

# Дружба в старших классах

## Мини исследование

Автор: Шакаева Седа 11 гум.

Руководитель: Улунян Е.Е.



- **Значимость, актуальность**

- Дружба в старших классах играет важную роль, потому что нужны люди, которые поддержат в трудную минуту и поймут и не осудят. Именно в старших классах становится важным отношение между сверстниками, они крепнут и развиваются.

- **Что изучает**

- Дружба – это эмоционально близкие отношения между людьми, характеризующиеся высокой степенью привязанности и любви.

- **Цель**

- Изучить теоретический материал по проблеме дружбы, выявить особенности появления дружеских отношений среди сверстников.

- **Задачи**

- - изучить понятие «дружба»
- - провести анкетирование
- - исследовать особенности появления дружеских отношений среди сверстников.

- 

- **Методы**

- - опрос
- - беседы
- - наблюдение

# Особенности возраста

Отрочество – период, когда потребность в общении со сверстниками становится одной из центральных потребностей подростка. И хотя желание общаться со сверстниками, стремление иметь друзей отмечались и раньше, сейчас эта потребность приобретает новое качество – и по содержанию, и по формам выражения, и по роли, которую она начинает играть во внутренней жизни подростка – в его переживаниях, мыслях. Соответственно усиливается значение общения со сверстниками для психического развития подростка. Особенно усиливается стремление к общению со сверстниками и влияние последних на развитие подростка в 12-13 летнем возрасте.





# Возникновение дружеских отношений

- Основным содержанием развития дружбы в этом возрасте является формирование стойкой привязанности к сверстнику с участием эмоциональных и личностных компонент (симпатии), а также осознание этой привязанности.





# Средства общения

- Отрочество сенситивно для развития средств общения. Средства общения – это вербальные и невербальные коммуникативные навыки и умения, обеспечивающие контакт с партнером или группой людей, определяющие процесс и уровень понимания другого человека, самораскрытия и получения удовлетворения от общения



Спасибо за помощь.

