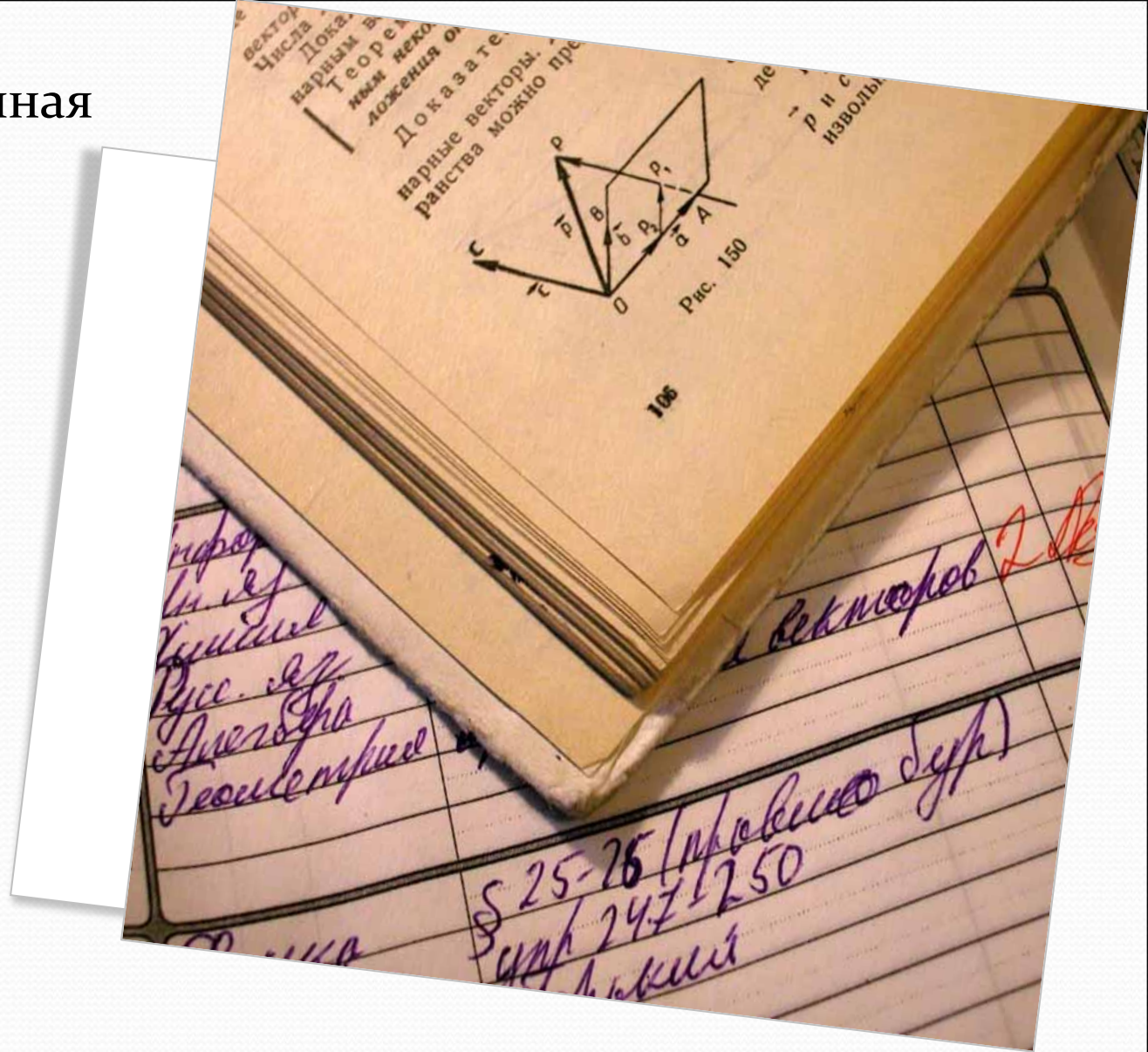


НЕУСПЕВАЕМОСТЬ
ШКОЛЬНИКОВ,
ПРИЧИНЫ И ПУТИ
ЕЁ ПРЕОДОЛЕНИЯ



Неуспеваемость – вечная
«головная боль»
педагогов, одна из
основных школьных
проблем, которую
пытаются разрешить
самыми разными
способами, на
протяжении сего
педагогического
процесса.









● **Цель:** изучить причины неуспеваемости школьников и пути её преодоления и предупреждения.

