

КАБИНЕТ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА



КАБИНЕТ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА

- РАБОЧЕЕ МЕСТО СПЕЦИАЛИСТА, ВЫПОЛНЯЮЩЕЕ СЛОЖНУЮ И РАЗНОСТОРОННЮЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОТВЕЧАЮЩУЮ ОПРЕДЕЛЕННЫМ ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ;
- ПОМЕЩЕНИЕ, В КОТОРОМ РАБОТАЕТ ПСИХОЛОГ, ОРГАНИЗОВАНО И ОСНАЩЕНО ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЧТОБЫ ОБЕСПЕЧИТЬ ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОХРАНИТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ;
- КАБИНЕТ ПРЕДПОЛАГАЕТ СОЗДАНИЕ ДОВЕРИТЕЛЬНОЙ И СВОБОДНОЙ ОБСТАНОВКИ, ПОМОГАЮЩЕЙ СПОКОЙНО ОБСУДИТЬ ПРОБЛЕМЫ;
- ЕГО ЛЕГКО ОБНАРУЖИТЬ, И ОН СЛУЖИТ МЕСТОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ РАЗГРУЗКИ И СНЯТИЯ НАПРЯЖЕНИЯ, КАК ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ, ТАК И ДЛЯ ДЕТЕЙ;
- ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МОДИФИЦИРУЕТСЯ В СООТВЕТСВИИ СО СПЕЦИФИКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ВЫПОЛНЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ:

- Сохранение психологического здоровья учащихся и педагогов.
- Помощь учащимся в выборе профессии.
- Помощь детям в адаптационный период.
- Работа с неуспевающими учащимися и их родителями.

Основные направления работы:

- Формирование комфортной психологической среды.
- Содействие образовательному процессу.
- Обеспечение психологического здоровья учащихся и педагогов.

Формы работы

- *Коррекционно-развивающая работа.
- *Диагностическая работа.
- *Психологическое сопровождение учащихся школы.
- *Профориентация учащихся.
- *Отслеживание психологического состояния учащихся, педагогов.

Структура кабинета педагога-психолога

■ Кабинет разделен на несколько рабочих зон:

1 - Диагностической работы.

2 - Коррекционно-развивающей работы.

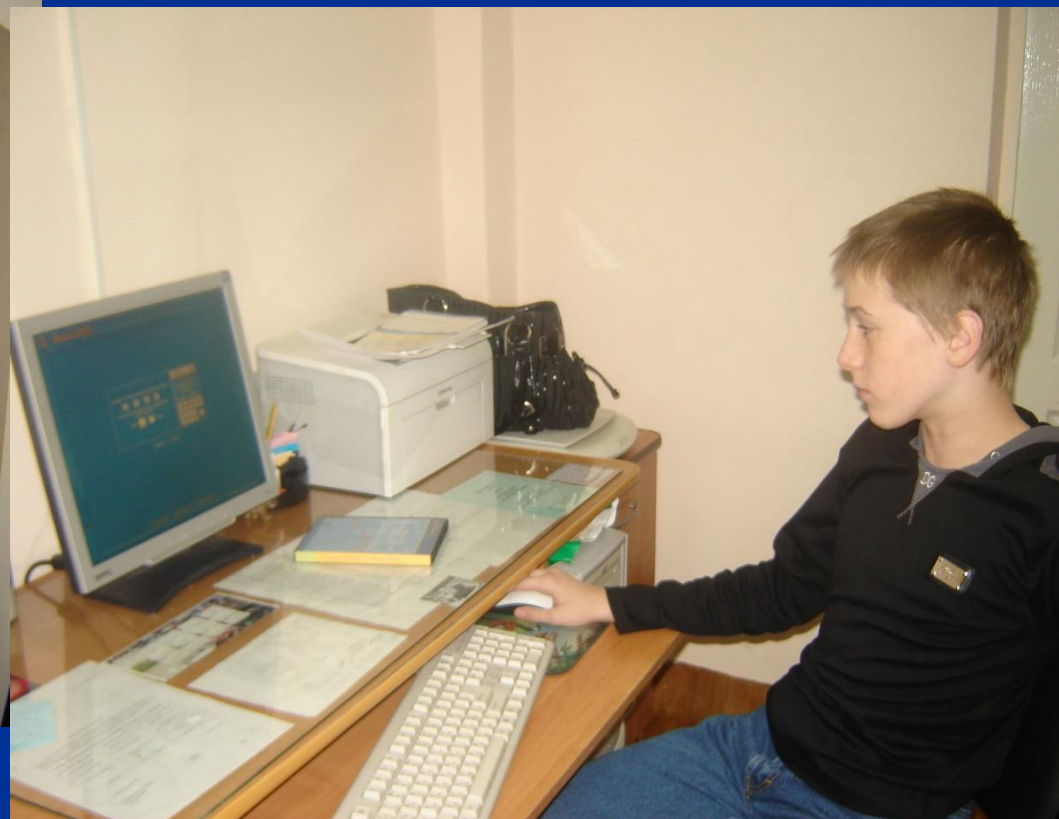
3 - Консультативной работы.

