

# Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века

**Преподаватель истории и  
обществознания  
МБОУ «СОШ № 48» г.  
Владивостока  
Шабалина Светлана  
Николаевна**

# План

- Причины проведения реформ
- Земская реформа
- Городская реформа
- Судебная реформа
- Военная реформа
- Реформа в области народного образования
- Значение реформ

# Причины проведения реформ

1. После отмены крепостного права помещики утратили административную и судебную власть над крестьянами

2. Государство не могло осуществлять все местное управление руками чиновников: для этого не хватало ни кадров, ни финансовых средств

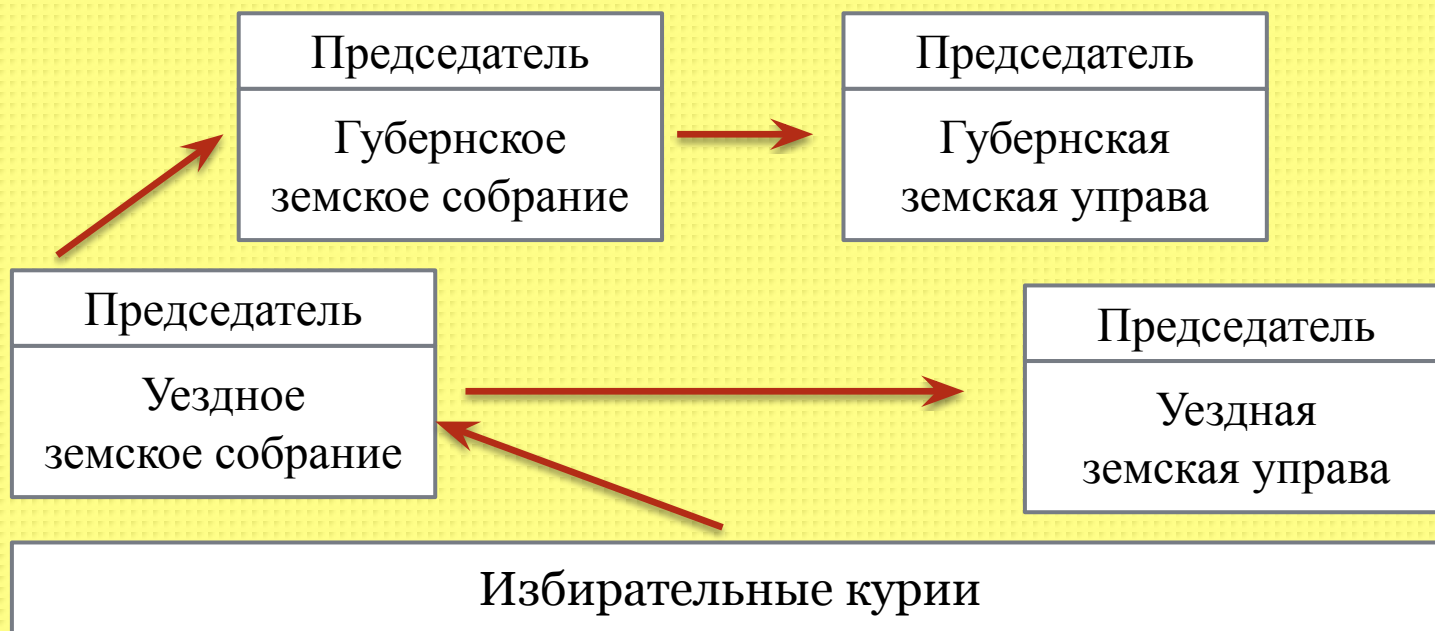
3. Дворянство требовало повысить его роль в местном управлении в качестве компенсации за утрату власти над крестьянами

4. Дореформенный русский суд, сословный, зависевший от администрации и негласный, после отмены крепостного права стал окончательно непригоден

5. Рекрутская система не только не обеспечивала российскую армию подготовленными резервами, но и была возможна лишь в условиях крепостного права: свободного человека невозможно было на долгие годы вырвать из семьи и отправить в казарму

6. Реформа системы просвещения была необходима, так как Россия далеко отставала от Европы по уровню грамотности населения.

# Земская реформа



**I курия: землевладельцы** имевшие не менее 200 десятин земли, или обладавшие недвижимой собственностью на сумму более 15 тыс. рублей, или имевшие годовой доход более 6 тыс. рублей.