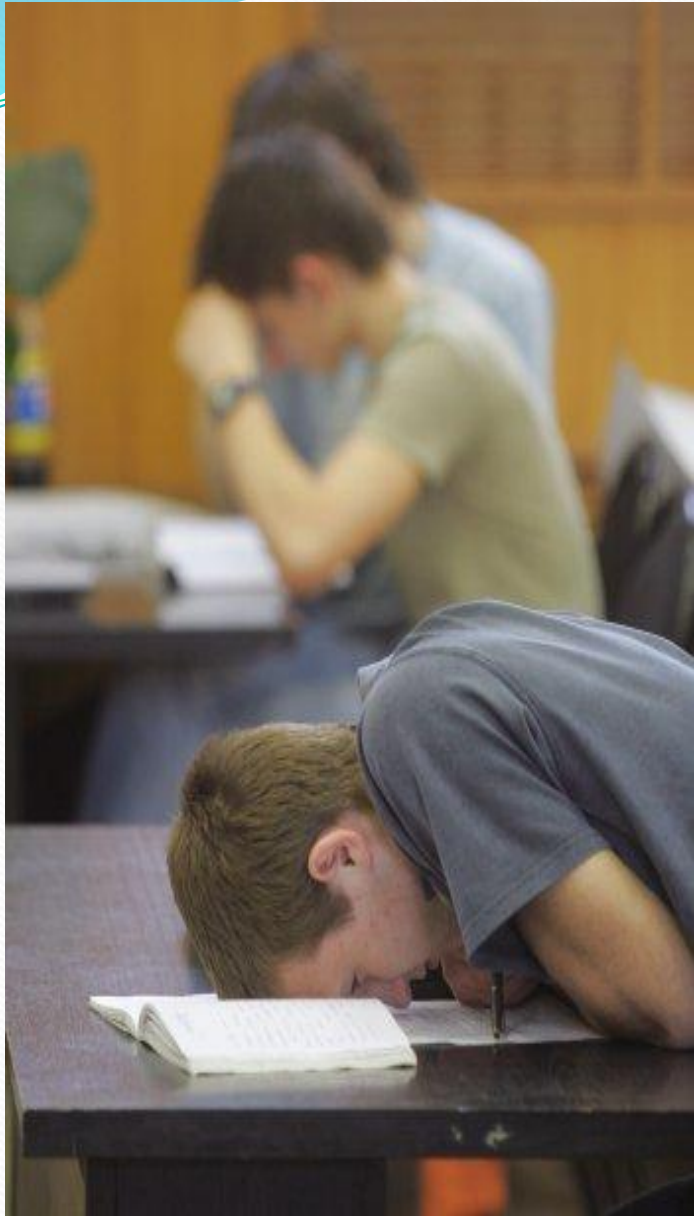
● **Задачи:**

● 1. Изучить причины неуспеваемости.

● 2. Выяснить индивидуальные типы неуспеваемых.

● 3. Изучить пути развития и формирования успеваемости школьника.





- Неудачность – вечная «головная боль» педагогов, одна из основных школьных проблем, которую пытаются разрешить самыми разными способами, на протяжении всего педагогического процесса.



- учитель должен
уделять им
дополнительное
внимание и
время;
- готовить особые
задания;
- - неоднократно
повторять
пройденный
материал,




- пропуски уроков;
- невыполнение домашних заданий;
- невнимательность ученика на уроке

Признаки возможных отставаний.

- Ученик не может сказать, в чем трудность задачи, наметить план ее решения, решить задачу самостоятельно.
- Ученик не задает вопросов по существу изучаемого, не делает попыток найти и не читает дополнительных к учебнику источников.
- Ученик не активен и отвлекается;
- Ученик не реагирует эмоционально (мимикой и жестами) на успехи и неудачи, не может дать оценки своей работе, не контролирует себя.
- Ученик не может воспроизвести определений понятий, формул, доказательств, не может, излагая систему понятий, отойти от готового текста.

Ян Амос Коменский





«...Все дети способны к обучению, которое нужно приспособить к врожденным способностям ребенка, чтобы можно было применить эти способности легко и приятно.»

Дети - сангвиники

- энергичны,
- легко и быстро включаются в работу,
- внимательны
- готовы и хотят отвечать,
- могут достаточно долго работать, не утомляясь.



