

*Презентация к уроку математики по теме*  
**«Закрепление вычислительных навыков  
при сложении и вычитании двузначных  
чисел»**

**автор: Пономарёва Юлия Викторовна  
МКОУ «Второкаменская СОШ»,  
Алтайский край  
учитель начальных классов**

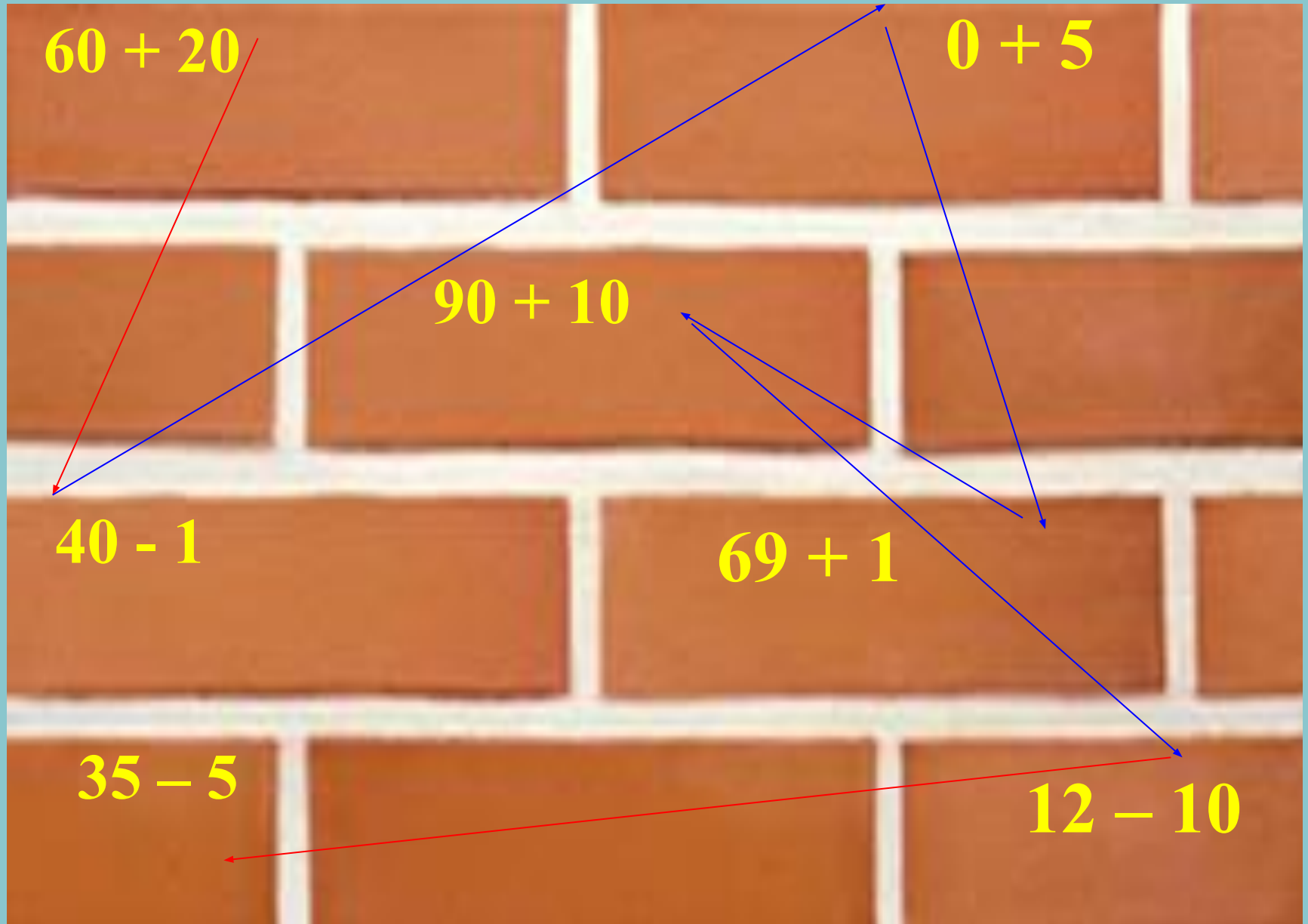


**Проблема!**  
**Помогите!**





# Математический лабиринт



# ДОМ ИЗ КИРПИЧА



**Полученные значения выражений  
расположите в порядке убывания:**

**80      100      70      30      2      5      39**

**Ч      У      Е      Н      К      И      Б**

**ЗАДАНИЕ!**

**Работа по учебнику:  
с. 64 - № 137**



