

Тема:

**«Игровые технологии
коррекции
неконструктивного
поведения детей»**



Неконструктивное поведение - основная причина нарушения психофизического здоровья детей.



« Под поведением разумеют определённым образом организованную деятельность, осуществляющую связь организма с окружающей средой... Обычно выделяют три основных, различных по своей психологической природе типа поведения: инстинктивное поведение, навыки и разумное поведение. »

С.Л. Рубинштейн.

Типы поведения

```
graph TD; Title[Типы поведения]; Instinctive[Инстинктивное]; Reasonable[Разумное]; Habits[Навыки]; Instinctive --> Reasonable; Habits --> Reasonable; Reasonable --> ReasonableDesc[Произвольное поведение ребёнка-осмысленное, инициативное и надситуативное];
```

Инстинктивное

Основано на инстинктивных действиях и направлено на удовлетворение витальных потребностей

Разумное

Произвольное поведение ребёнка-осмысленное, инициативное и надситуативное

Навыки

Правила поведения становятся действенными, переходят в период традиций и привычек

Типичные формы неконструктивного поведения

- Импульсивное
- Демонстративное
- Протестное
- Агрессивное
- Недисциплинированное
- Конформное
- Симптоматическое поведение



Выделяют *множество факторов*, влияющих на появление особенностей поведения:

- Стиль воспитания ребёнка в семье.
- Нестабильная социально-экономическая обстановка.
- Индивидуальные особенности человека, в т.ч. особенности нейродинамических свойств (сниженная произвольность, нестабильность психических процессов низкий уровень активного торможения, когда характерны психомоторная расторможенность или заторможенность, повышенная тревожность, эмоциональная неустойчивость комплекс несоответствия и т.д.)

- Социально- культурный статус семьи
- Недостаток двигательной активности, недостаток физической нагрузки.
- Низкий уровень развития игровых и коммуникативных навыков.
- Дефицит родительского внимания, неудовлетворённая потребность в родительской любви и принятии.
- Неадекватное, зачастую защитное, реагирование ребёнка на те или иные затруднения жизни или на неудовлетворяющий ребёнка стиль взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
- Условия обучения и развития.

