

ЗЛАТОПІЛЬСЬКА ГІМНАЗІЯ М.НОВОМИРГОРОДА

- ◎ 1992 рік - філіал кібернетико-технічного коледжу Кіровоградського інституту сільськогосподарського машинобудування.
- ◎ 1993 рік - коледж реорганізовано в ліцей.
- ◎ 1999 рік - заклад отримав статус гімназії і назву “Златопільська”.

ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ



1

Несформованість у випускників достатніх життєвих компетентностей

2

недостатні вміння учнів вільно використовувати здобуті знання для розв'язання практичних завдань

3

переобтяженість навчальних програм надмірним фактологічним матеріалом

4

недостатня диференціація навчання в залежності від нахилів, здібностей, життєвих планів учнів

Педколектив гімназії



Педколектив

АВТОР ТА НАУКОВИЙ КЕРІВНИК НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ НА БАЗІ ГІМНАЗІЇ
БОЛСУН С.А.





Модель
випускн
ика
гімназії

Має ґрунтовні знання з основ наук та багатий інтелектуальний фон

Творча особистість, що критично мислить, впевнено долає проблеми

Фізично розвинена та духовно багата особистість

Впевнено орієнтується в різнопланових інформаційних потоках

Соціально активний, ефективно працює в команді



Схема розвитку здібностей та обдарувань учнів Златопільської гімназії

◆ комісія районного парламенту дітей

- ◆ гуртки Центру дитячої та юнацької творчості
- ◆ класи Дитячої школи мистецтв
- ◆ секції Дитячої юнацької спортивної школи
- ◆ секції Малої академії наук учнівської молоді
- ◆ гуртки районного будинку культури
- ◆ гуртки міського будинку культури
- ◆ районна бібліотека

◆ міська бібліотека

Психолого-педагогічна діагностика

Розробка індивідуальних траекторій розвитку

Корекційно-розвивальна робота

Просвітницька робота

Участь у роботі позашкільних закладів

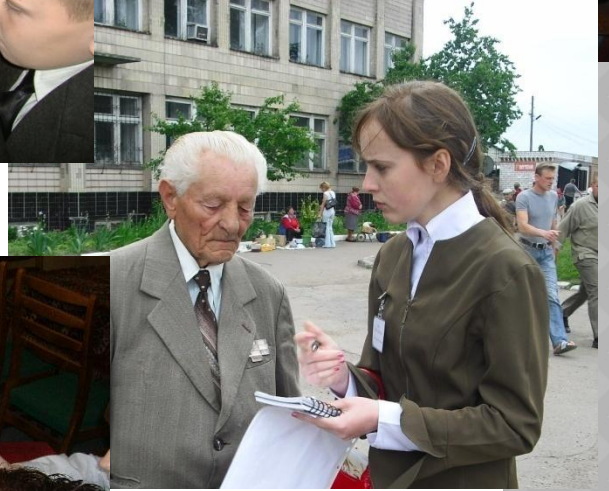
Участь у навчально-виховному процесі

Учень гімназії

Психолого-педагогічний супровід

◆ уроки з використанням інноваційних технологій

- ◆ індивідуальна, групова робота
- ◆ факультативи, спецкурси
- ◆ гуртки, секції, клуби за інтересами
- ◆ профільні предмети
- ◆ творчі конкурси, огляди, акції, виставки, змагання
- ◆ олімпіади з базових дисциплін
- ◆ робота в шкільній бібліотеці
- ◆ робота в мережі "Інтернет"
- ◆ наукове учнівське товариство "Горизонт"
- ◆ Вища рада гімназистів





ГЕНРИХ САУЛОВИЧ АЛЬТШУЛЛЕР
(ЛИТ. ПСЕВДОНИМ – ГЕНРИХ
АЛЬТОВ) 1926 - 1998 –
АВТОР ТРВЗ–ТРТО (ТЕОРІЇ
РОЗВ'ЯЗАННЯ ВІНАХІДНИЦЬКИХ
ЗАДАЧ – ТЕОРІЇ РОЗВИТКУ
ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ), АВТОР ТРТО
(ТЕОРІЇ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ
ОСОБИСТОСТІ), ВІНАХІДНИК,
ПИСЬМЕННИК-ФАНАСТ.

