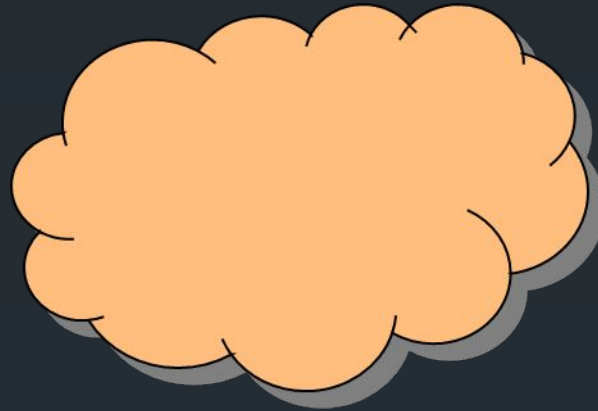


# Погода.Климат.

Учитель географии Ташкинова Оксана Викторовна



## Наши задачи:

- 1. Познакомиться с новыми определениями: «погода», «климат»
- 2. Выяснить причины, влияющие на изменение климата.
- 3. Определить способы наблюдения за погодой.
- 4. Узнать назначение метеорологической станции.
- 5. Создать собственную метеорологическую станцию.

# Погода

- Состояние тропосферы в данном месте за определённый промежуток времени.

# Атмосферное давление

- Сила, с которой воздух давит на земную поверхность и все находящиеся на ней предметы.



# Климат

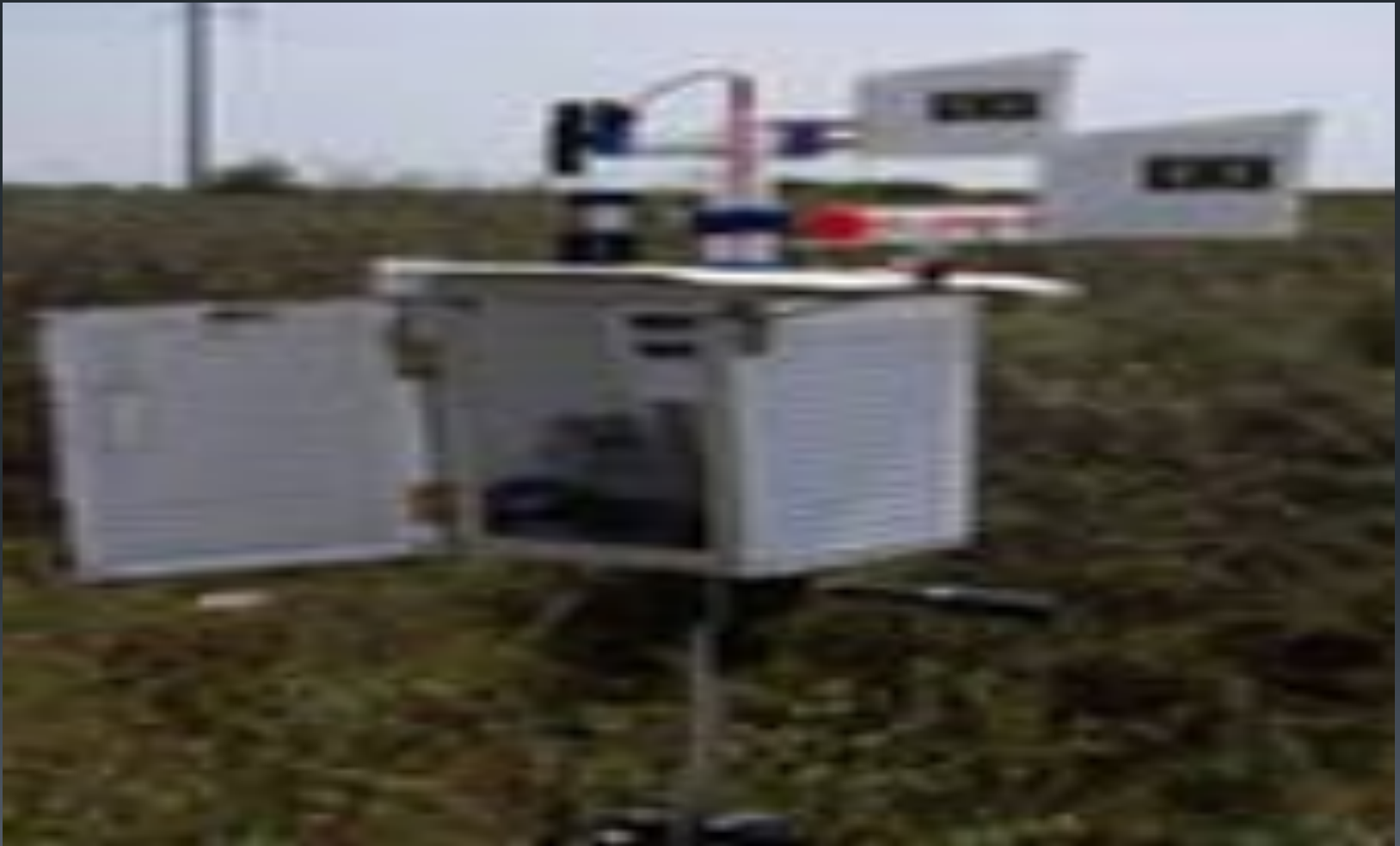
- Многолетний режим погоды, характерный для какой-либо местности.



