

# «Жвачка...»



*Работу выполнила  
ученица 4б класса  
МОУ Новоаннинской  
СОШ №4*

*Вернигорова Мария  
Руководитель: Шешнева  
Ольга Владимировна*

**Цель :** Выяснение воздействия жевательной резинки на организм человека и реклама здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Проследить историю возникновения жевательной резинки.
2. Изучить состав жевательной резинки.
3. Выявить положительное и отрицательное воздействие регулярного жевания.
4. Провести социологический опрос учащихся 4б класса МОУ Новоаннинской СОШ № 4.
5. Дать рекомендации по рациональному использованию жевательной резинки.

**Предметом** исследования стали учащиеся 4 б класса  
МОУ Новоаннинской СОШ №4 (22 человека).

***Методы исследования:***

- Поиск и анализ необходимой научной и статистической информации по теме;
- Социологический опрос учащихся 4б класса МОУ Новоаннинской СОШ № 4

# История возникновения жевательной резинки



Жевательная  
резинка  
появилась более  
5000 лет назад

- 3000 лет до н.э. наши предки уже жевали берёзовую смолу.
- В древности индейцы, тренировали свои десны и жевательные мышцы смесью шерсти и меда.
- В Европу жвачка из каучука попала после открытия Америки
- КАУЧУК (от индийских слов “као” - дерево и “о-чу” - течь, плакать .Означает - "слезы дерева»)
- В 1880 году аптекарь Джон Колган придумал к жвачке добавлять сахар и аромат.
- В 1889 году выдан первый патент американцу Кристоферу Робертсону на жевательную резинку в форме продолговатой палочки.
- В 1928 году появилась первая коммерческая жвачка под названием Dubble Bubble .
- В 2001 году на прилавках появилась жвачка, в состав которой входили минералы, отбеливающие и укрепляющие зубы.
- В 2007 году британские ученые придумали первую в мире жвачку, которая не липнет.

# Состав жевательной резинки.



- Прародитель жевательной резинки - натуральный каучук (**резина**), густая молочная жидкость-смола.  
С развитием науки жвачка сильно изменилась в своем составе:
- во-первых, вместо сахара стали использовать различные виды **сахарозаменителей**;
- во-вторых, кроме пластинок появились жевательные резинки в форме **подушечки** ;
- в-третьих, в состав жевательной резинки стали вводить **противокариесные, противовоспалительные, антимикробные компоненты.**



## Положительные примеры жевания

### «Современное использование жвачки»

- ▢ производители догадались, что резинка с мятным ароматом **может освежить дыхание.**
- ▢ выяснилось, что жевание способствует **развитию жевательного аппарата.**
- ▢ жевательная резинка без сахара **может использоваться как средство гигиены полости рта**
- ▢ научно доказано, что жевание резинки **помогает снять стресс.**
- ▢ жвачкой можно **приклеить на дверь записочку.**

Древние жители Океании после своих пиров, а вожди и жрецы после каждого обеда в течение нескольких часов жевали листья растения «бетель». Нередко это угощение передавалось по кругу. Таким способом чистки зубов они пользовались из-за нехватки на островах пресной воды

# Отрицательные примеры жевания и ...ОДНАКО в 4б классе

- 1. Жвачка скорее вредна, чем полезна, к такому выводу все чаще приходят стоматологи:
  - Нельзя с помощью жвачки предупредить развитие кариеса
  - На самом деле жвачка способствует разрушению эмали.
  - Отбеливающие подушечки содержат твердые гранулы, которые царапают поверхность зуба . Эту трещинку тут же заселяют микробы, вызывающие кариес.

**ОДНАКО...** в 4б классе 5 ребят считают, что жвачка полезна для очищения зубов

## 2. Жвачка раздражает слизистую желудка.

### ▣ Врачи предупреждают:

страсть к жевательным резинкам через несколько лет приведет к эпидемии хронических заболеваний полости рта и органов пищеварения.

**ОДНАКО... в 4б классе  
4 ребят всегда жуют жвачку  
перед едой**



### **3. В любой резинке присутствует подсластитель аспартам, запрещенный во многих странах из-за своей токсичности.**

- У одних он может вызвать тошноту, рвоту, головокружение, падение давления. У других этот яд накапливается в организме и становится причиной упорных головных болей, усталости, плохого аппетита.

**ОДНАКО... в 4б классе  
15 ребят регулярно жуют  
сладкую жвачку  
для удовольствия**

## 4. Какие жвачки наиболее опасны: цветные или белые?

- И те, и другие причиняют вред здоровью.
- Цветные резинки с искусственными красителями, содержат ядовитый стирол.
- Белые резинки опасны, так как содержат титановые белила. Из-за своих токсичных свойств этот краситель запрещен во многих странах.

**ОДНАКО... в 4б классе  
4 ребят считают, что цветная  
жвачка  
только полезна**

## 5. Жевательная резинка, действительно, чистит зубы?



- Нет. Не стоит путать резинку с зубной пастой. Использовать её можно только с гигиенической целью после еды.
- **ЗАПОМНИТЕ:** Жвачка может оставаться в полости рта не более 5 минут.

**ОДНАКО... в 4б классе  
19 ребят жуют жвачку после еды  
намного дольше**

## 6. Чем опасно длительное жевание?

- оно перегружает челюсти,
- приводит к истощению слюнных желёз,
- нарушает прикус и произношение звуков.
- **ЗНАЙТЕ:** детское пристрастие к жвачке приводит к курению.

**ОДНАКО... в 4б классе 13 ребят  
просто любят постоянно жевать  
жвачку,  
«прикольно»**

## **ВЫВОД:**

**Жевать жвачку полезно только первые 5 минут после еды, во всех остальных случаях жевательная резинка вредна для здоровья!!!**



**▣ ОДНАКО... в 4 б классе ВСЕ ребята понимают, что нужно делать именно так! ...**

**P.S...но не всегда делают...**

# Используемые источники информации

- Журналы «Здоровье» за 2009, 2010 год
- Журналы «Экология и здоровье» за 2008, 2009 год.
- Интернет
- Анкеты учеников 4 Б класса
- Знания родителей и педагогов



***Спасибо за внимание!  
Будьте здоровы!***