

# Проект на уроках литературы Дальнего Востока.

*Самое важное приобретение  
учащихся - умение правильно  
мыслить и говорить, умение  
учиться.*

П. Ф. Каптерев

# «**Вся наша жизнь – проект**».

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и осуществить его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей.

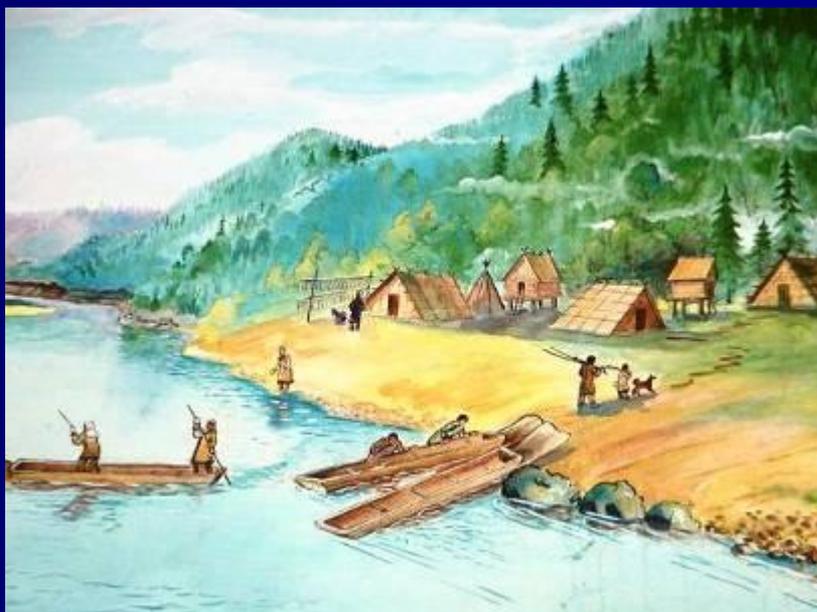
# Метод проектов

- развивает активное самостоятельное мышление учащихся,
- умение ориентироваться в информационном пространстве,
- учит не просто запоминать и воспроизводить знания, а уметь применять их на практике.

Учитель переходит **от** задачи «**дать новые знания**» к задаче «**создать условия для получения новых знаний**».

# Работа над проектом в 5-6 классах.

- **Срок** -2 года.
- **Предмет** – литература Дальнего Востока.



# Работа над проектом в 5-6 классах.

Этапы работы над проектом	5 класс	6 класс
<p>1. <b>Погружение в проект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявление проблемы,</li><li>- определение темы и целей проекта, задач исследования</li></ul>	<p><b>Мотивация:</b> помочь себе и другим узнать значение слов, увидеть предметы, скрытые за словами; стать непосредственным участником в создании будущих уроков.</p>	<p><b>Мотивация:</b> создать работы, которые будут в следующем году представлены на конкурсах; продолжить помогать учителю накапливать творческий материал к урокам.</p>

# Работа над проектом в 5-6 классах.

Этапы работы над проектом	5 класс	6 класс
<p>1. <b>Погружение в проект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявление проблемы,</li><li>- определение темы и целей проекта, задач исследования</li></ul>	<p><b>Проблема.</b></p> <p>Какую тайну скрывают слова в сказках народов Дальнего Востока?</p>	<p><b>Проблема.</b></p> <p>Есть ли связь между прошлым и настоящим?</p>

# Работа над проектом в 5-6 классах.

Этапы работы над проектом	5 класс	6 класс
<p>1. <b>Погружение в проект:</b></p> <p>выявление проблемы, определение темы и целей проекта, задач исследования</p>	<p><b>Тема:</b></p> <p>«Сказки народов Дальнего Востока».</p> <p><b>Цель проекта:</b></p> <p>на основе текстов дальневосточных сказок раскрыть лексическое значение слов, называющих предметы быта и культуры народов Дальнего Востока.</p>	<p><b>Тема:</b></p> <p>«Мифы народов Дальнего Востока».</p> <p><b>Цель проекта:</b></p> <p>увидеть взаимосвязь между прошлым и настоящим, основываясь на мифологию коренных народов Дальнего Востока.</p>

