

# Гендерный подход в сексуально-гигиеническом просвещении учащихся 5-11 классов.



Педагог-психолог МАОУ гимназия  
г. Нытва Латышева Валентина  
Алексеевна

# Содержание

- Обоснование ведение курса
- Цель программы
- Задачи
- основополагающие принципы
- Формы проведения
- Условия проведения
- Содержание программы
- Результаты

- Половое просвещение- это ознакомление детей и подростков с анатомо- физиологическими особенностями пола, половой гигиеной и психогигиеной, с вопросами планирования семьи при помощи различных методов контрацепции, понятие о беременности, родах, аборте, о профилактике венерических заболеваний.
- НПВ должно помочь развивающейся личности освоить роль мальчика или девочки, юноши или девушки, а в дальнейшем роли не только мужчины или женщины, но и мужа или жены, отца или матери.

- Моя программа рассчитана на **5 лет** поэтапной работы с детьми (с 5 по 11 классы).
- Эта программа постоянно дополняется новой информацией, расширяется по содержанию, меняются формы работы с детьми.
- В последние годы активно использую презентации, учебные, документальные фильмы из Интернета.
- Ученики 10-11 классов по темам урока сами предлагают сделать презентации. Например: о любви выполнено 6 презентаций о дружбе- 4; современной семье-2; наркомании-2. Дети активно ищут демонстрационный материал по темам уроков, что облегчает работу психолога, способствует активному усвоению материала..



Программа составлена в зависимости от имеющихся условий, т.е. психолог специально берет учебную нагрузку, чтоб иметь возможность регулярно встречаться с детьми на уроках, что позволяет реализовать программу в полном объеме и обучить всех учащихся гимназии. На данный момент я работаю в 5, 8, 10, 11-х классах.

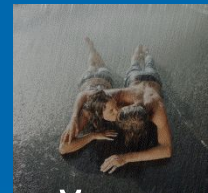
По запросам классных руководителей-предметников **школ города и района** выхожу на классные часы с темами: «Анатомо-физиологические особенности девочек 10-11 лет», «Анатомо-физиологические особенности мальчиков 12-13 лет», «Дружба, влюбленность, любовь», «О вреде ранней половой жизни» и т. д. Всего за год - от 8 до 10 встреч с учащимися 7,8,9-х классов.





# ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

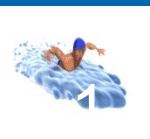
1. Сексуально гигиеническое просвещение.
2. Воспитание поло - ролевой ориентации подростка.
3. Формирование нравственности в отношениях юношей и девушек.
4. Показать последствия неправильного отношения к своему здоровью.
5. Формирование условий для создания крепкой семьи.
6. Профилактика венерических заболеваний.
7. Профилактика ранних беременностей.



# ЗАДАЧИ



1. Формирование потребности к ведению здорового образа жизни.
2. Побуждение к необходимости соблюдения гигиенических навыков.
3. Укрепление физического и духовного здоровья.
4. Воспитание чувства социальной ответственности человека - ребенка, подростка, юноши и девушки - за каждый свой поступок;
5. Воспитание стремления иметь прочную, здоровую, дружную семью, потребность иметь детей, способность сознательно относиться к их воспитанию.
6. Формирование чувства уважения к другим людям - не только как к людям вообще, но и как к представителям мужского или женского пола, способности учитывать и уважать их специфические интересы.





# Основополагающие принципы создания программы:

1. Нравственно – половое воспитание проводится как составная часть общего комплекса учебно- воспитательной работы в школе.
2. Последовательность подачи материала с учетом динамики полового взросления.
3. Учет большого разрыва в половом созревании юноши и девушки.
3. Просветительская работа с родителями.

# ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

1. Уроки
2. Индивидуальные и групповые консультации
3. Беседы
4. Тренинги
5. Просмотр и обсуждение учебных, документальных фильмов



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Уважительное отношение к противоположному полу.
2. Развитие рефлексивного мышления.
3. Соблюдение гигиенических навыков.
4. Формирование устойчивой нравственной позиции.
5. Умение самостоятельно принимать правильные решения в сложных ситуациях нравственного выбора.



# УСЛОВИЯ

- Занятия проводятся в рамках обязательных факультативов «Этика» для пятых классов и «Психология» для 10-х классов, уроков ОБЖ в 8-х и 11-х классах, факультативов «Воспитавай себя сам», «Как стать уверенным в себе» для 8-х и 9-х классов.
- По темам программы беседую с детьми на классных часах. По необходимости встречи проходят отдельно с группами мальчиков и девочек.
- По запросам детей и родителей проводятся индивидуальные и групповые консультации.

