

# Обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.

*Урок-игра  
5 класс*



Разработали:

О.А. Солукова

И.Н. Стриженцова





*Первое условие, которое  
надлежит выполнять в  
математике, - это быть  
точным, второе -  
быть ясным и, насколько  
можно, простым.  
Л. Карно*



*Рекомендации*

*к проведению урока:*



**Урок проводится внутри одного класса.**

**Класс разбивают на три команды по рядам.**

# Цели урока:

- Обобщить и закрепить знания учащихся по теме:  
"Обыкновенные дроби".
- Привить интерес к предмету.





# Содержание урока:

[ Организационный момент.

[ Постановка целей урока.

[ Задание №1

[ Доклад: " История возникновения дробей  
в России и других государствах."

[ Задание №2

[ Задание №3

[ Задание №4

[ Задание №5

[ Кроссворд

[ Подведение итогов урока.

# Задание №1

На доске записаны несколько дробей. Задача учащихся вставить между ними знаки математических действий, чтобы получилось верное равенство.

Пример:

$$\frac{2}{7} ; \frac{5}{7} ; \frac{3}{7} ; \frac{6}{7}$$



# Доклад



За несколько дней до проведения урока один из учеников получает задание по подготовке доклада по истории возникновения дробей.

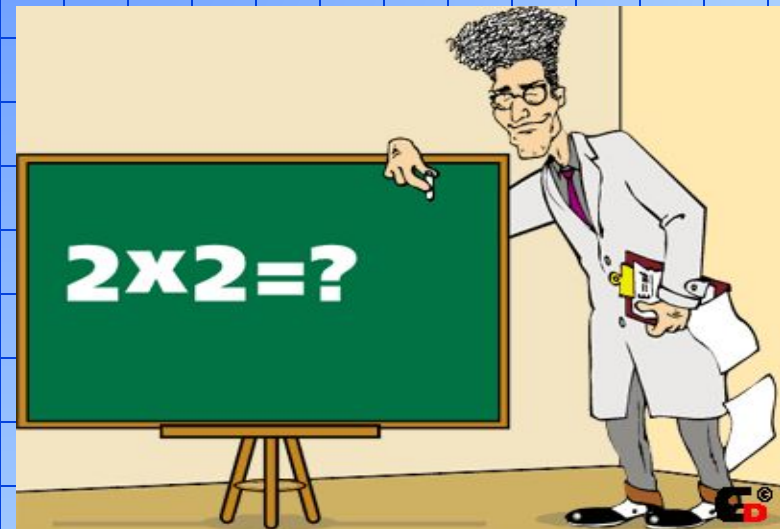


# Задание №2

Учащимся предлагается заполнить пропуски в примерах. В начале все работают самостоятельно, а затем один участник от каждой команды выполняет задание на доске.

Пример:

$$\begin{array}{c} 5 \\ \hline 12 \end{array} * \underline{\quad} = \begin{array}{c} 6 \\ \hline 12 \end{array}$$







# Задание №3

Командам учитель даёт список примеров. Каждый участник по цепочке выполняет свой пример.

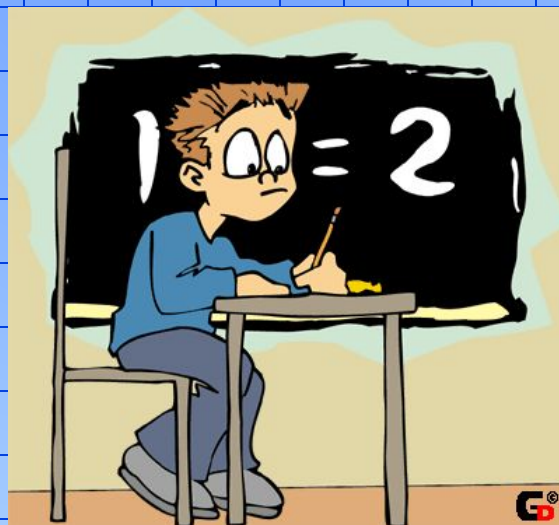
( Каждый правильный ответ – 1 балл.)