Робити висновки і
синтезувати нову
інформацію

Вміти аналізувати
ситуацію і передбачати
розвиток

Активно
використовувати
уяву

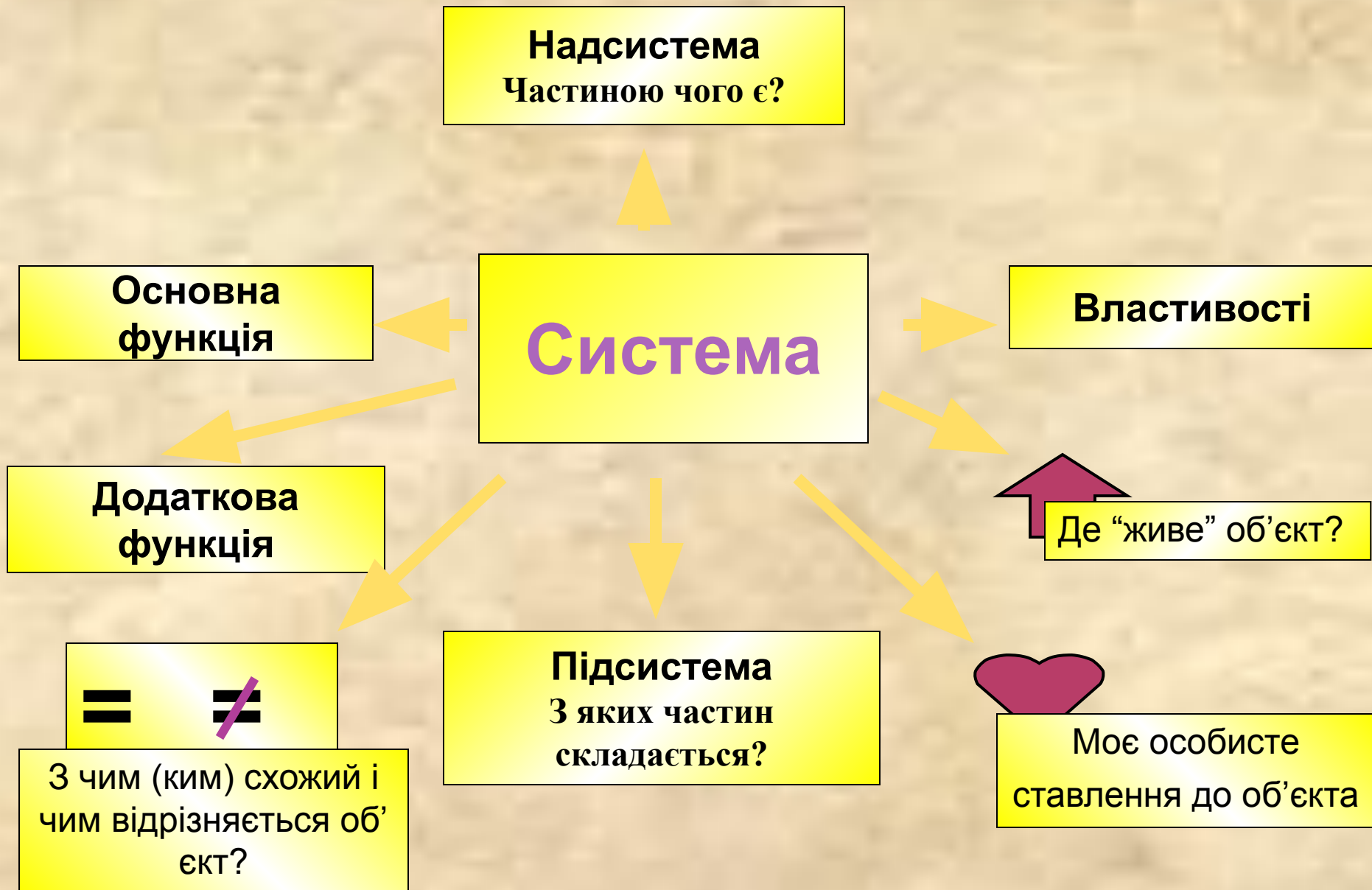