# ЛИТЕРАТУРА

1. Крутецкий. В. А. "Психология обучения и воспитания школьников""Просвещение", Москва, 1976 г.
2. Смирнова А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. Для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. -М.: Просвещение, 2001.
3. Сексуально- гигиеническое просвещение детей и подростков: учеб. пособ./Главное упр. Образ, ПГУ кафедра охраны здоровья детей, обл. центр мед. профил.: Пермь, 1994.
4. Ровесник, № 5.-май 2000.
4. Резолюция конференции «О нравственно-половом воспитании подрастающего поколения»г. Екатеринбург 28-29 апреля 1998 г.
5. Воспитание школьников, № 4, 1999г.
6. Воспитание школьников, №1, 1998г.
7. Воспитание школьников, №3, 1998.
8. Формирование здорового образа жизни и профилактика социально значимых заболеваний. - Пермь:ПОИПКРО, 2002.

# ПРОГРАММА

## **5 класс**

1.Анатомо-физиологические особенности девочек 10-11 лет. Правила гигиены.

## **7 класс**

- 1.Анатомо-физиологические особенности мальчиков 12-13 лет. Гигиена подростка.
- 3.Дружба, влюбленность, любовь (девочки). Проблемы переходного возраста.

## **8 класс**

1. Дружба, влюбленность, любовь (мальчики). Проблемы переходного возраста.
2. Просмотр и обсуждение учебного фильма «Девочка будущая мама» (девочки)
3. Понятие о венерических заболеваниях, аборте и контрацепции.

## 9 класс

1. О вреде ранней половой жизни 9 кл. (девочки)
2. О вреде ранней половой жизни 9 кл. (мальчики)
3. Детородная функция женского организма.  
Беременность и роды (юноши и девушки)
4. Современные представления о венерических заболеваниях и контрацептивных средствах.
5. Влияние алкоголя и курения на половую систему и потомство. «Письмо курящей девушке» Ф. Углов.
6. Последствия абортов. Что такое телегония?  
(мальчики и девочки 9-10 кл.)

## 10 класс

1. Портрет современных юношей и девушек.
2. Дружба- школа любви. Чему учит дружба.
3. К чему стремится любовь. Взгляды З. Фрейда, Франкла.
4. К чему стремится любовь. Взгляды А. Маслоу, Э. Фромма.
5. Итоговый урок- размышление «Чем ценна любовь для человека?»
6. Аборт и его осложнения. Воспалительные заболевания мочеполовой системы у женщин. Причины бесплодия (девушки 10 кл.)
7. Как не стать жертвой насильника? (девочки и мальчики 9-10 кл.)



## 11 класс

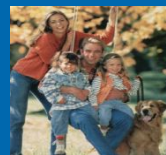
1. Брак и семья. Культура брачных отношений. Функции семьи.
2. Понятие о брачном клиринге.
3. Основы семейного права в Российской Федерации.
4. Права и обязанности родителей, Конвенция «О правах ребенка».
5. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Резус- фактор.
6. Планирование семьи. Физиология репродуктивной системы человека.
7. Способы контрацепции.





# Родительские встречи:

1. Половое созревание подростков 12-13 лет.
2. Какие мы родители?
3. Ребенок - это праздник, который пока со мной.
4. Нужна ли нежность детям?



# Анкетирование учащихся

Для проверки эффективности программы провожу анкетирование учащихся в 8-х и 11-х классах.

В других школах опрашиваю детей только в 8-х классах.

При сравнительном анализе результатов анкеты учащихся 8- классов гимназии и других школ города существенных различий нет.

**Друзья! Ответьте, пожалуйста, на предложенные вопросы, варианты ответов « не знаю» не принимаются.**

- 1. Как ты считаешь, можно дружить с мальчиком (девочкой) если они тебе не нравятся ради того, чтоб доказать другим, что ты не хуже других?  
(ДА; НЕТ)**
- 2. С какого возраста можно жить половой жизнью?**

**3. При каких условиях допустима половая жизнь?  
Подчеркните варианты:**

**сильное влечение;**

**наличие образования;**

**наличие**

**профессии;**

**наличие жилья;**

**хорошо оплачиваемая**

**работа;**

**одобрение дружбы со стороны родителей.**

# Результаты

Вопросы анкеты	8 классы (май 2009г.)	11 классы (апрель 2009г.)
Как ты считаешь, можно дружить с мальчиком (девочкой) если они тебе не нравятся ради того, чтоб доказать другим, что ты не хуже других? (ДА; НЕТ)	ДА-30% НЕТ-70%	ДА- 4% НЕТ- 86%
С какого возраста можно жить половой жизнью?	16,5 лет	19-20 лет
При каких условиях допустима половая жизнь? Подчеркните варианты: Сильное влечение; наличие образования; наличие профессии; наличие жилья; хорошо оплачиваемая работа; одобрение дружбы со стороны родителей.	Влечение - 87% 4 %- влечение + образование 5% - одобрение родителей 2% - наличие образования 2% - хорошо оплачиваемая работа	Влечение - 47% 38% - влечение + образование 15% - влечение + хорошо оплачиваемая работа

**Результатом работы**  
по данной программе  
считаю следующие  
сформированные  
компетентности:  
расширенная  
осведомлённость  
старшекласников о  
культуре  
взаимоотношений  
полов; **ответственное**  
**отношение к созданию**  
**семьи, здоровый образ**  
**жизни.**