Спасибо за помощь

Спасибо

Спасибо

Спасибо

Спасибо

Спасибо

Спасибо

Спасибо

Спасибо

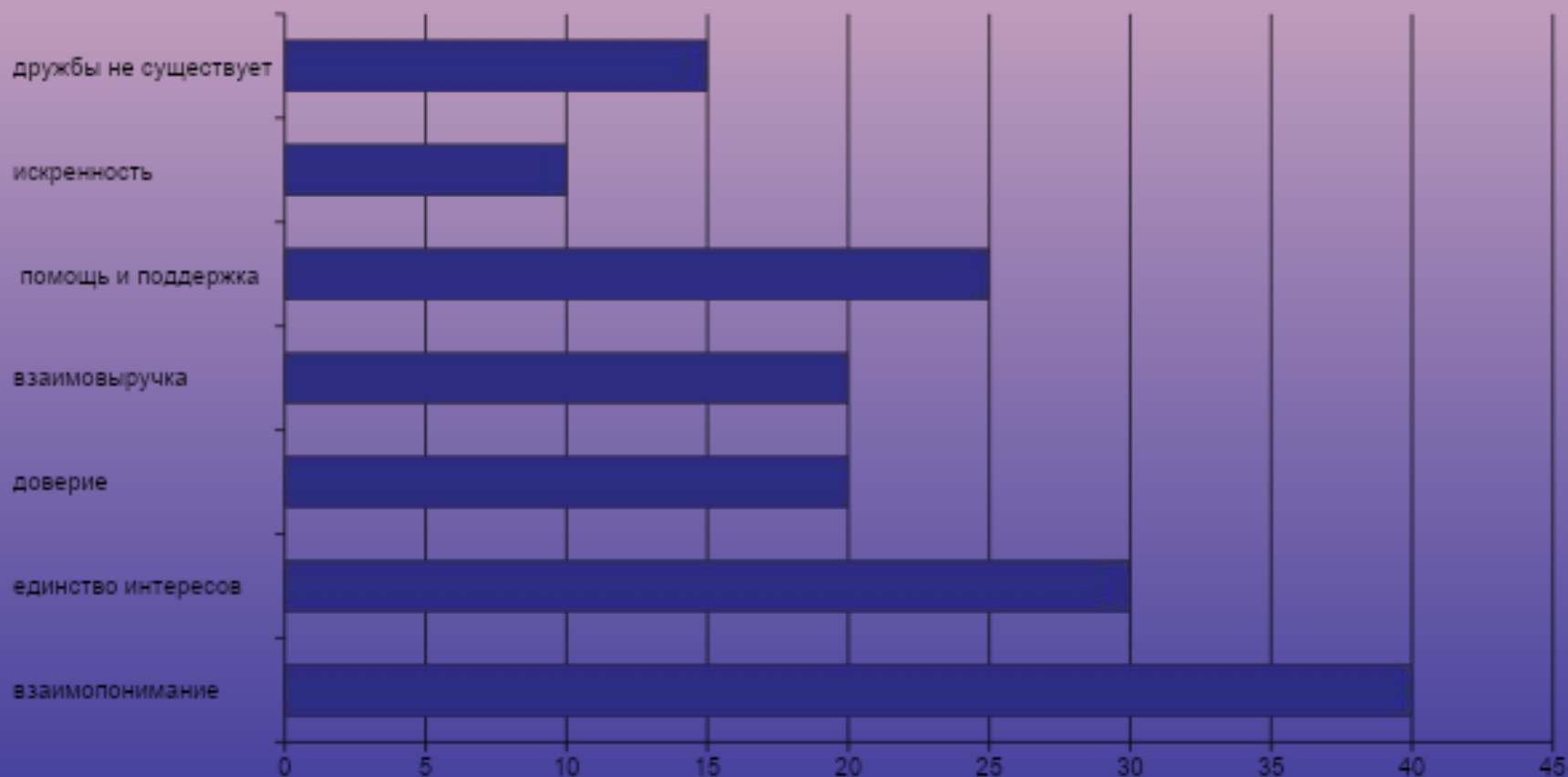


# Виды общения

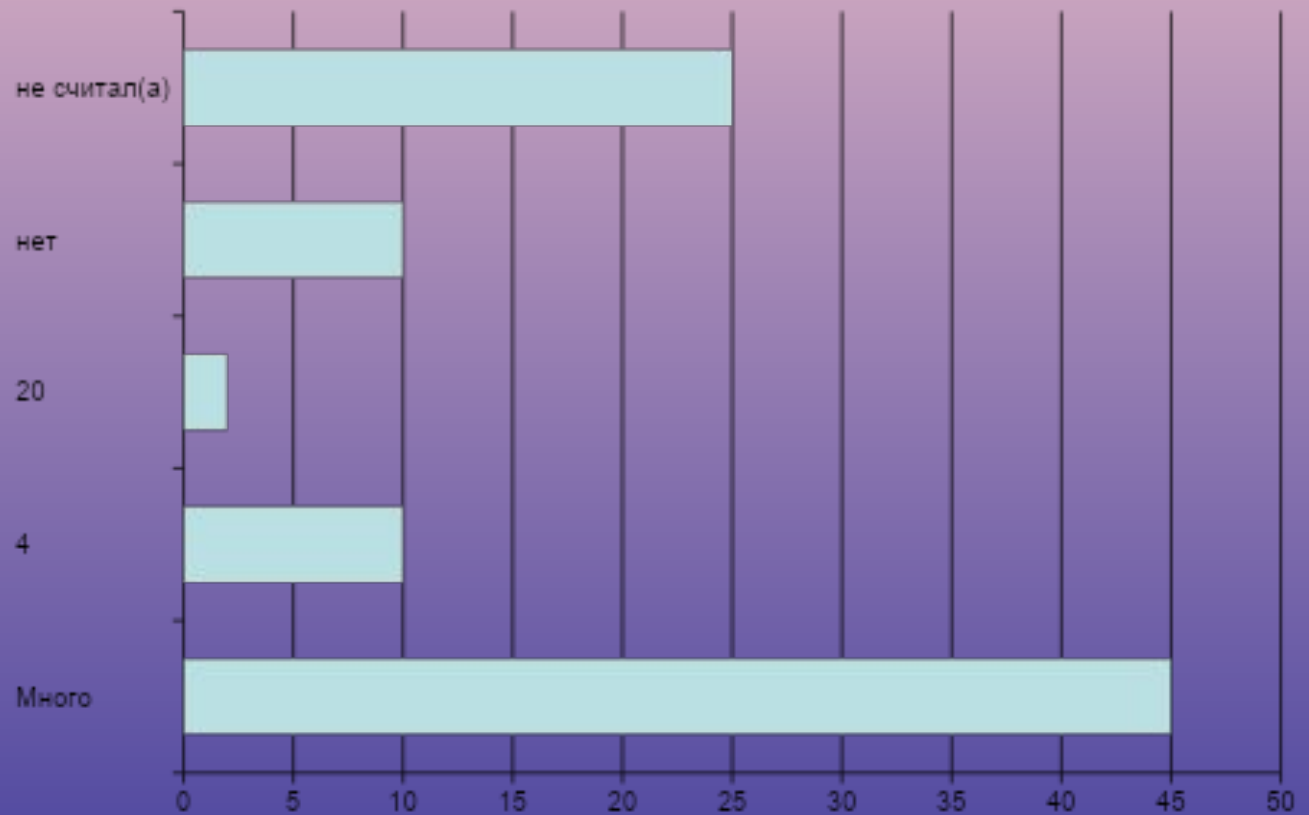
- Особую роль в общении со сверстниками, прежде всего сверстниками противоположного пола, играет «телефонное» общение, наиболее распространенное у школьников 13-14 лет. Родители часто жалуются психологу на многочасовые разговоры – «ни о чем» - подростков по телефону.
- Роль эксперессивного общения(одежда, жесты, интонации)
- Молодежный сленг

# Опрос

Как Вы понимаете дружбу?  
Что главное в дружбе?

