

*Современные
образовательные технологии*

**Технологии
разноуровневого,
дифференцированного
обучения**

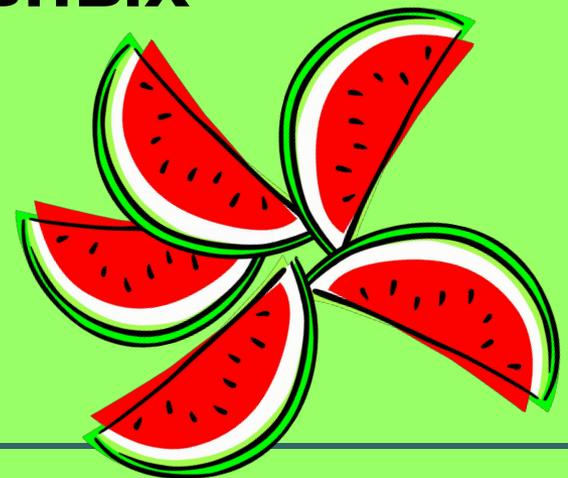
Цель работы семинара

- Изучение психолого-педагогических основ дифференцированного подхода к младшим школьникам



Дифференциация (от лат. ***differentia***)

- Расчленение, разделение целого на различные формы и ступени
- Учебно-воспитательный процесс, при котором характерен учёт типичных индивидуальных различий учащихся



Виды дифференциации обучения

Внешняя дифференциация (дифференцированное обучение)

гимназии
лицеи

↓
коррекционные
школы

* классы
педагогической
поддержки
* профильные
классы

Внутренняя дифференциация (дифференциация учебной работы)

Этапы работы педагога при организации процесса дифференцированного обучения

- **Выделение различных групп учащихся**
- **Изучение индивидуальных способностей учащихся**
- **Составление или подбор дифференцированных заданий**
- **Постоянный контроль за результатами работы учащихся**

Изучение личности школьника

- Наблюдение за учебной деятельностью
- Наблюдение за жизнью в детском коллективе
- Изучение результатов учебной деятельности
- Анкетирование, социометрия
- Изучение школьной документации

Этапы работы педагога при организации процесса дифференцированного обучения

- **Выделение различных групп учащихся**
- **Изучение индивидуальных способностей учащихся**
- **Составление или подбор дифференцированных заданий**
- **Постоянный контроль за результатами работы учащихся**