Дети - холерики

- реактивность у них преобладает над активностью;
- нетерпеливы, несдержанны;
- неустойчивая успеваемость;




Дети - флегматики

- медлительны
- трудно и долго включаются в работу;
- могут работать упорно;
- трудно сосредотачиваются;

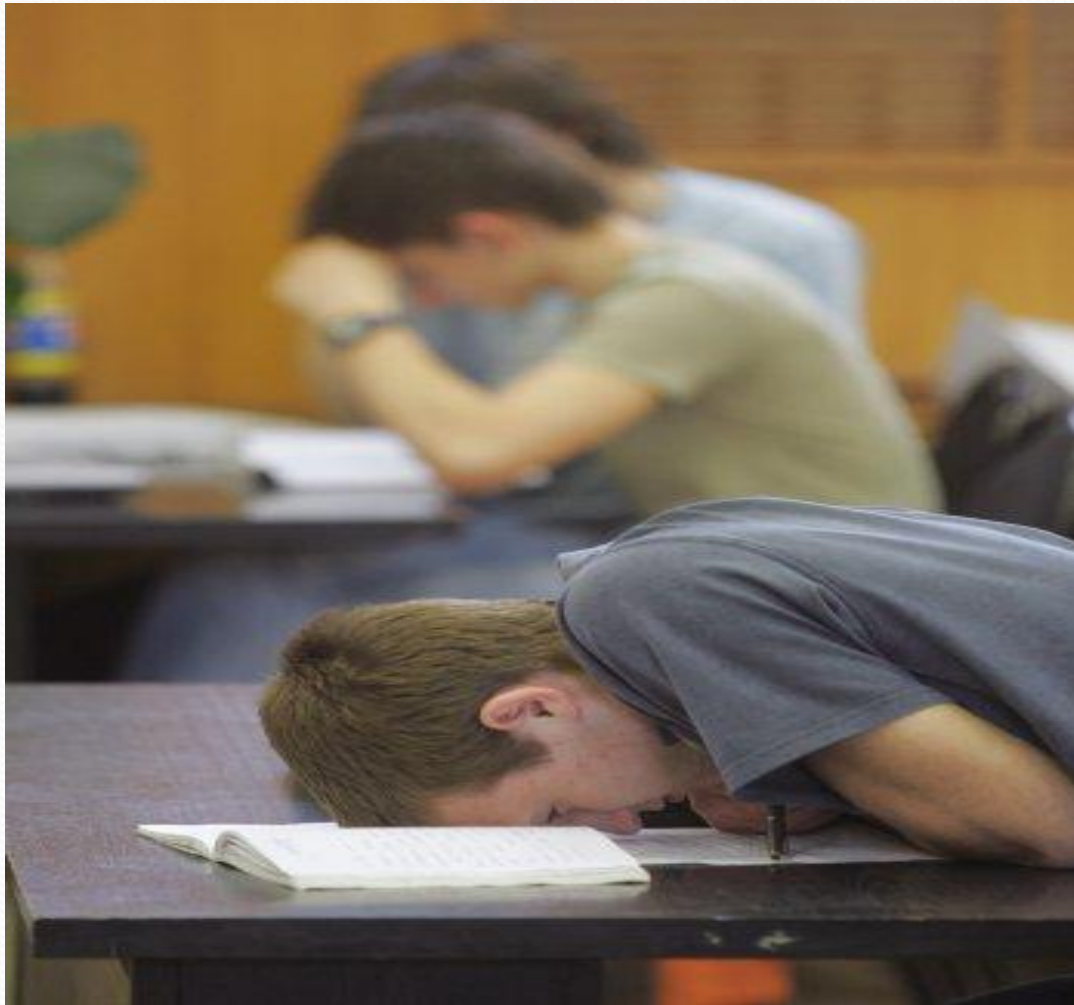


Педагогическая запущенность



- 
- родители, их педагогическая некомпетентность
 - низкий уровень образованности,
 - отсутствие педагогических и психологических знаний
 - отсутствие детских дошкольных учреждений
 - неправильное развитие отношений в семье

Психическое здоровье детей



Чрезмерная нагрузка



Снижение мотивации в учёбе



Методы преодоления и предупреждения неуспеваемости

- Современная дидактика в качестве основных путей преодоления неуспеваемости предлагает следующие:
- **Педагогическая профилактика** – поиск оптимальных педагогических систем, активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, информатизация педагогической деятельности.
- **Педагогическая диагностика** – систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов.
- **Педагогическая терапия** – меры по устранению отставаний в учебе. В отечественной школе – это дополнительные занятия. На Западе – группы выравнивания.
- **Воспитательное воздействие**. С неуспевающими учениками должна вестись индивидуальная планируемая воспитательная работа, которая включает и работу с семьей школьника.

ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ

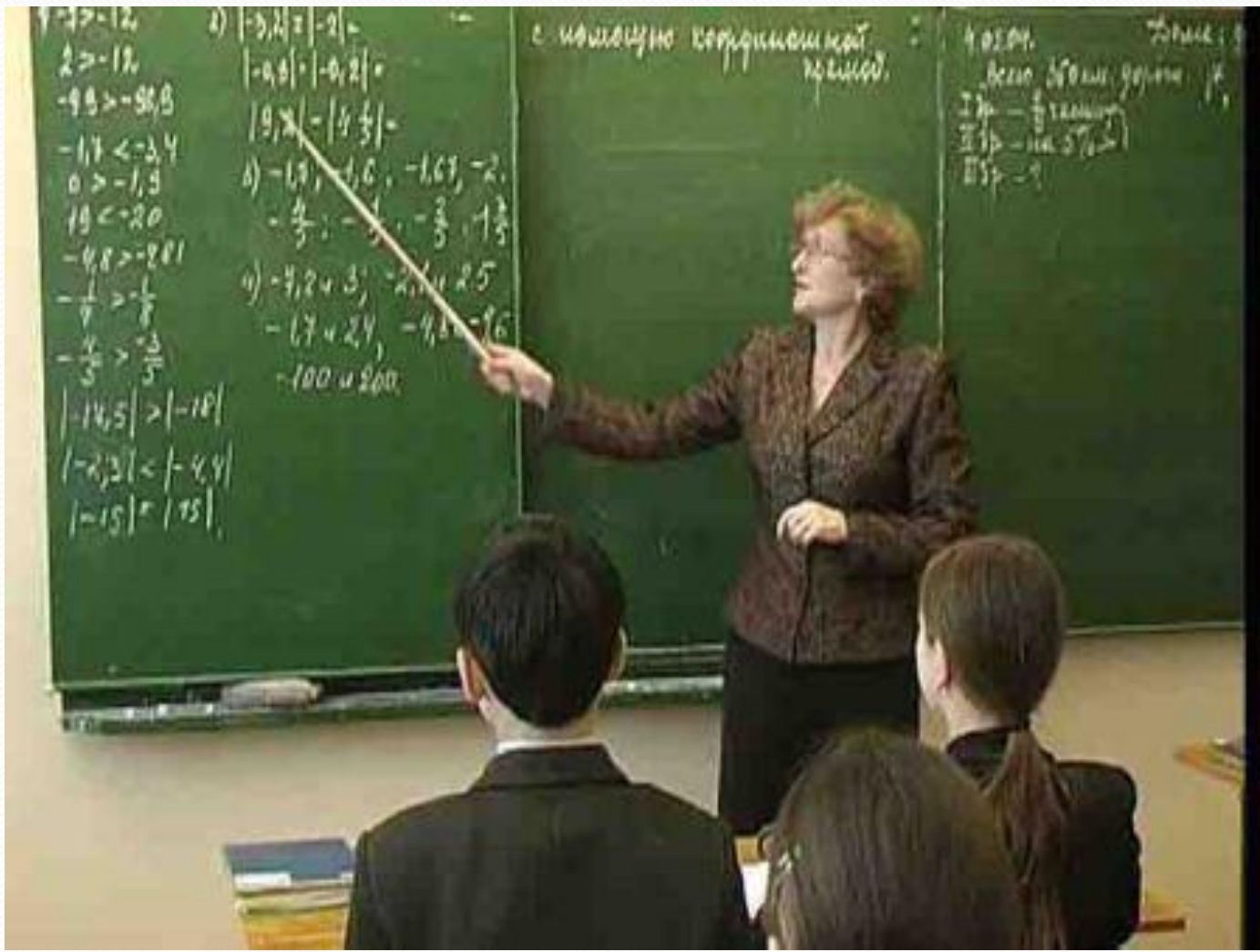


НАБЛЮДЕНИЯ



БЕСЕДЫ





$1) 1 > -12$
 $2 > -12$
 $-9 > -98,8$
 $-17 < -3,4$
 $0 > -1,9$
 $19 < -20$
 $-4,8 > -281$
 $-\frac{1}{4} > -\frac{1}{8}$
 $-\frac{4}{5} > -\frac{3}{5}$
 $|-14,5| > |-18|$
 $|-2,3| < |-4,4|$
 $|-15| = |15|$

2) $|-3,4| = |-2|$
 $|-0,8| = |-0,2|$
 $|9,7| = |-4\frac{1}{3}|$
а) $-1,9, 1,6, -1,67, -2,$
 $-\frac{2}{3}, -\frac{1}{2}, -\frac{3}{5}, 1\frac{2}{3}$
в) $-4,2 + 3, -2,1 + 2,5$
 $-1,7 + 2,4, -4,8 - 9,6$
 $-100 \text{ и } 2600$

с помощью координатной прямой.

4.01.04. Задание:
Величина 300 км , 900 км , 1800 км
I) $1800 - \frac{1}{2}$ тысячи
II) $1800 - \text{на } 5\%$
III) $1800 - ?$



Спасибо за внимание