# *Половим рыбку?*







$$8 + 4 = 12$$

$$11 - 4 = 7$$

$$20 + 10 = 30$$

$$16 - 8 = 8$$

$$9 + 5 = 14$$

$$43 - 3 = 40$$



$$7 + 7 = 14$$

$$17 - 8 = 9$$

$$40 + 10 = 50$$

$$18 - 9 = 9$$

$$8 + 6 = 14$$

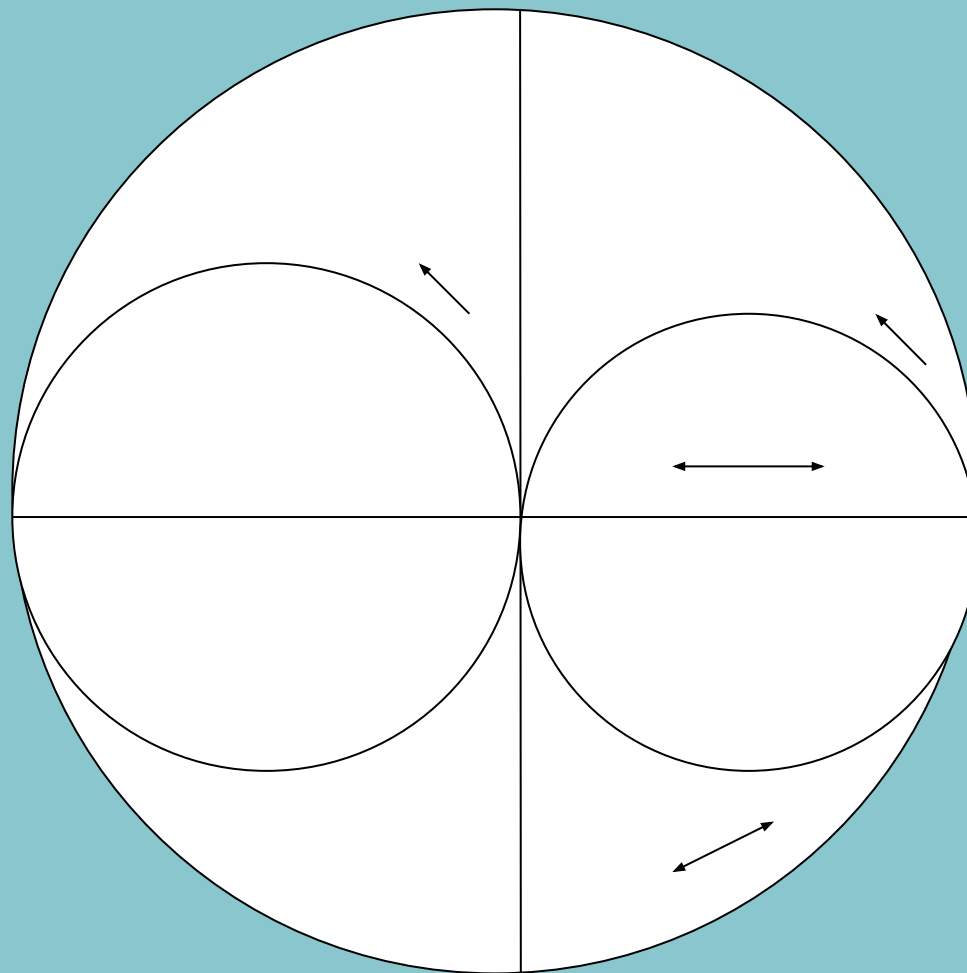
$$74 - 4 = 70$$

# *«Давай, давай лечиться!»*

## *ФИЗКУЛЬТМИНУТКА*



# Глазной тренажер

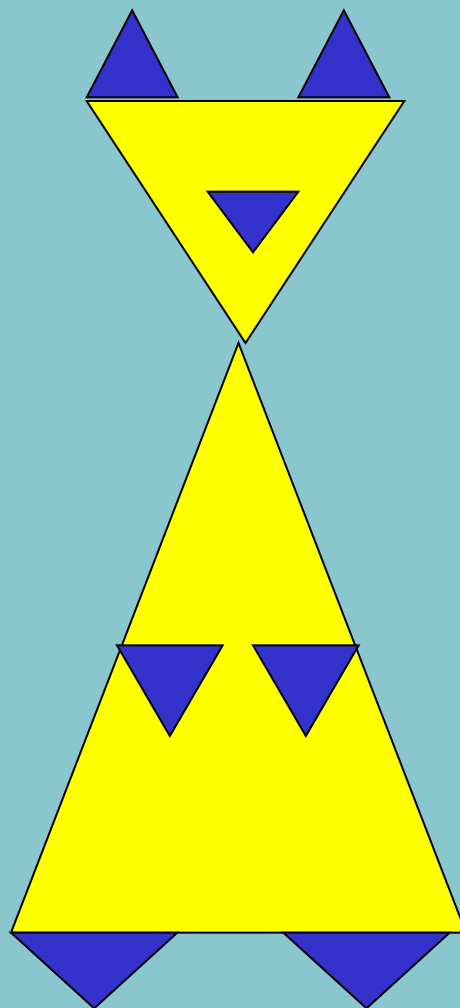


*Порешаем?!*





**Каких фигур и сколько вы насчитали?**



**Какой  
приближается  
праздник?**

*Снова решаем!!!*





**Спасибо!**