# Задание №4

Данное задание выполняется индивидуально каждым учеником. Раздаются карточки с уравнениями, которые необходимо решить.

Через определенный промежуток времени один человек из каждой команды оформляет решение на доске.

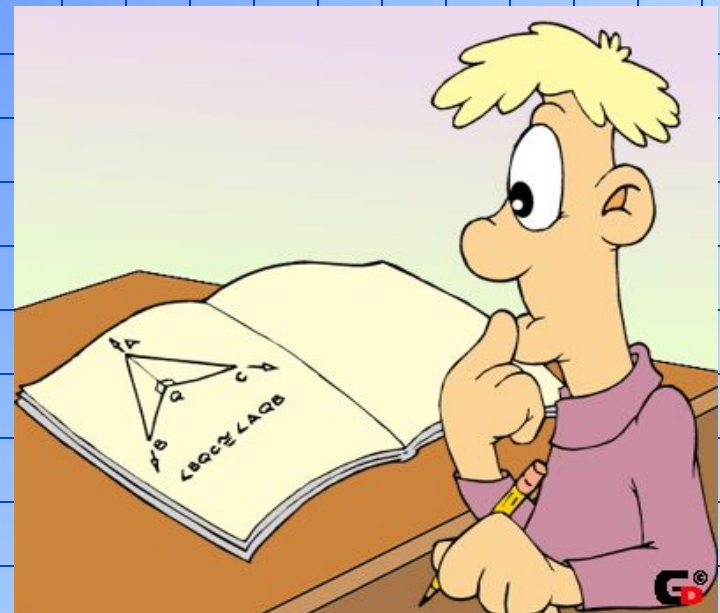


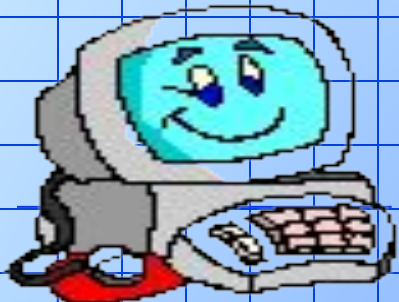
# Задание №5

Командам предлагаются несколько задач с решениями, в которых допущены ошибки.

Суть задания состоит в том, чтобы найти ошибки и решить задачи правильно.

(Балл получает та команда, которая быстро и правильно выполнит задание.)





# Кроссворд

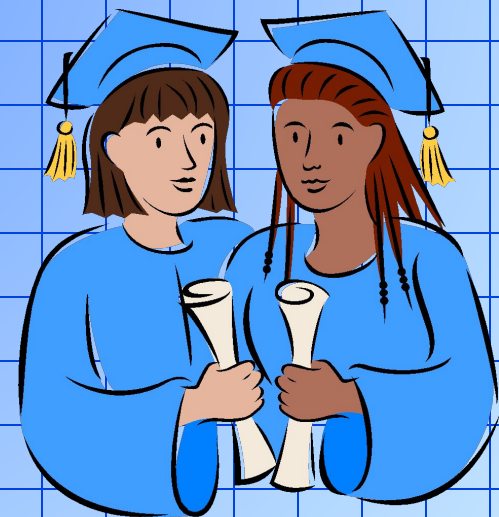
1. Дробь, в которой числитель больше знаменателя.
2. Число, стоящее под чертой дроби.
3. Действие, которое показывает черта дроби.
4. Число, содержащее целую и дробную части.
5.  $1/60$  часа.
6. Число, стоящее над чертой дроби.

1										
2										
3										
4										
5										
6										



# Подведение итогов уроков

В конце урока учитель отмечает более активных учеников и выставляет оценки.



# Авторы

Стриженцова  
Инна Николаевна  
Отдел Управления  
Образования по  
Бежицкому  
району.

Солукова  
Оксана  
Анатольевна  
Учитель  
математики-физики  
Школы №13.

