

# Постановка двоеточия



Цели урока:

- 1.Обобщить знания по постановке двоеточия в разных по структуре предложениях;
- 2.Научиться объяснять постановку двоеточия;

# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РАЗМИНКА

Подберите фразеологизмы со словом «собака»





**Собаку  
съел  
Как кошка с  
собакой**

**Как собаке пятая  
нога  
Собака на сене**

**Как собака хвостом  
виляешь**

**Держать  
нос по  
ветру**

**Ходить на  
задних  
лапах**

**Держать ушки на  
макушке**

**Объясните постановку тире**

**Собака – друг человека**

**И трава, и листа, и солнце – всё в этот день  
выглядело радостным.**

**В словах стариков – мудрость, в  
поговорках – поучения.**

**Ещё напор – и враг бежит.**

**Со мной был чугунный чайник – единственная  
отрада моя в путешествиях по Кавказу.**

## ДВОЕТОЧИЕ СТАВИТСЯ:

В предложениях с однородными членами  
после обобщающего слова

В предложениях с прямой речью после слов  
автора

В бессоюзных сложных предложениях



# 1. ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ И ОДНОРОДНЫМИ СЛОВАМИ.

**Одноклассники уважали Андрея за многие качества: за доброту, эрудицию, порядочность.**

**Есть много интересных занятий весёлая беседа с другом хорошая книга интересная передача.**



# Бессоюзное сложное предложение

1. Вторая часть предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

Потому что  
Так как  
поскольку

*Я не мог идти дальше: болела нога.*

*Я не мог идти дальше, потому что болела нога.*

Утром не захотели везти на пароме был ветер.

# Бессоюзное сложное предложение

2. Если вторая часть предложения раскрывает, поясняет содержание первой части.

А именно  
Как то

Веселье было в самом разгаре:  
ребята танцевали и шумно  
разговаривали.

Веселье было в самом разгаре, а именно:  
ребята танцевали и шумно разговаривали



# Бессоюзное сложное предложение

3. Если вторая часть предложения дополняет первую часть.

Что  
как

Было всем понятно: дождя сегодня не будет.

Было всем понятно, что дождя сегодня не будет.

Я заметил не одного меня тянуло в родные места.

# Бессоюзное сложное предложение

4. Если в первой части предложения есть глаголы со значением восприятия.

Видеть

Слышать

Смотреть

Знать

Понимать

чувствовать

Я понимал: ещё многое можно сделать.

Увидел, что

Услышал, что

Понял, что

Почувствовал,

что.