

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Анастасьевская средняя общеобразовательная школа»*

# **Самостоятельность как основа развития ЛИЧНОСТИ**



*Подготовила: учитель математики  
первая квалификационная категория  
Е.А. Парафейникова*

*Анастасьевка - 2013*

**“Приучи его к тому, чтобы он самостоятельно думал, искал, проявлял себя, развивал свои дремлющие силы, вырабатывал из себя стойкого человека”**

**А. Дистервег**



**Кто такой мой ученик?**

**Человек!!!**

*Возраст моего ученика -10-18 лет.*

**Чему учит мой предмет?**

**Мой предмет нужен для овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, для интеллектуального развития, формирования качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе.**



# Чему я хочу научить своих детей?

**Вооружить необходимыми для практической деятельности знаниями, умениями, навыками; посредством математики сформировать у учеников логическое мышление, трудолюбие, усердие, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.**

**« Именно математика в первую очередь защищает нас от обмана чувств и учит, что одно дело- как на самом деле устроены предметы, воспринимаемые чувствами, другое дело- какими они кажутся; эта наука даёт надёжнейшие правила; кто им следует- тому не опасен обман чувств»**



Леонард Эйлер

# **Как я могу увлечь своим предметом моего ученика?**

**Через занимательные задачи, задачи-шутки, задачи-загадки, шуточные истории.**

- **Пример 1:**

**В комнате четыре угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки по три кошки. На хвосте каждой кошки по одной кошке...**

**Сколько же всего кошек в комнате?**

- **Пример 2: « Пчелиный рой»**

**Пчёлы в числе, равном квадратному корню из половины всего роя, сели на куст жасмина, оставив позади себя  $\frac{8}{9}$  роя. И только одна пчёлка из того же роя кружится возле лотоса, привлечённая жужжанием подруги, неосторожно попавшей в западню сладко пахнущего цветка. Сколько всего было пчёл в рое?**



## **Основные качества выпускников современной школы :**

- умение самостоятельно приобретать необходимые ему знания;**
- умение пользоваться учебной и справочной литературой;**
- наличие навыков самообразования.**



**Развитие личности невозможно без систематического воздействия и влияния семьи, школы, социальной среды, т. е. воспитания.**

**Воспитание** - определяющая цель урока. А воспитание невозможно без ориентации на личность каждого ученика.



- ***...Педагогический закон гласит: прежде чем ты хочешь призвать ребенка к какой-либо деятельности, заинтересуй его ею, позаботься о том, чтобы обнаружить, что он готов к этой деятельности...***





**"Математика ум в порядок приводит "**

**М. В. Ломоносов**

**А. Эйнштейн пишет:**

**« Мне приходится делить своё время между **политикой и уравнениями**. Однако уравнение, по- моему, гораздо важнее, потому что политика существует только для данного момента, а **уравнения будут существовать вечно**»**



# Карточки – подсказки

Выполните умножение  $4,742 \cdot 0,31$

1. Подпишите дроби одну под другой, не обращая внимания на запятую	$\begin{array}{r} \times 4,742 \\ \underline{0,31} \end{array}$
2. Умножьте как натуральные числа	$\begin{array}{r} \times 4,742 \\ \underline{0,31} \\ + 4742 \\ \hline 14226 \\ 147002 \end{array}$
3. Определите количество цифр после запятой в произведении	$\begin{array}{r} 4,742 \text{ — 3 цифры} \\ + 0,31 \text{ — 2 цифры} \\ \hline 5 \text{ цифр} \end{array}$
4. Отделите в произведении запятой справа нужное количество цифр	$\begin{array}{r} \times 4,742 \\ \underline{0,31} \\ 4742 \\ + 14226 \\ \hline 1,47002 \end{array}$
5. Ответ	$4,742 \cdot 0,31 = 1,47002$



Если в произведении получается меньше цифр, чем их должно быть после запятой, то впереди пишут ноль или несколько нулей.

**Устные упражнения, представляют большую дидактическую ценность. Это также один из видов самостоятельной работы учащихся, способствующий сознательному глубокому и прочному усвоению знаний, развитию самостоятельного, творческого мышления учащихся.**

**Найдите общий вид первообразных для функций:**

$$y = 2$$

$$y = 3x^2 + 2x$$

$$y = (x - 2)^4$$

$$y = 3\sin x$$

$$y = \cos 3x$$



*Только успех порождает успех.*

***Успех в учении** – это успех в жизни. Успех –  
это реализованная цель.*

***Ученика надо принимать как личность.***

***Ему надо разрешить быть самим собой.***



## **Урок – продолжение жизни**

**Поэтому на моих уроках присутствует весь спектр чувств и переживаний: надежда и сомнение, радость и печаль, волнение и уверенность, обида, недовольство и гордость.**

**Ведь жизнь – это продолжение урока.**



**С**пасибо за  
**в**нимание!