ТРВЗ

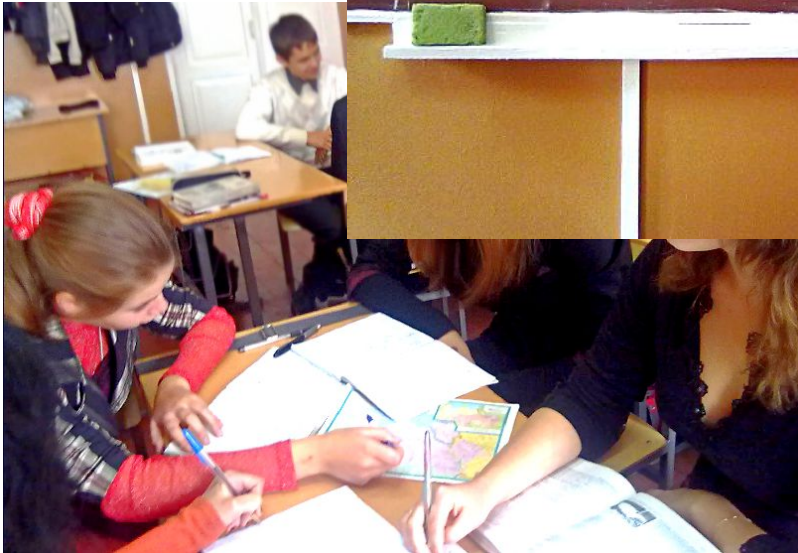
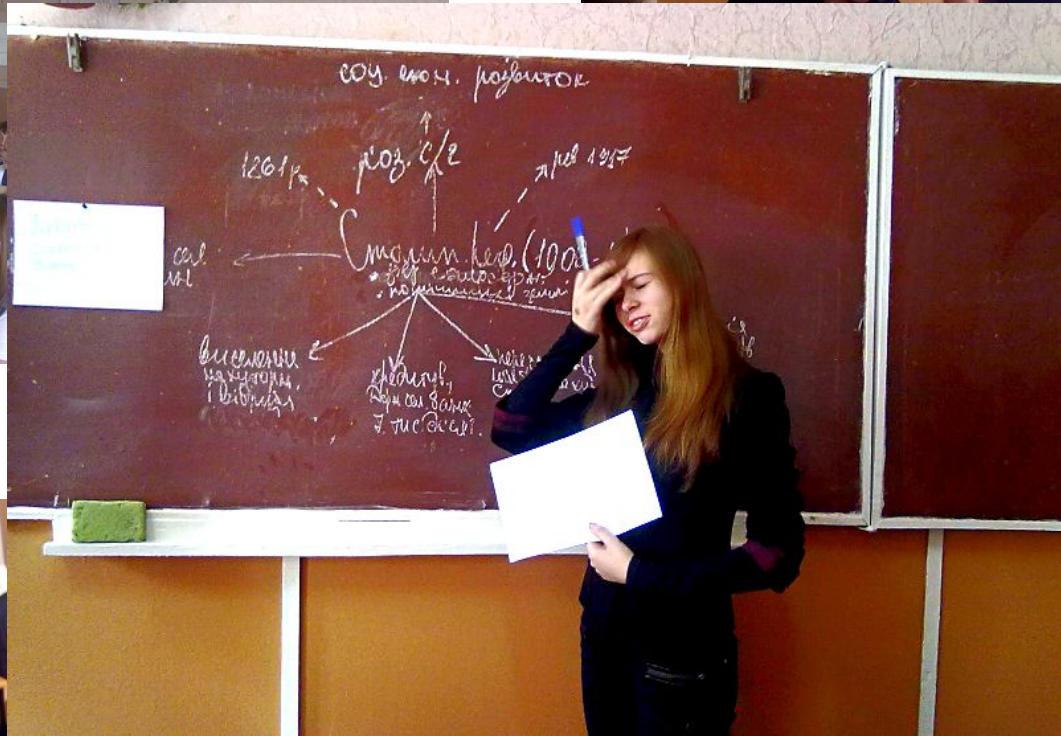
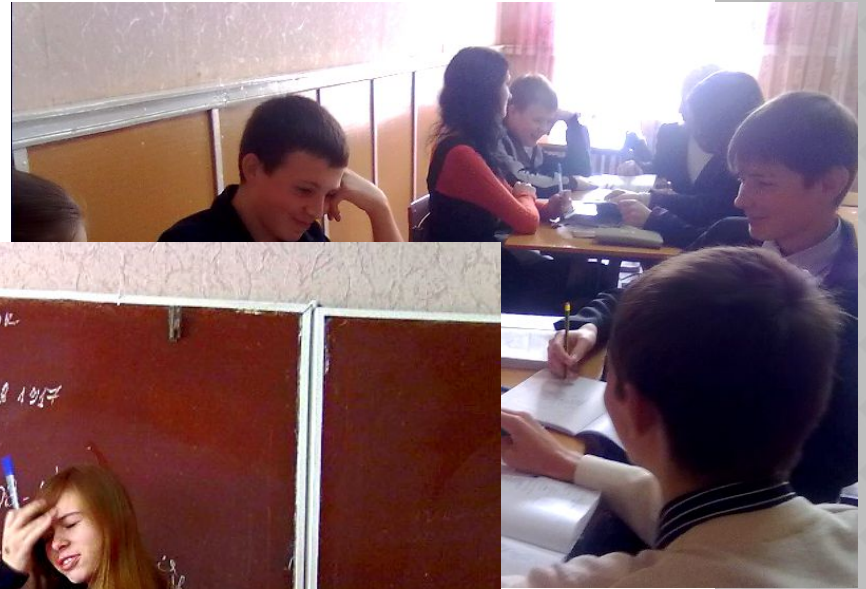
Швидко та
оригінально мислити