4 - Релаксации и снятие эмоционального напряжения.

5 - Личная зона психолога.

Зона диагностической работы

- Зона предназначена для проведения обследований (в групповой и индивидуальной форме).
Диагностический материал систематизирован.



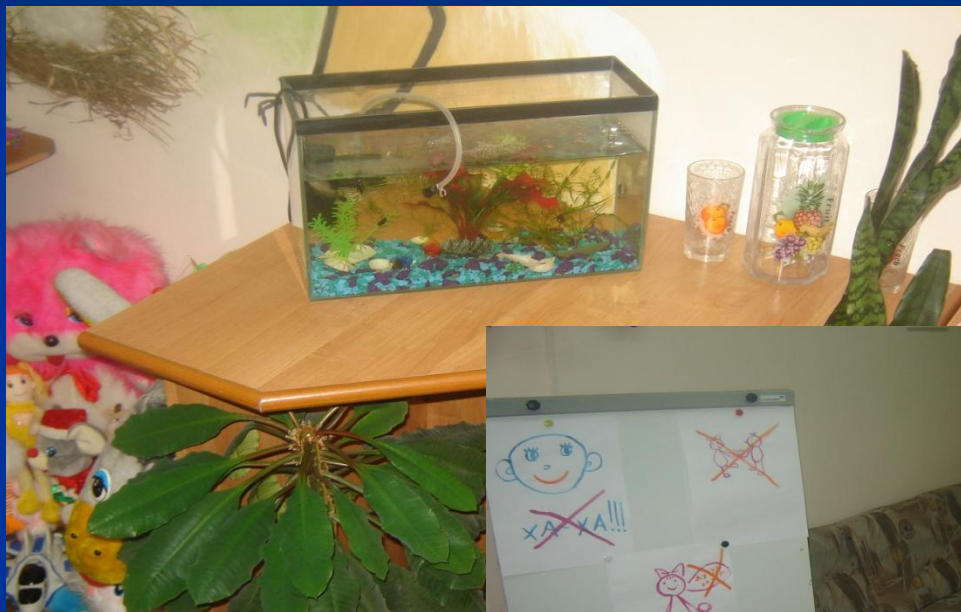
Зона коррекционно-развивающей работы

- Для занятий с детьми здесь расставлены: стол-парта, доска. Для проведения игровых занятий предполагается свободное размещение на полу, а также разнообразный игровой материал (мягкие игрушки, куклы-марионетки и т.д.).