**II курия: собственники неземельных имуществ**  
Купцы трех гильдий, владевшие недвижимым имуществом на сумму не менее 500 рублей, а также владельцы промышленных предприятий с годовым доходом более 6 тыс. руб.

**III курия: крестьяне**  
не имела имущественного ценза. От каждого сельского общества избирались представители на волостные сходы, которые избирали выборщиков, а они уже избирали гласных в уездные земские собрания. На уездных земских собраниях избирались представители губернского земского собрания.

# Земская реформа

В земстве, в том числе в его постоянных органах (управах) совместно работали представители всех сословий. Но ведущую роль все же играли дворяне, смотревшие на «мужичьих» гласных сверху вниз. А крестьяне зачастую относились к участию в работе земства как к повинности и избирали в гласные недоимщиков.



*Земское собрание в провинции. Гравюра по рисунку К. А. Трутовского.*

# Земская реформа

## Сословный состав земских собраний

	Дворяне	Крестьяне	Купцы	Духовенство	Прочие
Уездное земское собрание	42%	38%	10%	6,5%	3%
Уездных земских управах	55,5%	31%	13,6%		
губернских земских учреждениях	74%	10,6%	15%		



Картина земства. Земская Уездная Управа.

# Судебная реформа - 1864

## Принципы судопроизводства

### Бессословность

– решение суда  
не зависит от  
сословной  
принадлежности  
обвиняемого

### Выборность –

мирового  
судьи и  
присяжных

### Гласность – на

заседаниях суда  
могла  
присутствовать  
публика, пресса  
могла сообщать о  
ходе судебного  
процесса

### Состязательность –

участие в судебном  
процессе прокурора  
(обвинение) и  
адвоката (защита)

