



Сложноподчинённые  
предложения.

**Обобщающий урок по теме.**

**В сложноподчиненных предложениях выделяются главная и придаточная части.**

*Придаточная часть является поясняющей, в ней находятся подчинительный союз или союзное слово, прикрепляющее её к поясняемой (главной) части.*



## КАКОВА ФУНКЦИЯ СОЮЗОВ И СОЮЗНЫХ СЛОВ?

### Подчинительные союзы

**Подчинительные союзы:**  
*если, чтобы, что, как, словно, ибо, хотя...* находясь в придаточной части, не являются её членами, они только связывают придаточную часть с главной.

### Союзные слова

**Союзные слова** – относительные местоимения и наречия:  
*который, какой, чей, кто, что: где, куда, откуда, почему и др.* не только связывают придаточную часть с главной, но и являются членами предложения, составляющего придаточную часть.

**Определительные- отвечают  
на вопросы определения  
(какой?)**



**Виды придаточных**

**Обстоятельственные-  
на вопросы  
обстоятельства: где? куда?  
когда? почему? как?**

**Изъяснительные – на  
вопросы дополнения  
(косвенных падежей)**



# *Урок о приобретении.*

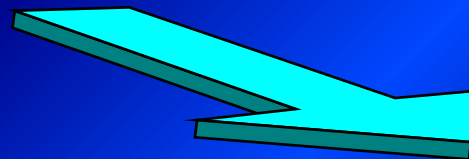
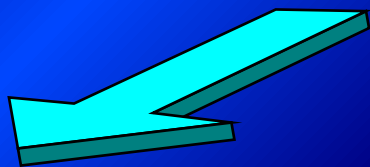
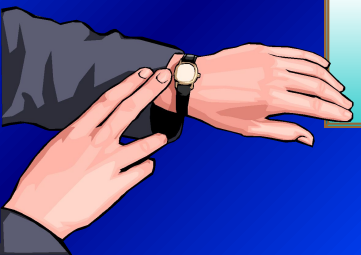
**1. Приобретение материального не благо. 2. Глубоко ошибается тот , кто считает иначе ,кто надеется , что Закон Справедливости обойдет именно его , что ему позволено иметь больше и наживаться за счёт других. 3. Нет таких избранных. 4. Все люди одинаковы , и титулы не дают права пользоваться большими благами. 5. Кто думает иначе , тот обрекает себя на мучения: физические , нравственные и другие. 6. Нет избранных от Бога , есть избранные от людей , а это не освобождает их от Законов более высоких и справедливых , чем человеческие.**

**7. Приобретая власть , лишаешься того , что дороже власти.**

**8. Приобретаешь вещи - теряешь духовную суть.**

**9. Нельзя брать то , что тебе не принадлежит. 10. Нельзя поднять даже плод с земли без разрешения хозяина , ибо он принадлежит только тому , кто владеет им. 11. Приобретать опаснее чем лишаться , ибо , теряя , получаешь оковы наказания.**

**1.Найдите в тексте сложноподчиненные предложения: (начертите схемы, определите вид)**



**I вариант**

**с 3-7**

**II вариант**

**с 8-10**



## I вариант.

**Кто думает иначе, тот обрекает себя на мучения:  
физические, нравственные и другие.**

какой?



**(кто), [ ук.сл. тот ]** придаточное определительное

## II вариант.

**Нельзя брать то, что тебе не принадлежит.**

что?



**[ ук.сл.то ] , (что)** придаточное изъяснительное

## I вариант.

Приобретая власть, лишаешься того, что дороже  
власти.

чего?

[ ук.сл.того ], (что) придаточное изъяснительное

## II вариант.

Нельзя поднять даже плод с земли без разрешения  
хозяина, ибо он принадлежит только тому, кто  
владеет им.

почему?

кому?

[ ], (ибо), (кто) придаточные обстоятельственное причины,

изъяснительное



**10. Нельзя поднять даже плод с земли без разрешения хозяина, ибо он принадлежит только тому, кто владеет им.**

*Определите вид подчинения.*

**последовательное**



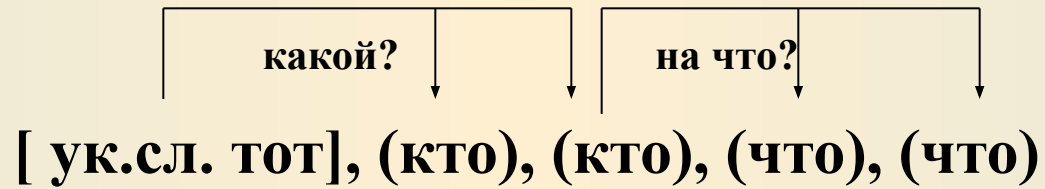
**Есть ли еще в тексте сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными?**

**2. Глубоко ошибается тот, кто считает иначе, кто надеется, что Закон Справедливости обойдет именно его, что ему позволено иметь больше и наживаться за счёт других.**

*Определите вид придаточных, способ подчинения.*

**2. Глубоко ошибается тот, кто считает иначе, кто надеется, что Закон Справедливости обойдет именно его, что ему позволено иметь больше и наживаться за счёт других.**





*Придаточное определительное, однородное и последовательное подчинение.*

# Вопросы для беседы:



**1. Согласны ли вы с тем, что «приобретать материальное не благо»?**

**2. Как вы понимаете слова: «Нет избранных от Бога, есть избранные от людей...»?**



**3. Что вкладывает автор в парадоксальную на первый взгляд фразу : «Приобретать опаснее, чем лишаться...»?**

Напишите сочинение- миниатюру, в котором конкретными примерами подтвердите правоту автора текста, используя сложноподчиненные предложения.



Спасибо за работу

