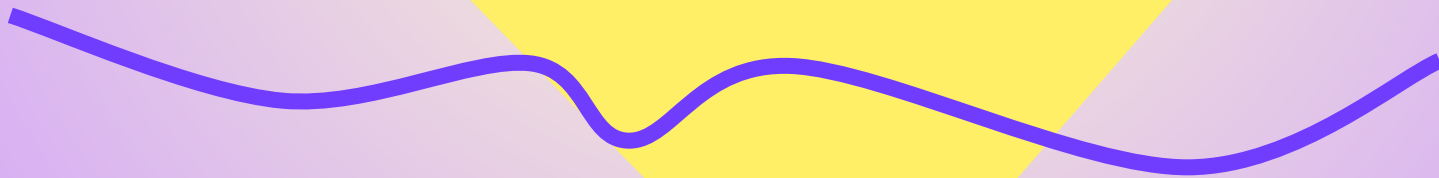
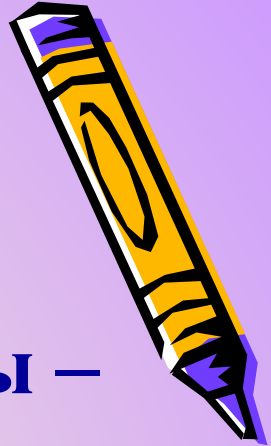


ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ
ВОСПИТАНИЕ
СОВРЕМЕННОГО
УЧАЩЕГОСЯ





**«Особая сфера воспитательной работы –
ограждение детей, подростков и
юношества от одной из самых больших бед
– пустоты души, бездуховности...**

**Настоящий человек начинается там, где
есть святыни души...»**

В.А.Сухомлинский



Общечеловеческие ценности и идеалы

- Умение дорожить святынями Отечества, как личными ценностями и святынями своего сознания и сердца;
- Гармоническое единство общественного и личного, большого и малого в духовной жизни личности;
- Богатство духовного мира, интересов и потребностей;
- Потребность человека в человеке, как в носителе духовных ценностей;
- Чувство человеческого достоинства – уважение самого себя, умение дорожить своей честью, стремление к нравственному совершенствованию;
- Любовь к труду;
- Открытость сердца радостям и горестям других людей.



Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл
в одном из выступлений отметил:

«Равнодушие к духовно-нравственному
состоянию общества сегодня поистине
преступно. И каждому придется сделать
выбор: чему служить – добру или злу.
Воспитание, образование – это не только
становление ума, но и сердца».




Выступление президента России

Выступая в ноябре 2008 года перед Федеральным Собранием Российской Федерации, Президент России Д.А. Медведев заявил: «Основу нашей политики должна составить идеология, в центре которой — человек . Воспитание призвано поддерживать, развивать и укреплять в человеке гуманность, пробуждать в нем стремление к нравственному преображению, культурному, социальному и духовному развитию.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в религиозных, культурных, социально-исторических, семейных традициях народов России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие эффективное развитие страны в современных условиях».





Как посмотришь на нашу молодежь,
то нельзя не пожалеть ее! Как она ветрена!
Как не думает ни о чем кроме удовольствий,
растлевающих и нравственность, и здоровье,
приготавливающих самую печальную будущность.
Мне кажется, что всему этому причина -
неправильное воспитание, дающее молодым
людям неправильный взгляд на себя и на жизнь.

Святитель Игнатий Брянчанинов



Разрушение традиционных устоев семьи



- Разрушены нравственные представления о браке к семье: супружеские отношения в современном мире перестали быть выражением жертвенной любви и духовного единства, но выродились в проявление пристрастия человека к своему “я”;
- Повреждены устои семьи: утрачен традиционный уклад семейной жизни; традиционные отношения послушания, почитания, уважения старших вытеснены из современной жизни и заменены активным противостоянием авторитету взрослых, игнорированием мнения родителей, педагогов;
- Утрачено традиционное восприятие родительства и детства: культ жизненного успеха, материального благополучия, профессионального и общественного роста привел к катастрофическому падению социального престижа материнства и отцовства; продолжает снижаться рождаемость;

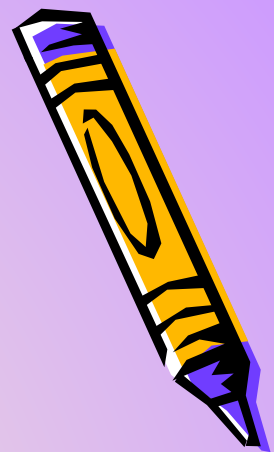


- Деформация коснулась и сферы семейного воспитания: утрата родителями традиционных нравственных ориентиров приводит к тому, что семья оказывается не в силах удержать юных от порока, но часто провоцирует к нему.
- Следствием кризиса семьи являются многочисленные проблемы детства: чрезвычайно велик процент детей с отклонениями от нормы в состоянии здоровья, эмоционально-волевого развития и поведения духовно-нравственная неразвитость, отсутствие четких представлений о пороке и добродетели толкают подростков на путь алкоголизма, наркомании, проституции, криминала; у подрастающего поколения российских детей не сформировано чувство ответственности перед семьей, обществом, нацией, государством;
- Современное общество утратило представление о чистоте и целомудрии: массовая культура и средства массовой информации пропагандируют насилие, цинизм.



