

Умножение и деление чисел



Выполнила:

учитель начальных классов
МОУ СОШ № 12 *Краснова Ю.А.*



Внимание!

К мудрой Сове на урок прилетели светлячки, но они – озорники спрятались в коробочки. Сова уже давно их нашла, а ты сможешь догадаться где они? Внимательно читай задания и ищи правильный ответ!

Удачи тебе!



Не торопись!

Будь внимательней!



Устный счет.



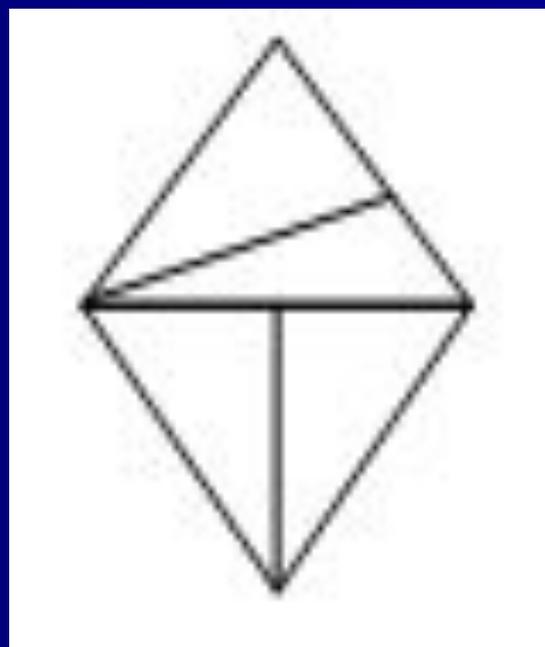
Три кричалки, две сопелки,
Три пыхтелки, две шумелки
Мишка Винни сочинил,
Только восемь подзабыл.
И поэтому Сове
Он исполнил только ...

Восемь шариков у Коли,
А у Оли только пять.
Чтобы было, как у Коли,
Сколько Оле надо взять?



Задание на смекалку.

Сколько треугольников на чертеже?



Выберите арифметическое действие

Есть у нашего Андрейки
Шесть монет по две копейки
На покупку сладкой плюшки.
Сколько денег у Андрюшки?



Мышка зерна собирала,
По два зернышка таскала.
Принесла уж десять раз.
Каков мышкин стал запас?

Работа по учебнику.

1. Задание 1 (с. 118).

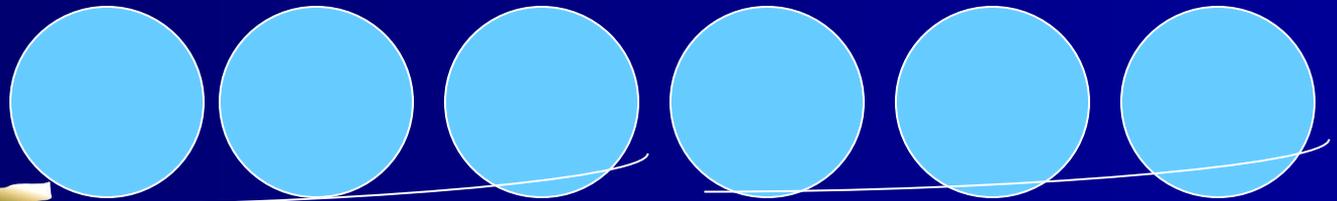
- Какое действие записано схемой $\square \cdot \square = \square$
- Какому рисунку соответствует данная схема?
 - Сколько шаров в каждой кучке?
 - Сколько кучек?
 - Сколько всего шаров?



$$4 \cdot 2 = 8$$

2. Задание 2 (с. 118) с использованием цветных фишек.

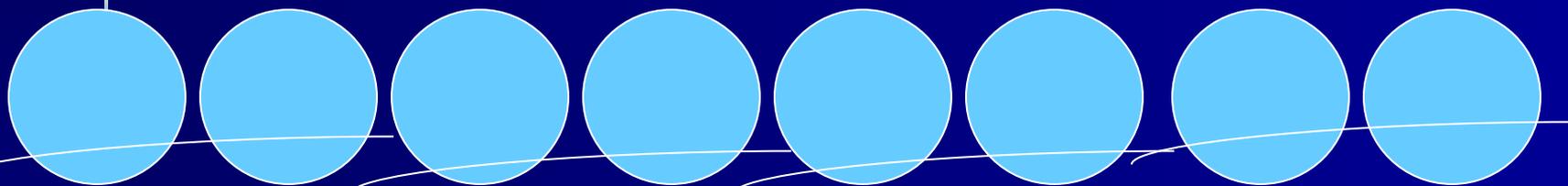
– Разложите 6 фишек на две кучки поровну.



$$6 : 2 = 3$$



Разложите 8 фишек на 4 кучки поровну.



$$8 : 4 = 2$$



Подбери карточки с математической записью.

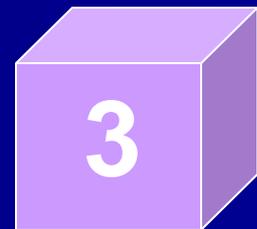
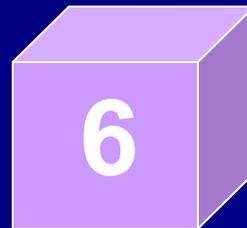
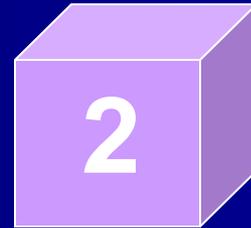
- Шесть умножить на 3. $\longrightarrow (6 \cdot 3)$
- Из шести вычесть три. $\longrightarrow (6 + 3)$
- Шесть разделить на три. $\longrightarrow (6 - 3.)$
- К шести прибавить три. $\longrightarrow (6 : 3)$





ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

$$6 : 3 = ?$$





$$8 : 2 = ?$$

4

8

9

3



$$8 : 4 = ?$$



9

5

2

4





$$4 : 2 = ?$$

2

9

4

5



$$2 * 4 = ?$$



4

8

5

2



$$5 * 2 = ?$$



10

3

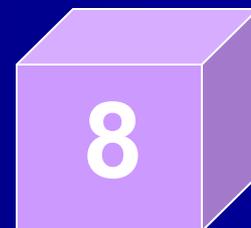
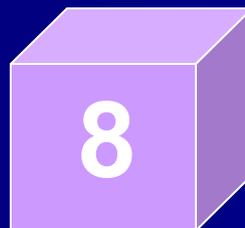
8

7





$$8 * 1 = ?$$





$$3 * 2 = ?$$

6

4

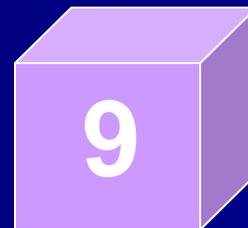
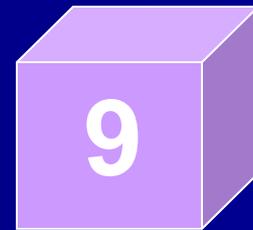
5

3





$$3 * 3 = ?$$





Работа в рабочей тетради №2.

РЕФЛЕКСИЯ.

- Какое настроение к концу урока?
- Назовите арифметические действия, с которыми работали на уроке?
- Оцените свою работу.



Молодец!

*Если хочешь ещё
посчитать, нажми сюда*