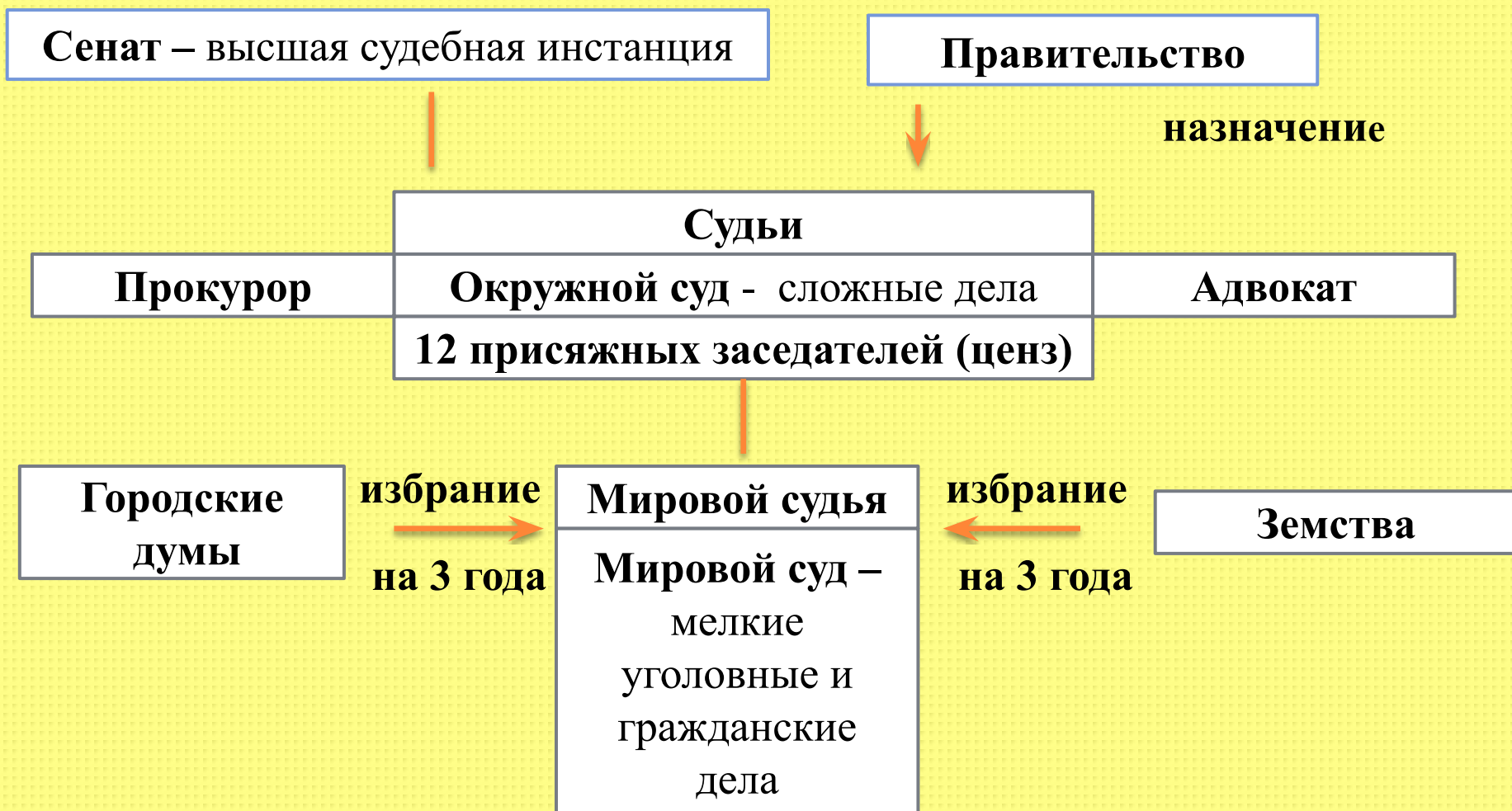
### Независимость –

на судей не могла  
оказывать влияние  
администрация



# Судебная реформа - 1864

## Судебная система по реформе 1864





Засідання нового суда, по уголовному дѣлу.

# Реформа в области народного образования

## Изменения в системе образования

**Университетский устав  
1863 г.**

**Школьный устав  
1864 г.**

**Автономия**

**Гимназии**

**Создан совет университета,  
Решавший все внутренние  
вопросы**

**Классические**

**Реальные**

**Избрание ректора и  
преподавателей**

**Сняты ограничения  
для студентов  
(их проступки  
рассматривал  
студенческий суд)**

**Готовили к  
поступлению в  
университете**

**Готовили к  
поступлению в  
высшие  
технические  
учебные  
заведения**



Государь Александр Николаевич съ Императрицею въ крестьянской сельской школѣ.

# Военная реформа



**Военный Министр России  
(1861-1881 гг.). Автор военных  
реформ второй половины XIX  
столетия.**

В середине 1860-х гг. проводится реорганизация военно-учебных заведений: вместо кадетских корпусов создаются военные училища и военные гимназии. Кроме того, в 1864 г. были образованы юнкерские училища. Всего к 1876 г. действовало 17 военных училищ, которые ежегодно выпускали около 1500 офицеров, что было достаточно для армии.