# Работа над проектом в 5-6 классах.

Этапы работы над проектом	5 класс	6 класс
<p>1. <b>Погружение в проект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявление проблемы,</li><li>- определение темы и целей проекта, задач исследования</li></ul>	<p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составить картотеку слов, связанных с бытом и культурой народов Дальнего Востока;</li><li>- подобрать справочный и иллюстративный материал;</li><li>- разработать и подготовить итоговую творческую работу, обобщающую накопленный материал.</li></ul>	<p><b>Задачи проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подобрать и прочитать тексты мифов, научную литературу по выбранной теме;</li><li>- найти материал в школьном музее;</li><li>- создать коллекцию иллюстраций для оформления работы;</li><li>- разработать и подготовить итоговую творческую работу.</li></ul>

# Работа над проектом в 5-6 классах.

Этапы работы над проектом	5 класс	6 класс
<p>1. <b>Погружение в проект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявление проблемы,</li><li>- определение темы и целей проекта, задач исследования</li></ul>	<p><b>Выводы:</b> предложения и формулировки были сделаны учителем, обсуждены учащимися и единогласно приняты. Пассивная роль учащихся.</p>	<p><b>Выводы:</b> личностное присвоение проблемы, совместный выбор темы. Самостоятельная формулировка цели и задач, обсуждение, уточнение, конкретизация и принятие учащимися. Активная роль учащихся.</p>

# Работа над проектом в 5-6 кл.

Этапы работы над проектом	5 класс	6 класс
<b>2. Организация деятельности:</b> формирование проектных групп, планирование деятельности, выбор формы и способа презентации результатов, названия проекта.	Класс был разделён на 3 группы по желанию, но с учётом разных возможностей учащихся. По совету учителя распределены роли в группах. Совместно спланировали работу, каждая группа определила план своей работы. Формы презентации результатов были предложены учителем, группа выбрала свою форму.	Учащиеся сами выбирали количество участников в проекте: парные и индивидуальные. Основываясь на опыт прошлого года, ученики самостоятельно спланировали работу и выбрали форму презентации результатов.

# Работа над проектом в 5-6 кл.

Этапы работы над проектом	5 класс	6 класс
<p><b>3. Осуществление деятельности:</b> исследовательская деятельность, оформление результатов, подготовка отчёта о проделанной работе.</p>	<p><b>Самостоятельная работа групп:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) анализ сказок и составление картотеки;</li><li>б) работа с различным справочным материалом;</li><li>в) сбор материала о предметах быта и культуры;</li><li>г) подбор иллюстративного материала, создание собственных рисунков;</li></ul>	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) самостоятельная работа согласно индивидуальному плану проекта;</li><li>б) консультации по графику;</li><li>в) работа над материалом с учётом замечаний учителя;</li><li>г) подготовка чернового варианта проекта;</li></ul>

# Работа над проектом в 5-6 кл.

Этапы работы над проектом	5 класс	6 класс
<b>3. Осуществление деятельности:</b> исследовательская деятельность, оформление результатов, подготовка отчёта о проделанной работе.	д) выступление творческих групп с анализом проделанной работы; е) подготовка презентации результатов в черновом варианте, обсуждение и утверждение; ж) подготовка учителем паспорта проекта (один на класс); з) оформление результатов; и) подготовка защиты проекта по памятке.	д) отчёт в о проделанной работе; е) подготовка презентации результатов; ж) предварительная защита работ, обсуждение, советы учащихся по оформлению; з) доработка презентации; и) заполнение «Паспорта проекта» каждым участником с помощью учителя.

# Работа над проектом в 5-6 классах.

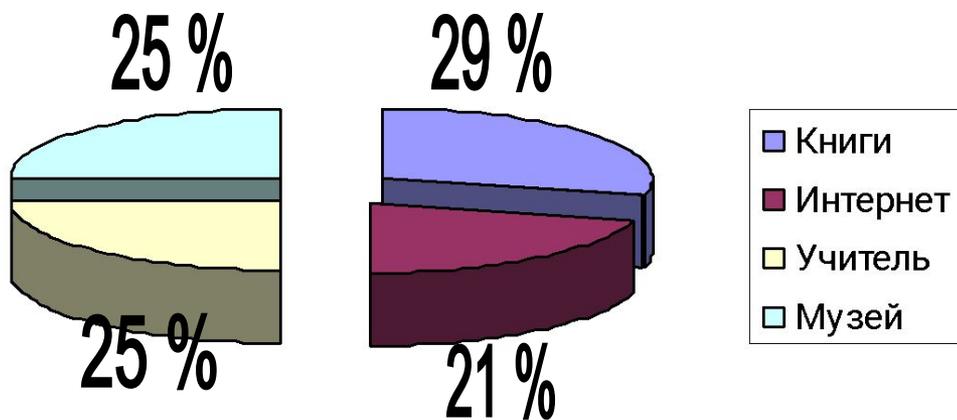
Этапы работы над проектом	5 класс	6 класс
<b>4. Защита проекта:</b> представление готового продукта исследования, рефлексия деятельности и результата, взаимооценка и самооценка деятельности и её результативности.	На защите проекта выступали все группы, каждому члену группы была отведена своя роль (распределял учитель). Оценивали работы ученики 9 класса. Учащиеся заполнили «Отчёт о выполненной работе» и «Лист контроля прогресса проектной деятельности».	Проект защищали все участники, самостоятельно выбрав форму отчёта. Оценивали работу одноклассники и сам выступающий. Были заполнены «Лист оценивания проекта», «Анкету участников проекта».