Что такое хорошо, что такое плохо

А.П.Платонов Ещё мама
Ю.Яковлев Мама
Н.М.Артюхова Большая береза
А.И.Приставкин Портрет отца
К.Д.Ушинский Лес и ручей
Ю.В.Драгунский Друг детства
Г.М.Цыферов Цыпленок
В.П. Астафьев Бабушка с малиной
В.А.Сухомлинский Обыкновенный человек
В.К.Железников Три ветки мимозы.



Мониторинг учащихся



Отметьте знаком «+» три наиболее важные для вас проблемы	Выберите и обозначьте знаком «+» три наиболее важные для вас ценности
Взаимоотношения в семье	Миролюбие
Здоровье	Вера, истина
Учеба	Добро
Будущая карьера	Патриотизм
Отношения с одноклассниками	Милосердие
Отношения с учителями	Любовь
Проведение свободного времени	Дружба
Покупка одежды и других вещей	Справедливость
Нормальное питание	Смирение



Итоги опроса учащихся МОУ Лицея № 23

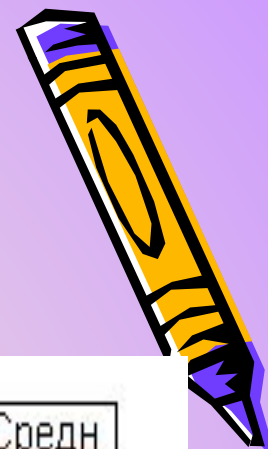
Проблемы, которые наиболее важны для учащихся на момент опроса (в %)



	5а	6в	7г	8б	9б	10и	средн
Взаимоотношения в семье	43	64	44	50	66	39	51,0
Здоровье	34	36	44	50	54	78	49,3
Учеба	60	78	55	58	58	61	61,7
Будущая карьера	30	64	83	75	66	75	65,5
Отношения с одноклассниками	34	36	17	8	12	9	19,3
Отношения с учителями	9	43	17	29	17	9	20,7
Проведение свободного времени	9	14	27	29	17	18	19,0
Покупка одежды и других вещей	0	14	22	0	4	13	8,8
Нормальное питание	18	0	5	0	4	4	5,2



Наиболее важные для учащихся человеческие ценности (в %)



	5а	6в	7г	8б	9б	10и	Средн
Миролюбие	23	44	27	8	21	8	21,8
Вера, истина	23	25	33	4	21	8	19,0
Добро	50	56	44	66	54	38	51,3
Патриотизм	13	31	17	17	21	21	20,0
Милосердие	0	6	0	4	4	4	3,0
Любовь	64	25	39	54	75	67	54,0
Дружба	50	81	83	84	58	92	74,6
Справедливость	60	56	61	62	42	71	58,6
Смирение	0	0	5	0	0	0	0,8

Опрошено 129 учащихся





Правительство России определило,
что предмет «Основы религиозных
культур и светской этики»
в 2010 – 2011 годах будет введен
в **19** субъектах РФ



Калмыкия

Карачаево-Черкесия

Удмуртия

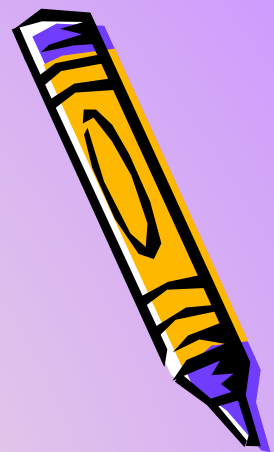
Чечня

Чувашия

Камчатский, Красноярский,
Ставропольский края

Вологодская, Калининградская,
Костромская, Курганская,
Новосибирская, Пензенская,
Свердловская, Тамбовская,
Тверская, Томская области

Еврейская автономная область



Святейший Патриарх Московский и всея Руси
Кирилл сказал:

«Наши прадеды, деды и отцы... строили
процветающее общество без Бога. Дай Бог,
чтобы Отечество наше, народ наш на
основании своего исторического опыта сумел
сохранить и укрепить свою верность тому
единственно правильному курсу на
человеческое счастье, который коренится в
нашей человеческой природе, ибо сам Бог
вложил в нас это».