# Факторы, влияющие на климат:

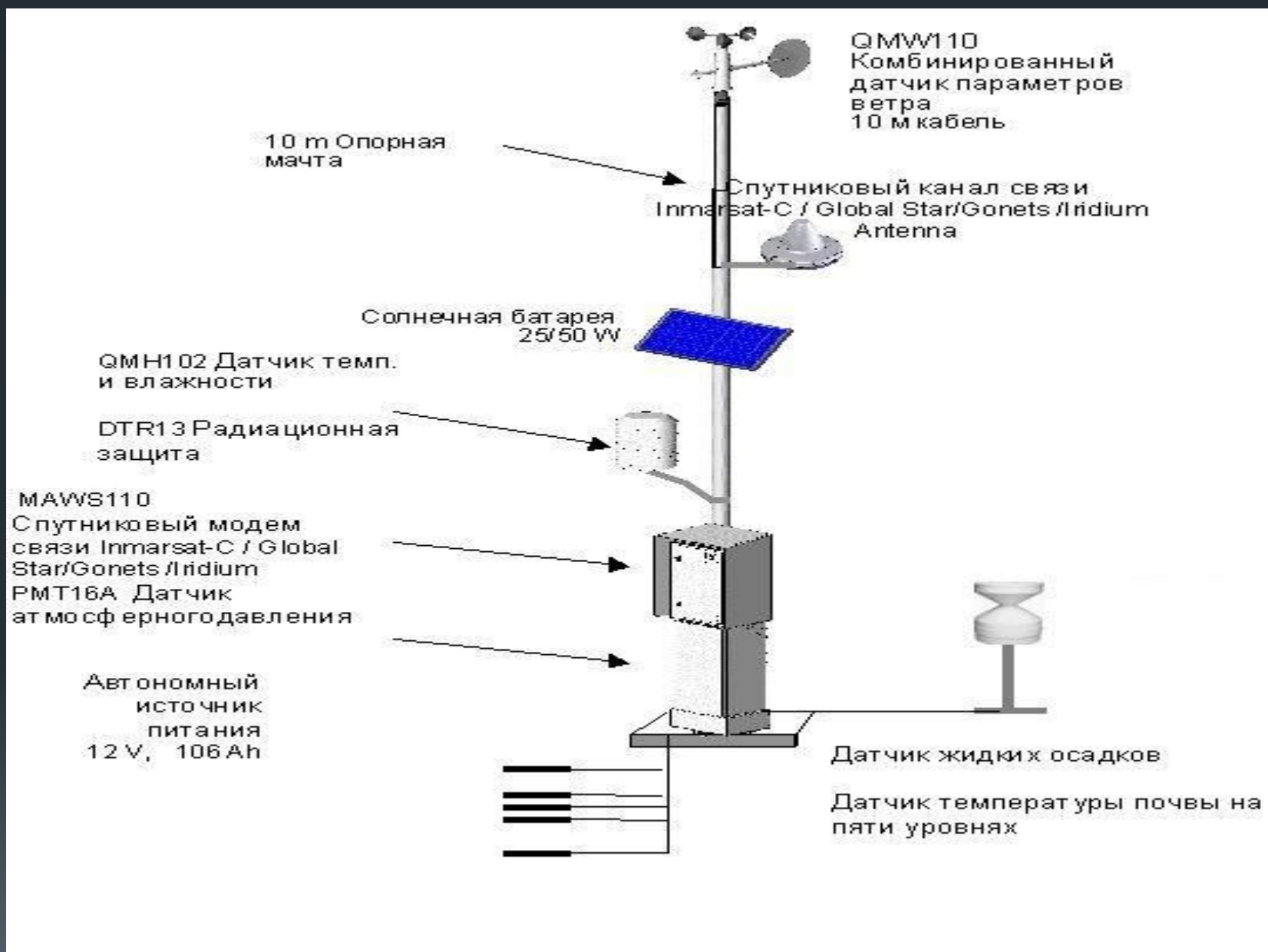
- 1. Подстилающая поверхность
- 2. Географическое положение
- 3. Близость морей и океанов.