# Работа над проектом в 5-6 кл.

Этапы работы над проектом	5 класс	6 класс
<p><b>4. Защита проекта:</b> представление готового продукта исследования, рефлексия деятельности и результата, взаимооценка и самооценка деятельности и её результативности.</p>	<p><b>Продукт проекта:</b> презентация «О чём рассказали слова?», буклет «Тайны слов», справочник «Через призму слова». Продукт иллюстративно-пояснительный.</p>	<p><b>Продукт проекта:</b> Презентации «Тайна имён родов народов Дальнего Востока», «Как создавалась Земля», «Живительная сила огня», «Кто такой шаман»; буклеты «Интересные приметы», «Благопожелания», «Откуда ты родом?»; кроссворды. Продукт познавательный, практико-ориентированный, занимательный.</p>

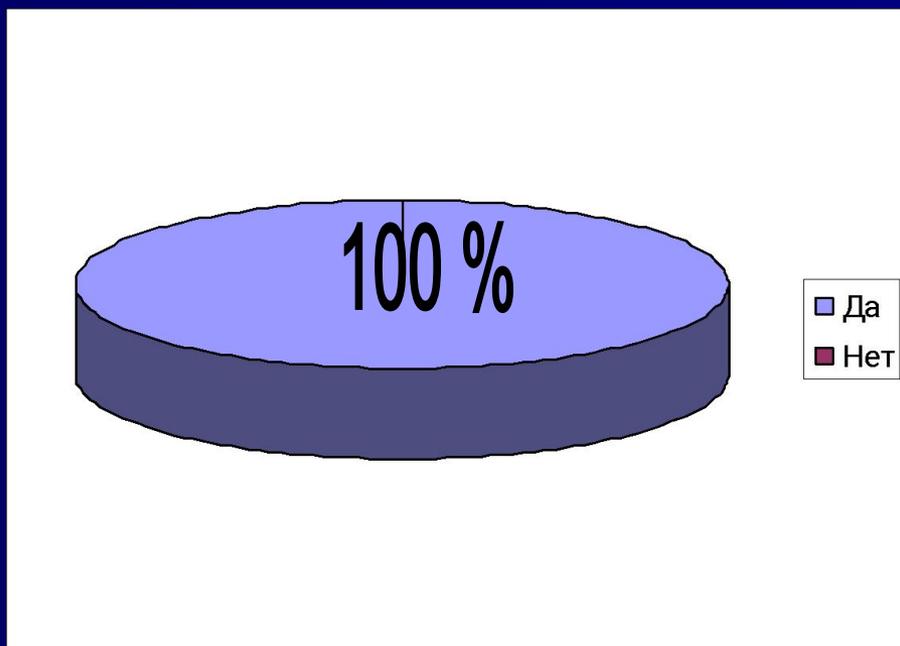
# Анкета участника проекта.

1. Какими источниками информации Вы пользовались при подготовке проекта?



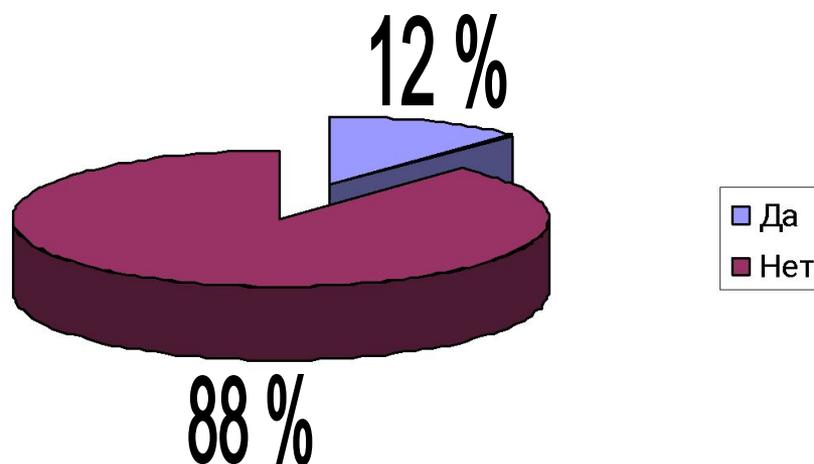
# Анкета участника проекта.