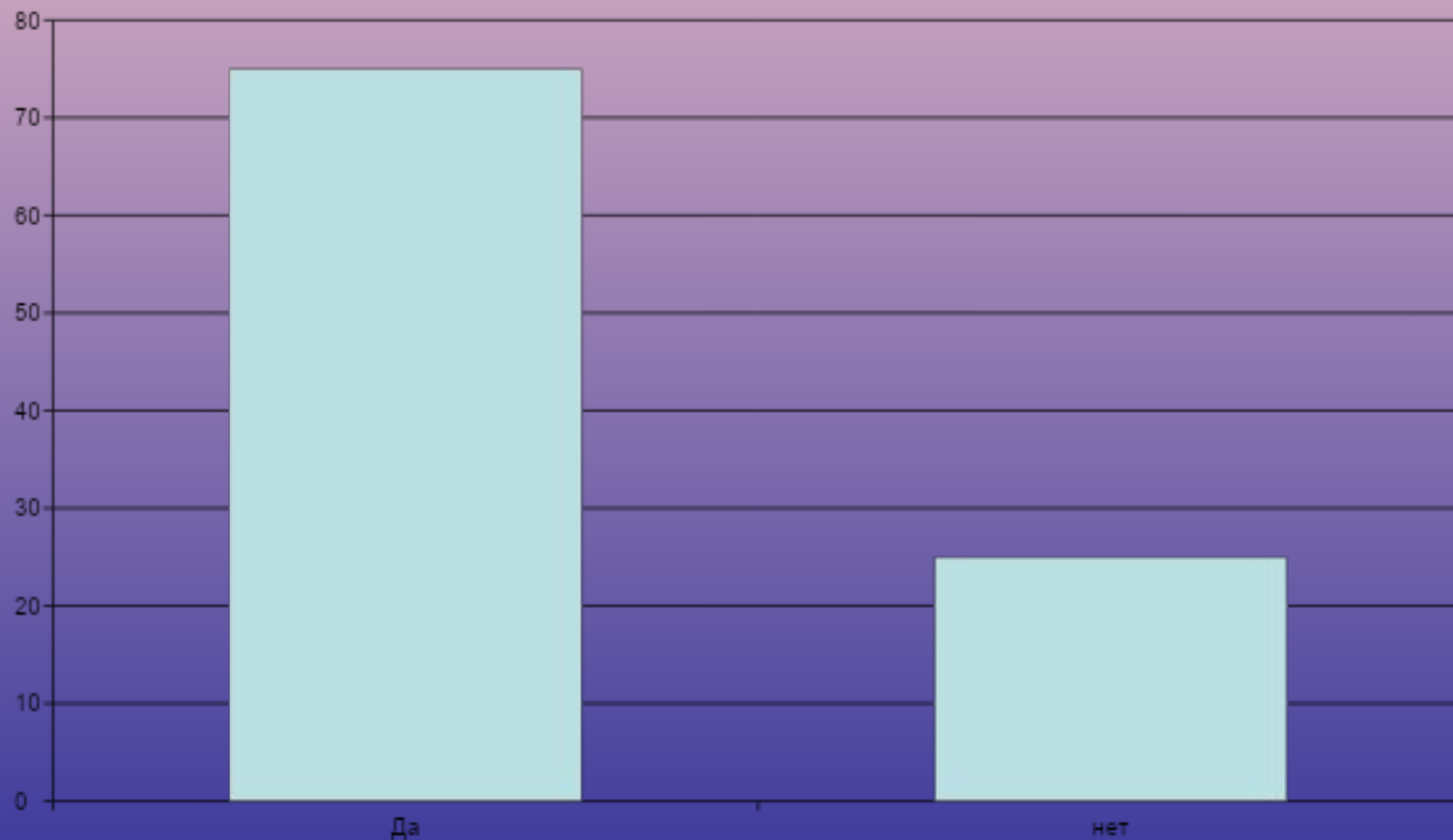


# Сколько у Вас друзей?





# Поменялось ли Ваше отношение к дружбе?



# Что изменилось?

- Отношения стали:
- Глубже
- Дороже
- Появились новые отношения
- Разумнее
- Серьезнее
- Появилось чувство долга





# Итог

- Анализ ответов на вопросы об общем значении дружбы позволил сделать вывод о том, что старшие дети, в отличие от младших, выделяют категорию дружбы как самостоятельно значимую и ценную для себя (друг нужен, чтобы дружить; если бы его не было, было бы очень плохо и т.д.).

# Выводы

- отношения дружбы реализуются в определенной совместной деятельности детей.
- В старших классах полем для развития дружбы является общение.
- отношения к другу – это личностные качества друга (спокойный, честный, умный и т.п.) и непосредственные описания отношений с возрастом происходит постепенное изменение значимых для дружбы характеристик друга от внешних и операциональных к внутренним и личностным (верность, понимаем друг друга и т.п.).

# Список литературы

- Л.Д.Столяренко «Основы психологии»
- В.А.Мохов «Исследование дружбы детей младшего школьного возраста»
- Д.Б. Эльконин, Г.А. Цукерман «Дружба в старших классах»