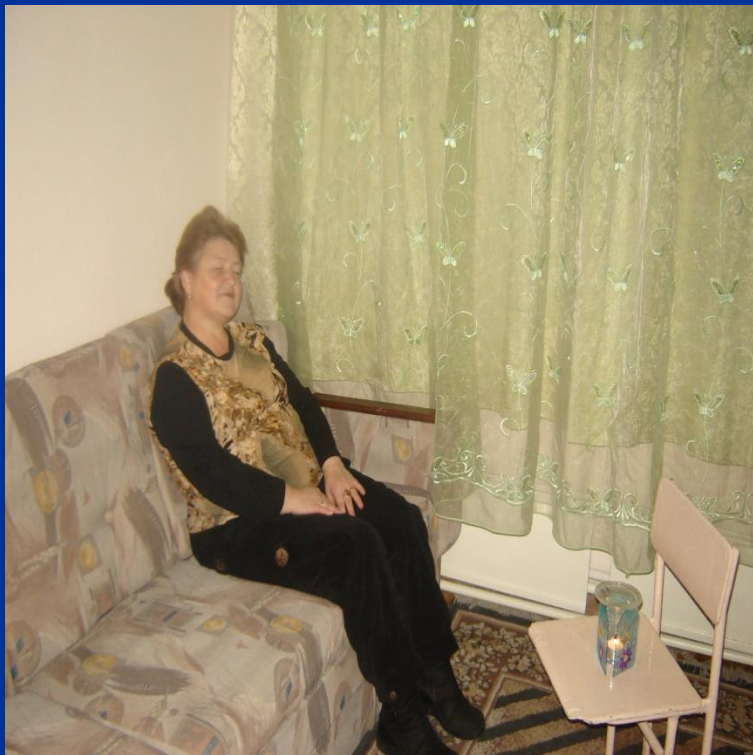
Зона консультативной работы

- Создание доверительной и свободной обстановки включает в себя такие элементы интерьера как: картины, удобная мягкая мебель, аквариум. Цветовая гамма выдержана в мягких тонах.



Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения

- Эта зона предполагает мягкое ворсистое покрытие на полу, естественная зелень комнатных растений, негромкое звучание спокойной музыки.



Личная зона психолога

- Необходима для подготовки к работе: занятиям, консультациям, хранению документации, пособий, методической литературы.

Информационные ресурсы кабинета

- Справочно-информационная литература.
- Подписные издания «Школьный психолог».
- Игровые и диагностические компьютерные программы.
- Интернет.
- Файлообменник.
- Нормативно-правовая документация, документация педагога-психолога.

Кадровый ресурс

- Педагог-психолог.
- Администрация школы.
- Социальный педагог.
- Педагоги.
- Библиотекарь.

ТСО

- Компьютер.
- Принтер.
- Сканер.
- Фотоаппаратура.
- Музыкальный центр.

Материальный ресурс

- Игровой материал.
- Раздаточный материал.
- Оборудование(столы, стулья, стеллажи).

Эффективность использования ресурсов кабинета

Кадровый:

- уменьшение числа неуспевающих и учащихя «группы риска»;
- успешная адаптация;
- эффективность в профессиональном выборе учащихя ;

ТСО:

- Сканирование;
- Компьютерное тестирование учащихя ;
- Создание презентаций ;

Материальный:

- Проведение практических занятий с использованием игрового и раздаточного материала;
- Мобильность имеющейся мебели для проведения разных форм занятий;

Информационный:

- Поиск новой информации;
- Разработки планов и коррекционно-развивающих занятий;

Виды консультативной помощи педагога-психолога для педагогов

- Оказание психологической помощи педагогам.
- Оказание помощи классным руководителям в подготовке к родительским собраниям, классным часам, внеклассным мероприятиям.
- Информирование и оказание помощи учителей в методической (психологической), справочной литературе.
- Групповые и индивидуальные беседы, сеансы релаксации.

Совместная работа педагога-психолога и социального педагога

- Социальное сопровождение воспитательной системы.
- Социально-психологическое сопровождение адаптации.
- Методическое сопровождение классных руководителей.
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с проблемами в обучении.
- Педагогическая реабилитация условно осужденных учащихся.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**