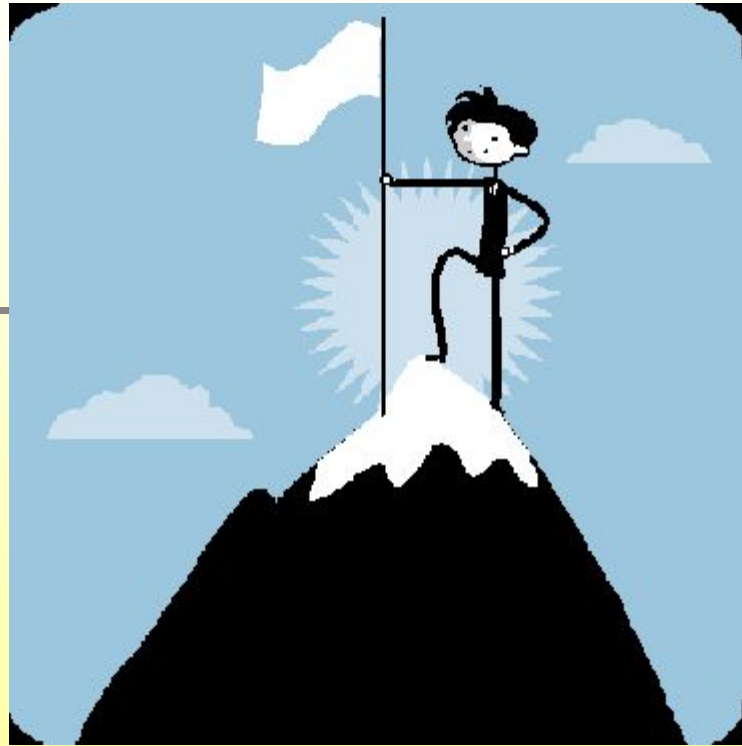
**СО**творчество





Педагогическое сотрудничество -  
переход от педагогики **требований** к  
педагогике **отношений**. На основе  
гуманно-личностного подхода к  
ребенку, осуществляется единство  
обучения и воспитания.





*Ситуация успеха на уроке –  
возможность самовыражения,  
самореализации, самоутверждения,  
самоопределения*





*На уроке  
музыки  
формируются:*

*Чувственно-эмоциональная сфера  
Творческое начало  
Ценностные ориентиры  
Метапредметные навыки  
Социокультурный кругозор*

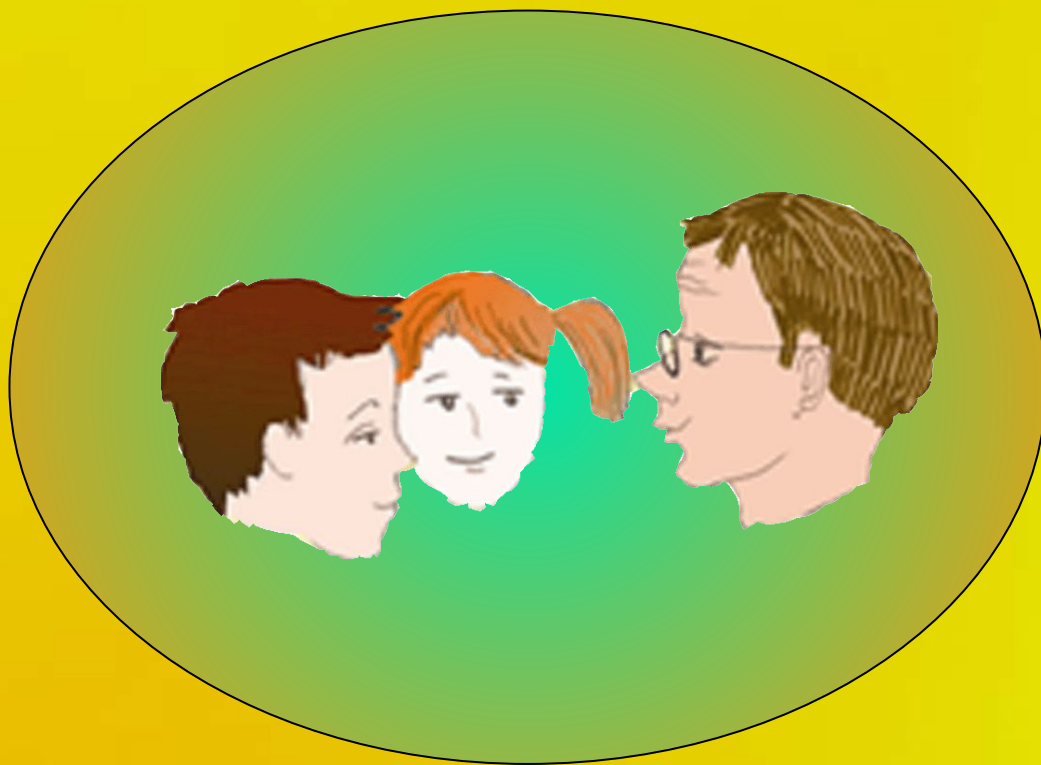




*«Самым важным  
явлением в школе,*

*самым  
поучительным  
предметом,  
самым живым  
примером для  
ученика является  
сам учитель».*

*А.Дистервег*





*Спасибо за внимание,  
уважаемые коллеги!*