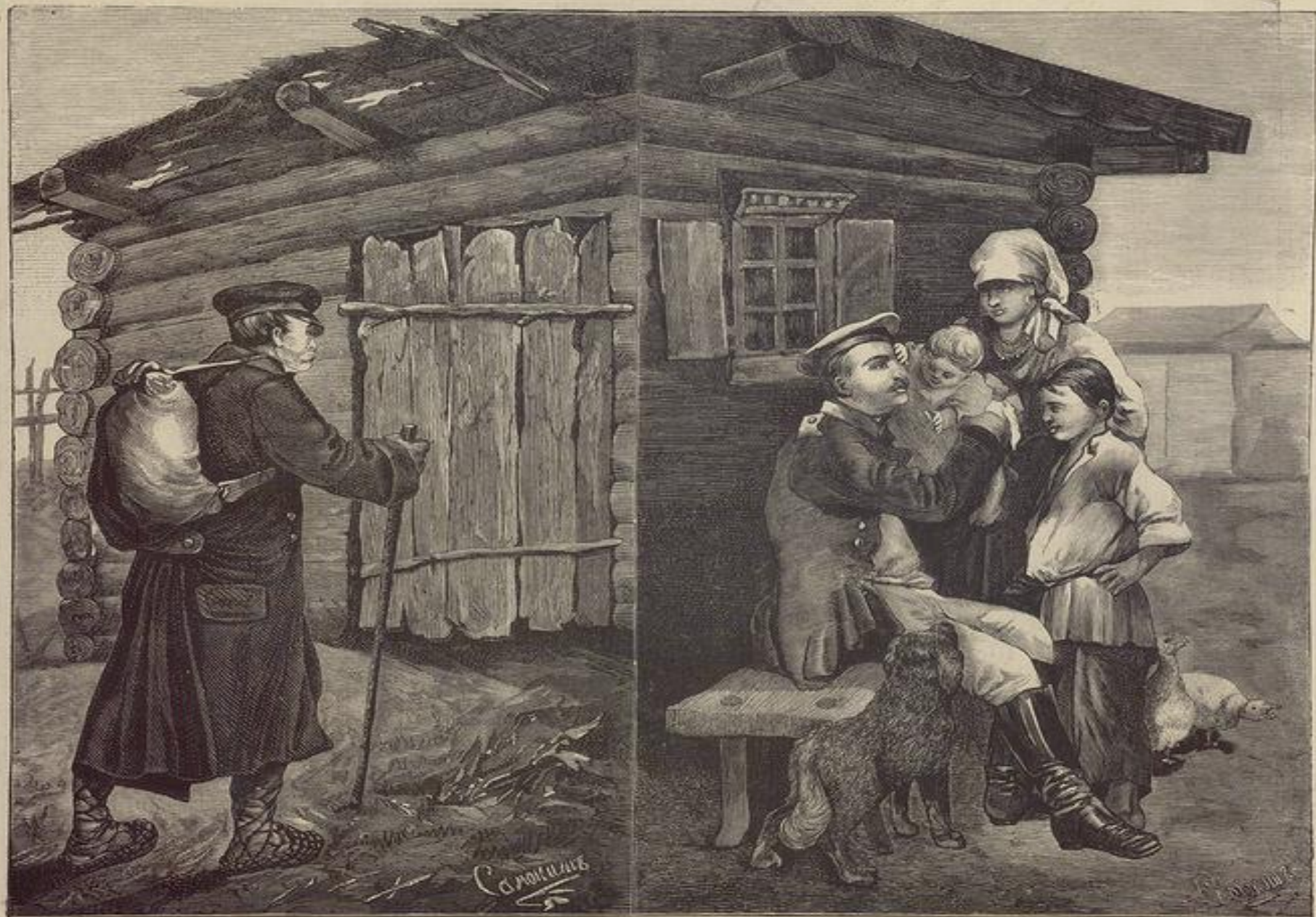
# Военная реформа



**1874** Принят Устав о Воинской повинности Александр II утвердил «Устав о воинской повинности» и специальный манифест о нем. Вместо существующих со времен Петра I рекрутских наборов в России вводится всеобщая воинская повинность

К военной службе привлекалось мужское население по достижении 21 года. Лица, освобождаемые от военной службы по различным льготам (свыше 50 % призывников), зачислялись в ополчение на случай объявления войны.

Устав определил общий срок военной службы 15 лет (на флоте 10), из них действительная военная служба 6 лет (на флоте 7), в запасе 9 лет (на флоте 3 года).



Возвращение солдата домой.

ПРЕЖДЕ.

№ 52.

ТЕПЕРЬ.

# Из Городового положения (1870 год)

« 1. Попечение и распоряжение по городскому хозяйству и благоустройству представляется городскому общественному правлению, а надзор за законным сего исполнением – Губернатору, на точном основании правил настоящего Положения»

« 9. Городское общественное управление, в постановлениях и распоряжениях своих не может выходить из круга указанных ему дел. Всякое постановление его, в противность сего состоявшееся, недействительно »

« 10. Лица, избранные на должность Городского Головы, а также назначенных для временного замещения сей должности... утверждается в сих званиях: в губернских городах – Министром внутренних дел, а в прочих городах - губернатором»



# Значение реформ

Продвижение страны по пути капиталистического развития, по пути превращения феодальной монархии в буржуазную и развитие демократии

Реформы были шагом от помещичьего государства к правовому

Реформы демонстрировали то, что положительные сдвиги в обществе могут быть достигнуты не революциями, а преобразованиями сверху, мирным путем



# Источники

- <http://nilsky-nikolay.livejournal.com/474691.html>
- <http://bibliotekar.ru/istoriya/218.htm>
- <http://bibliotekar.ru/rusKluch/86.htm>
- История царствования императора Александра II (в картинах). - Санкт-Петербург, 1882