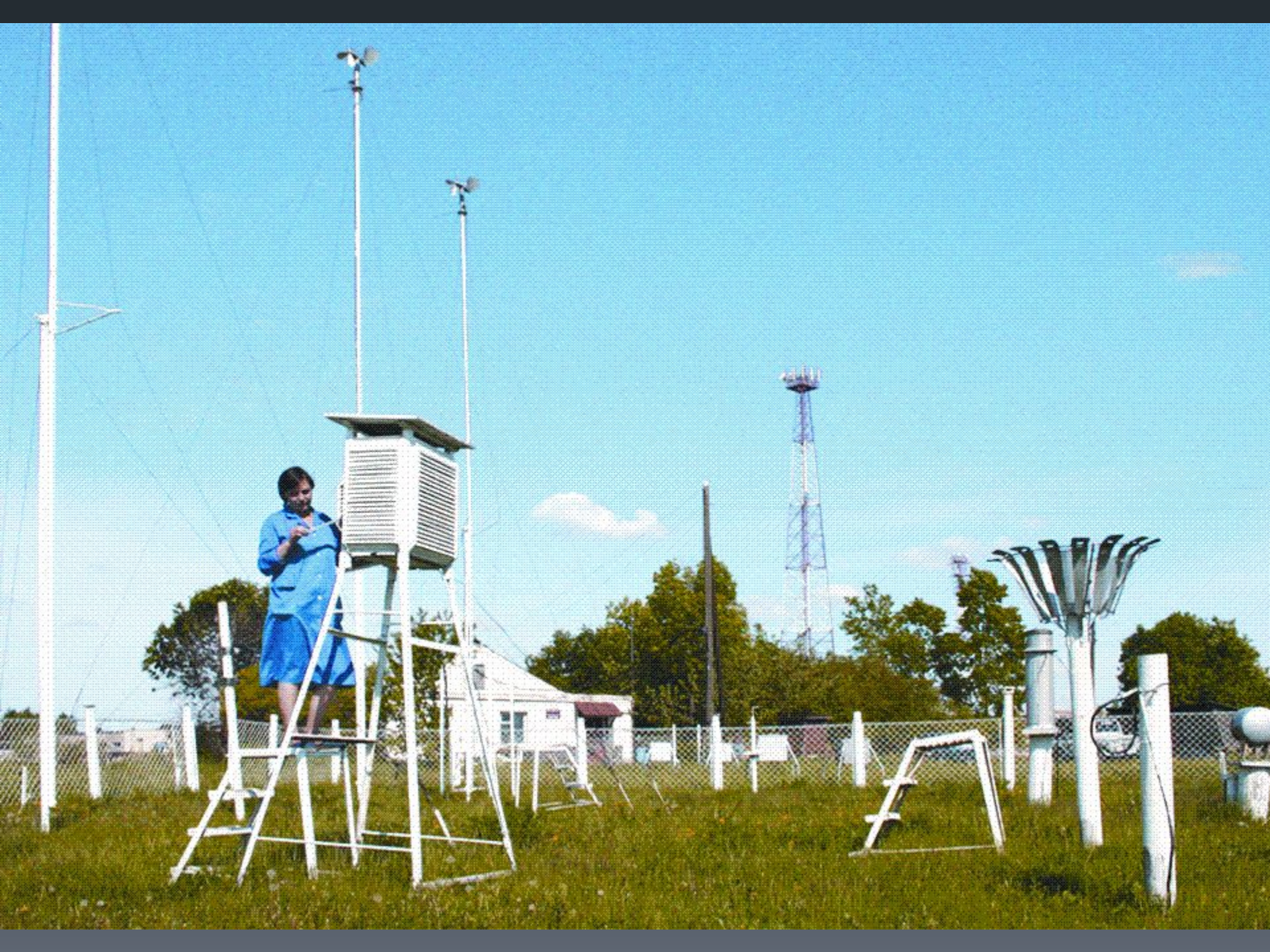
# Мобильная метеорологическая станция (ММС)











# Барометр



# Осадкомер



# Флюгер



# Ваша метеостанция:

Погодные явления	прибор
Температура воздуха	термометр
Влажность воздуха	2 термометра
Направление ветра	флюгер
Скорость ветра	анемометр
осадки	осадкомер
Давление атмосферное	барометр

# Подумай и ответь!

- Почему в Африке жарко, а в Антарктиде холодно?
- Чем погода отличается от климата?
- Можно ли предсказать погоду?
- А климат? Почему?
- Какие вам известны способы наблюдения за погодой?

# Домашнее задание:

- §36-38
- В тетради ответить на вопросы 4,5 на стр.113.

