

**Презентация урока  
русского языка  
в 6 классе  
по теме**

**«Правописание  
суффиксов ЧИК-ЩИК  
в существительных»**



**Автор: учитель русского языка МОУ  
СОШ № 2 г. Юрюзань Ломакина  
Татьяна Васильевна**

# Цели урока:

1) **закрепить** знания учащихся о существительном как части речи, **познакомить** с правилом правописания суффиксов ЧИК ЩИК;

2) **развивать** умения и навыки орфографического правописания существительных;

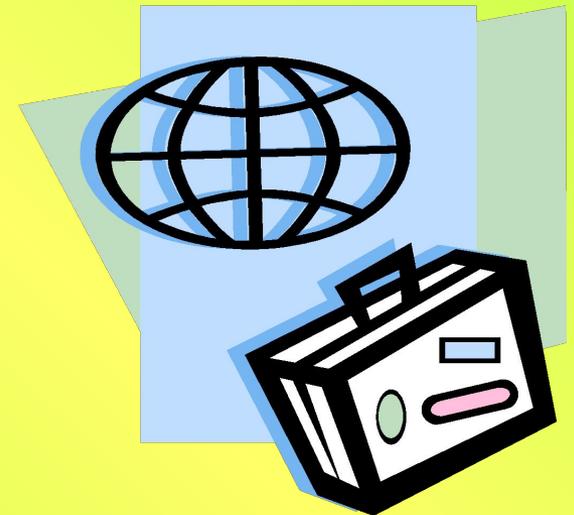
3) **развивать интерес** к изучению русского языка.

**Оборудование:** таблица «Морфология», иллюстративный материал, дидактический материал.



# План урока.

1. Организационный момент.
2. Слово учителя.
3. Проверка домашнего задания.
4. Опрос.
5. Объяснение нового материала.
6. Закрепление.
7. Самостоятельная работа.
8. Домашнее задание.



# Ход урока.

- **Организационный момент.**
- **Слово учителя.**  
Сегодня на уроке, ребята, мы продолжаем совершать путешествие по удивительной стране Морфология, в которой проживают 10 частей речи.

**Посмотрите**  
на таблицу и назовите их.

## **БЕСЕДА:**

Какую часть речи мы начали с вами изучать?

Что вам известно об этой части речи из 5-го класса ?

В 6 классе мы узнаем очень много интересного об имени существительном.

Морфология	
<b>Знаменательные части речи.</b>	<b>Служебные части речи.</b>
1. <b>Имя существительное.</b>	1. <b>Предлог.</b>
2. <b>Имя прилагательное.</b>	2. <b>Союз.</b>
3. <b>Глагол.</b>	3. <b>Частица.</b>
4. <b>Местоимение</b>	
5. <b>Числительное.</b>	
6. <b>Причастие.</b>	
7. <b>Деепричастие.</b>	

# Проверка домашнего задания.

- **Задание:** заполнить примерами таблицу «Мягкий знак на конце существительных после шипящих».
- **Через рож...**,  
**камыш...**, **сторож...**,  
**доч...**, **помощ...**,  
**полноч...**, **стриж...**,  
**много туч...**
- Проверим, правильно ли сделал это задание Петя Ошибкин?
- **Он допустил ошибки.**  
Поможем ему их исправить! (смотри таблицу ниже).

Ь	без ь
камышь	доч
рожь	сторож
полночь	помощ
много тучь	стриж
<b>Ь (3 скл.)</b>	<b>без ь (не 3)</b>
до <u>ч</u> ь	камыш <u>щ</u>
ро <u>ж</u> ь	сторо <u>ж</u>
полно <u>ч</u> ь	стри <u>ж</u>
помо <u>щ</u> ь	много т <u>ч</u>

# Опрос.

- **Подберите** к данным иллюстрациям известные вам стихотворные строчки.

- *Есть в осени первоначальной  
Короткая, но дивная пора –  
Весь лес стоит как бы  
хрустальный  
И лучезарны вечера ...*

*Ф.И.Тютчев*

*Поет зима - аукает.  
Мохнатый лес баюкает.  
Стзвоном сосняка.*

*С.Есенин*

**Выпишите** имена существительные, определите их грамматические признаки.

**1 вариант** – «Осень».

**2 вариант** – «Зима».

Какую синтаксическую роль играют эти существительные?

**Расскажите** о существительном как о части речи.



# Объяснение нового материала.

- Тема урока: Буквы **Ч** и **Щ** в суффиксе - чик (- щик).
- Прочитайте. Можно ли по произношению определить выбор букв **Ч** или **Щ** в суффиксе –чик (- щик)? Почему? После каких согласных пишется буква **Ч** в суффиксе -чик (-щик) ?
- Сформулируйте правило.

объезд <u>д</u> <b>чик</b>	обой <u>щ</u> <b>чик</b>
прокат <u>т</u> <b>чик</b>	фонар <u>щ</u> <b>чик</b>
груз <u>з</u> <b>чик</b>	танцов <u>щ</u> <b>чик</b>
разнос <u>с</u> <b>чик</b>	прицеп <u>щ</u> <b>чик</b>
перебеж <u>ж</u> <b>чик</b>	съем <u>щ</u> <b>чик</b>

# Алгоритм правила.

- После букв д-т, з-с, ж пиши суффикс **чик!**
- Смазчик (смазать).
- Обходчик (обходить).
- Буфетчица (буфетт).
- Если не после д-т, з-с, ж, пиши суффикс **щик!**
- Каменщик (не после д-т, з-с, ж).
- Компьютерщик (не после д-т, з-с, ж).

# Закрепление материала.

- Выполнить задания.

- Задание 1.

Ч или Щ ?

Буфет..ица, лет..ик,  
копиров..ик, свар..ик,  
перепис..ик, воз..ик,  
рез..ик, рассказ..ик,  
компьютер..ик,  
груз..ик, уклад..ица,  
обход..ик, бакен..ик.

- Задание 2. *Выполни тест. В каких рядах слов пишется Ч ?*

- 1) развед..ик, съем..ик;
- 2) обруб..ик, смаз..ик;
- 3) перевод..ик, погруз..  
ик;
- 4) шахтер..ик, бетон..  
ик;
- 5) развед..ик,  
пулемет..ик.

# Самостоятельная работа.



Задание 1. Подберите к рисункам существительные, обозначающие лиц по профессиям. Составьте с ними предложения.

Задание 2. Орфографический диктант. Записать имена существительные в 2 колонки. (-чик-щик).



Вертолет..ик, переплет..ик,  
прицеп..ик, смаз..ик, развед..  
ик, сбор..ик, разносч..ик,  
расфасов..ик, рассказч..ик,  
копиров..ик, возч..ик, спорщ..  
ик, арматур..ик, ракет..ик,  
подпис..ик, экскаватор..ик,  
обув..ик, камен..ик, груз..ик,  
прессов..ик, объезд..ик.



# *Домашнее задание*

- Написать небольшое сочинение о профессиях своих родителей, используя имена существительные с суффиксами ЧИК – ЩИК

или

написать несколько предложений о профессии, которая вам нравится.