

# Рабочий материал к урокам обучения грамоте. Буква «Д»

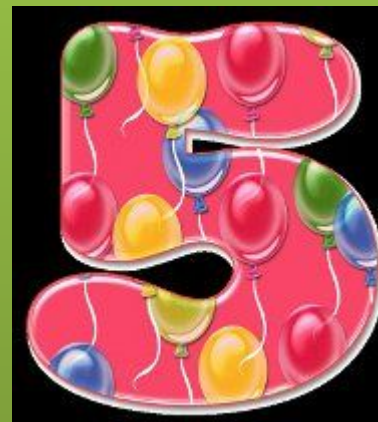
- Материал слайдов предусматривает:
- Обучение выразительному чтению. Работа над интонацией.( слайд2)
- Формированию восприятия АФАВИТА как четкого порядка букв.( слайд 3)
- Дифференциации согласных звуков по глухости и звонкости ( слайд4)
- Закреплению правил успешности при письме.( слайд5)
- Закреплению алгоритма деления слов на слоги ( слайд6)
- Развитию речи ( слайд 7)

# Прочитайте выразительно.

Громче, тише,  
громче, тише!  
Дождик намочил  
носок  
И в песочнице  
песок,  
Намочил дорожку,  
Девочку и кошку,  
Намочил он всё  
езде,  
А потом стал  
буквой...



Определи, где живет буква в алфавите? Под каким номером она находится?



# ТЕСТ : БУКВА ищет друзей.



# Работаем с прописью.

Учимся красиво писать.

1. Возьму ручку.
2. Сяду прямо.
3. Послушаю объяснение учителя.
4. Выполню задание.

Читай по слогам.  
Напиши прописью: Досылайки  
и закончи слово: буква Д.

Имя: \_\_\_\_\_  
Фамилия: \_\_\_\_\_

**Д** 

Прочитай по слогам. Какое слово  
слышишь на слух? Напиши Д.

- Досылайки
- Досылайки-руки
- Досы
- Досылайки
- Досылайки
- Досы

*Dg Dg*  
*Dg Dg*

[www.KazvitieRebenka.com](http://www.KazvitieRebenka.com)

Работаем в тетради.

Запишите слова.

Определите ,сколько слогов в словах, укажите цифрой над словом,  
поставьте ударение



Составьте предложения. Самые красивые из них запишите так, чтобы получился текст.





Желаю удачи!



Автор презентации :

Ротанкова Елена Ивановна – учитель начальных классов

МБОУ Вольгинская СОШ

Петушинского района, Владимирской области.