2. Достаточно ли было времени, отведённого для подготовки проекта?



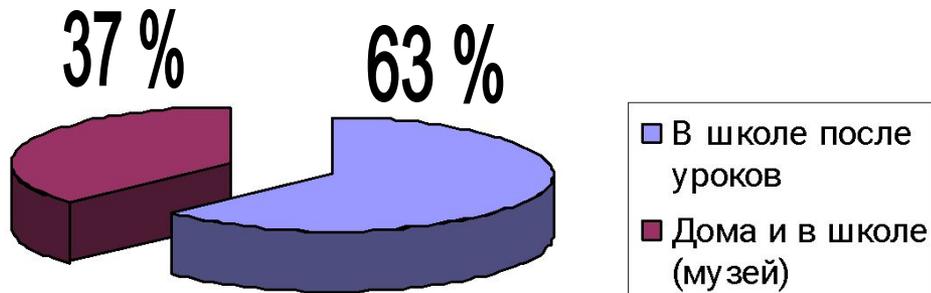
# Анкета участника проекта.

3. Подготовка проекта оторвала у Вас время от более важных и интересных дел?



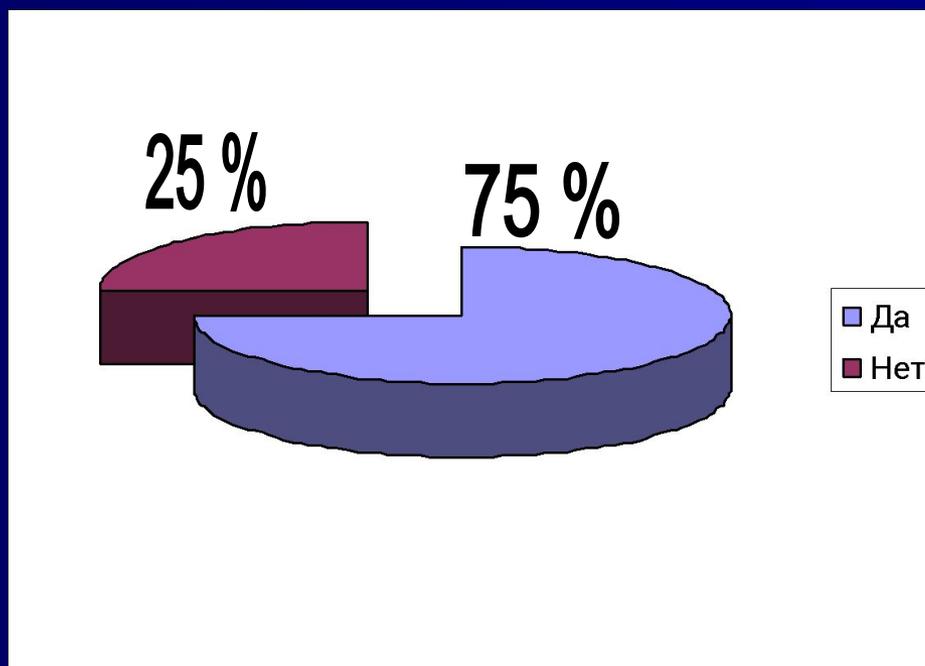
# Анкета участника проекта.