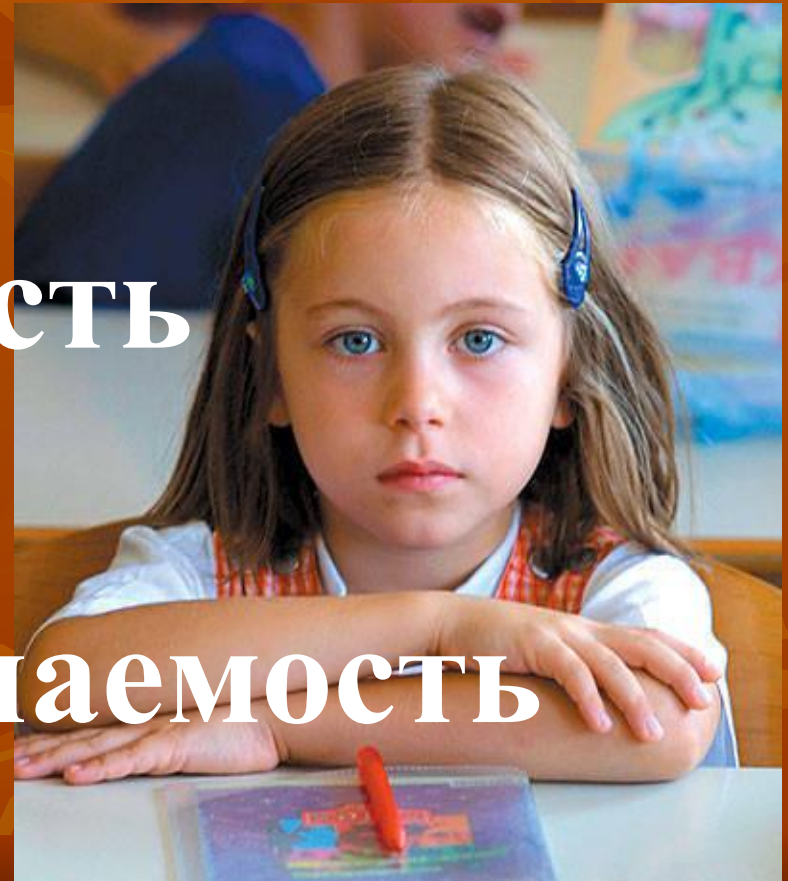
Импульсивное поведение

- Невероятная двигательная активность
- Повышенная отвлекаемость
- Невнимательность



Конформное поведение

- **Непроизвольное подражание**
- **Избирательность контактов**
- **Высокая внушаемость**



Демонстративное поведение

- Самостоятельность
- Независимость
- Привлечение внимания



Протестное

- Упрямство
- Негативизм
- Строптивость



Агрессивное поведение

- Непосредственная агрессия
- Физическая агрессия
- Смещённая агрессия



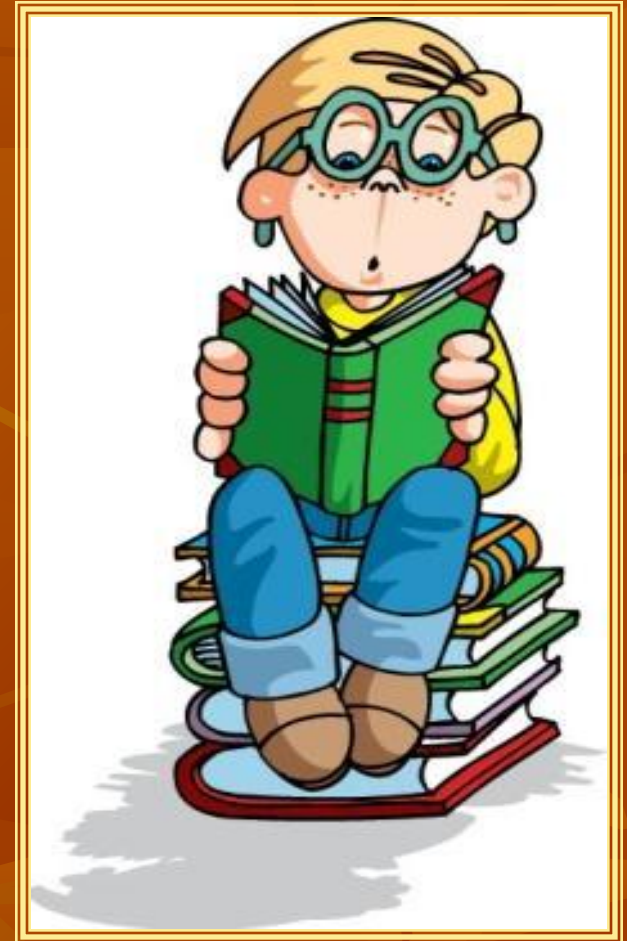
Недисциплинированное поведение

- Низкий уровень самоконтроля и саморегуляции
- Неадекватная самооценка
- Безответственность



Симптоматическое поведение

- **Изошрённость**
- **Симптом**
- **Закодированное сообщение**



Синтез современных психотерапевтических методов

Игротерапия

Арттерапия

Сказкотерапия

Психогимнастика

Игры корригирующей направленности для дошкольников «Хочу быть здоровым»



«Я сам»

Самообладание,
самоанализ,
интроспекция

«Я и другие»

Совместная
деятельность,
пантомимика, мимика
эмоций, солидарность

«Я и моя семья»

Внутрисемейные
отношения, история
семьи

**Содержание
концепции**

«Итоговые занятия»

Принятие себя и
других, оптимизация
самооценки

«Я и культура общения»

Правила поведения,
поступки, разрешение
конфликтных ситуаций