



Тема урока: Однородные члены,  
связанные сочинительными  
союзами, и пунктуация при них.

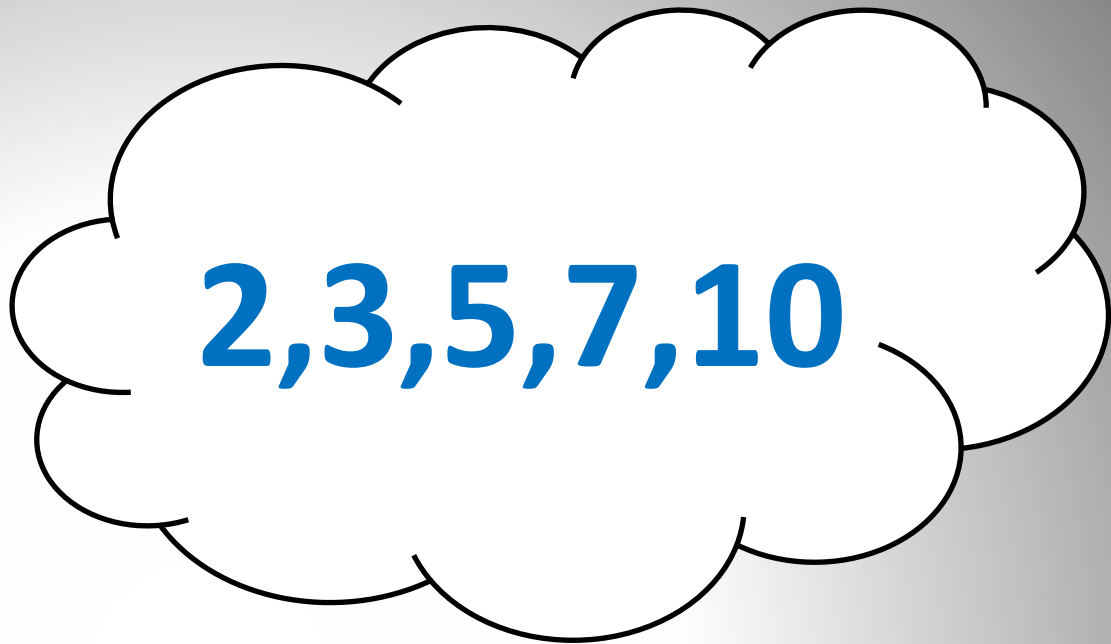
# **Цель урока:** формирование умений:

- 1.правильно ставить знаки препинания при однородных членах, связанных союзами;*
- 2.составлять схемы предложений с однородными членами;*
- 3.различать простые предложения с однородными сказуемыми, связанными союзом И, и сложные с этим же союзом.*

# Проверочная работа с выборочным ответом.

Цель работы: проверка умения различать  
однородные и неоднородные  
определения.

1. Он легко справлялся с трудными математическими заданиями.
2. Собака смотрела на зловещий красный диск луны.
3. Темные плотно стоящие ели отражались в воде.
4. По каменной белой ограде разросся плющ.
5. Приятный нежный голосок птички звенел не умолкая.
6. Вечернее бледное море лежало спокойно.
7. Снова потянулись длинные однообразные дни.
8. Веселые белые облака плыли над синими отрогами.
9. На поляне росли большие красные маки.
10. День стоял туманный безветренный.



# Знакомство с новым материалом.

О и О

О и О, и О, и О

и О, и О, и О

О и О, О и О

$\left( \begin{array}{c} \_ \\ \_ \end{array} \right), \text{ и } \left( \begin{array}{c} \_ \\ \_ \end{array} \right)$

*ВЫВОД:*

**Союз** - средство синтаксической связи членов предложения и частей сложного предложения.

**Прочитайте таблицу на с. 109 и  
самостоятельно составьте в тетрадях  
схему.**

## **СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ**

Соединительные

.....  
.....

Разделительные

.....  
.....

Противительные

.....  
.....

# Закрепление . Анализ.

**□ Запись предложений , их анализ.**

1. [ О, О и О ]

2. [ и О, и О ]

3. [ О, и О, и О ]

4. [ О и О, О и О ]





**Задание:** продолжить предложения так, чтобы союз **И** соединял однородные сказуемые в части сложного предложения, составить схемы полученных предложений

1. Солнце встаёт из-за туч **и** .....

2. Шумит по-весеннему вода **и** .....

3. Вся окрестность вдруг изменяется **и**  
.....

4. Солнце стоит высоко над головой **и**

# Тренировочные упражнения

1. Ни смех , ни говор твой веселый не прогоняли  
2 темных дум.
2. Мне чужды то шумные пиры, то ратный стан,  
3 то схватки боевые.
3. Звезды начали меркнуть , и небо стало  
4 заволакиваться не то тучами, не то туманами.
4. Виднелись или необозримые песчаные  
5 равнины, или далекие горы.
5. Мал золотник ,да дорог.

# Обобщение:

1. Что такое однородные члены предложения?

2. Роль союзов при однородных членах.

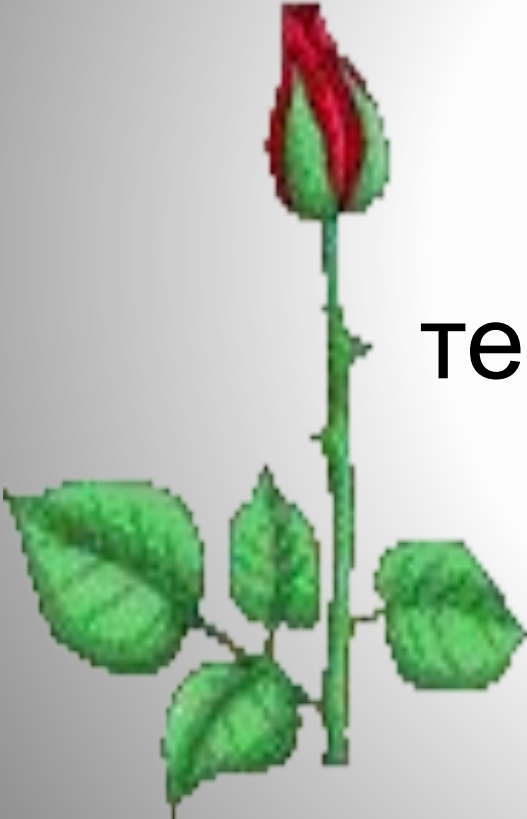
-как разделяются запятыми однородные члены,  
соединенные повторяющимися союзами.

3. Запишите схемы постановки запятой при  
однородных членах.





Д/з



упр.207  
текст «Зимнее утро»  
Р. стр 56 №2

*Составьте текст, используя союз **И** в предложениях.*