4. Работая над проектом, вы использовали компьютерную технику. Доступ к технике у вас был:



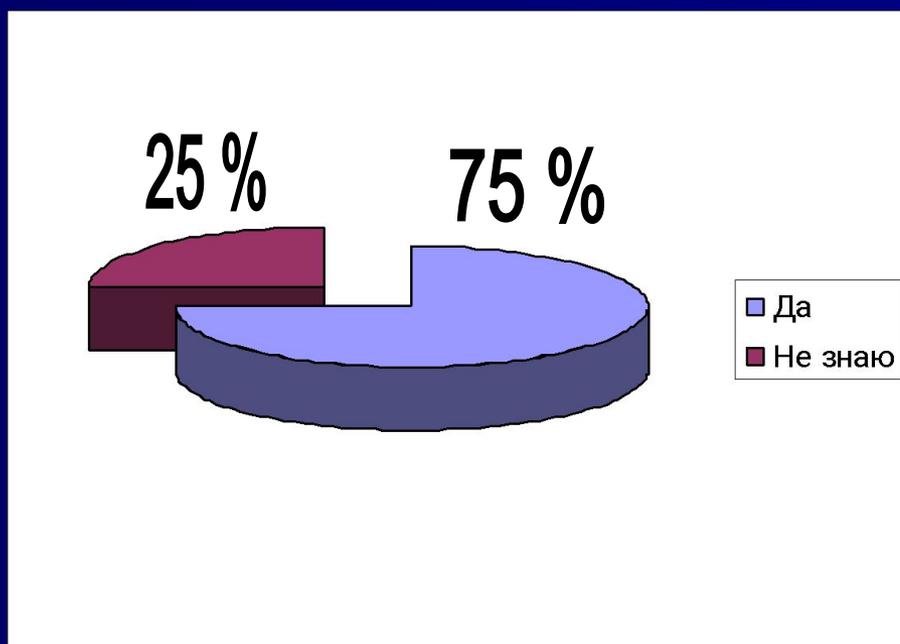
# Анкета участника проекта.

5. Хотели бы Вы свой проект разместить в Интернет?



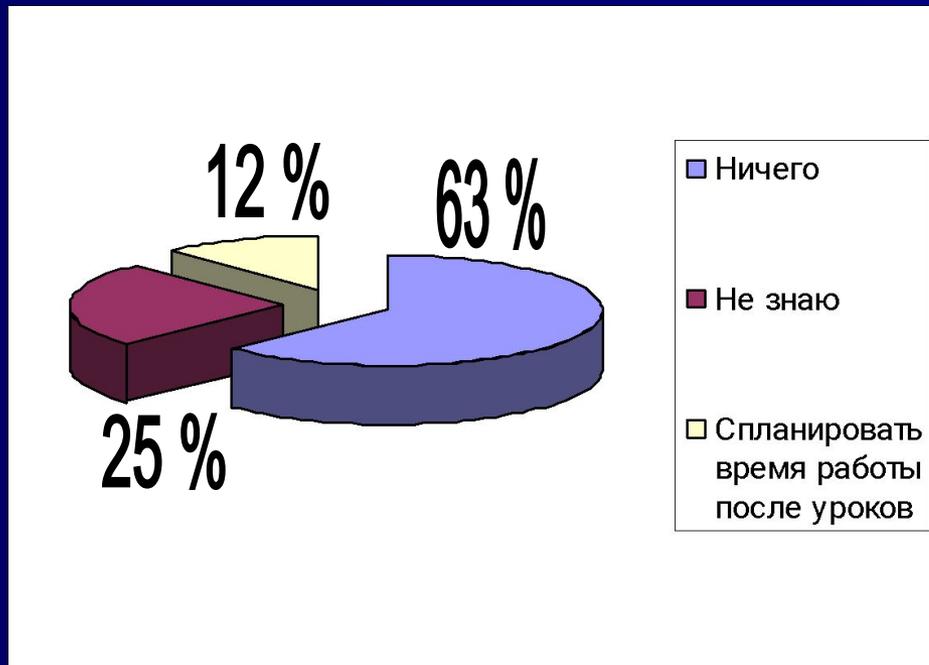
# Анкета участника проекта.

6. Будет ли интересна работа над проектами  
следующим за Вами школьникам?



# Анкета участника проекта.

7. Вы организатор работы над проектом. Что с вашей точки зрения нужно сделать по-другому?



- **Проект** - это метод обучения, который может быть использован в изучении любого предмета, может применяться на уроках и во внеклассной работе.
- Он ориентирован на **достижение целей** самих учащихся, и поэтому он уникален.
- Проект формирует невероятно большое количество **умений и навыков**, и поэтому он эффективен.
- Проект дает столь необходимый школьникам **опыт деятельности**, и поэтому он незаменим.
- Продуктивным является этот метод **в сочетании с традиционными методами обучения**, в качестве дополнительного элемента в организации самостоятельной работы ученика

**Мир принадлежит  
оптимистам,  
пессимисты – лишь  
зрители.**

**Франсуа Гизо**