Бачити протиріччя,
ставити і вирішувати
задачі

Розмірковувати і вміти
обґрунтовувати свою
думку

Схема системно - функціонального аналізу

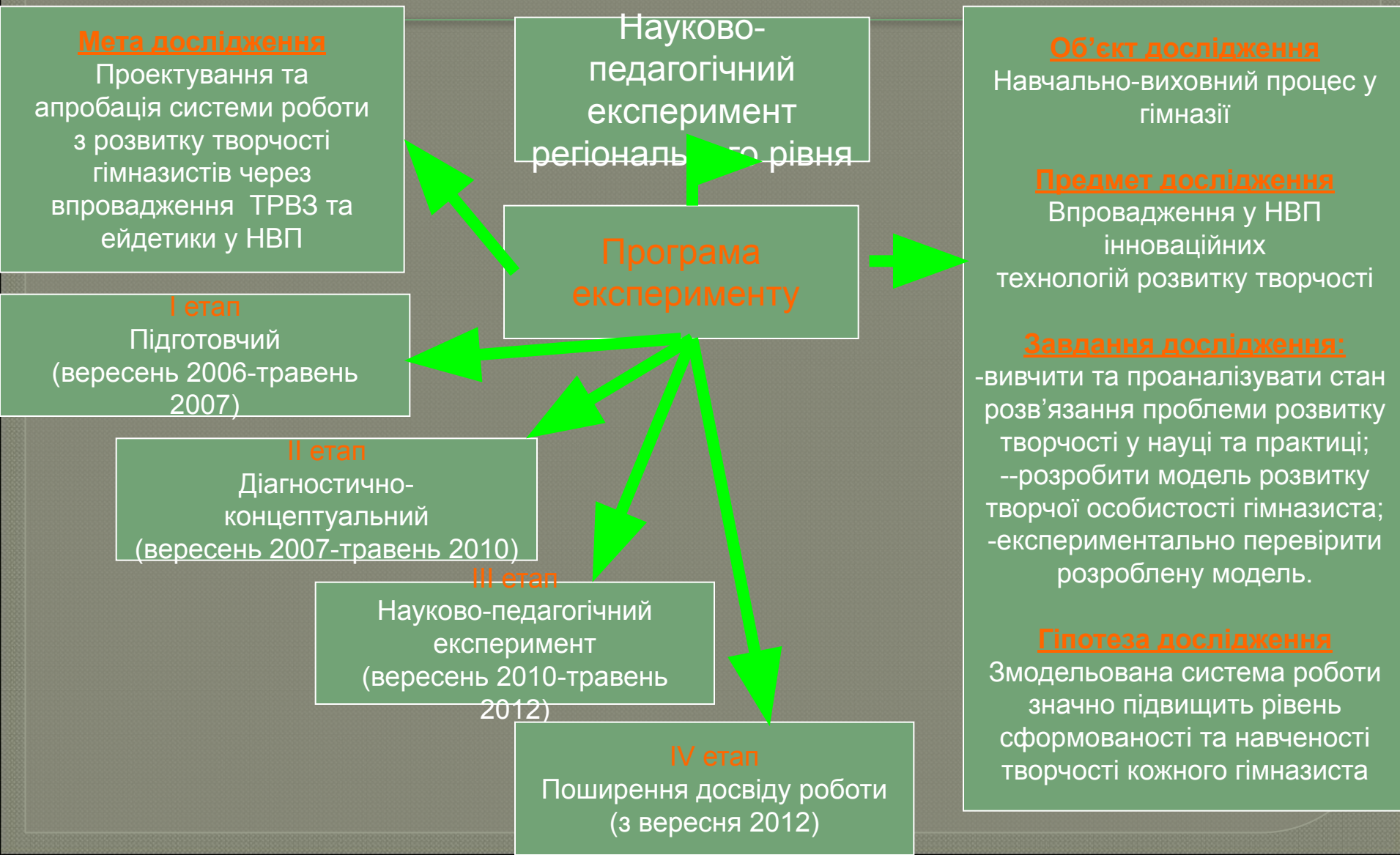




СТАВЛЕННЯ УЧНІВ ДО СФП

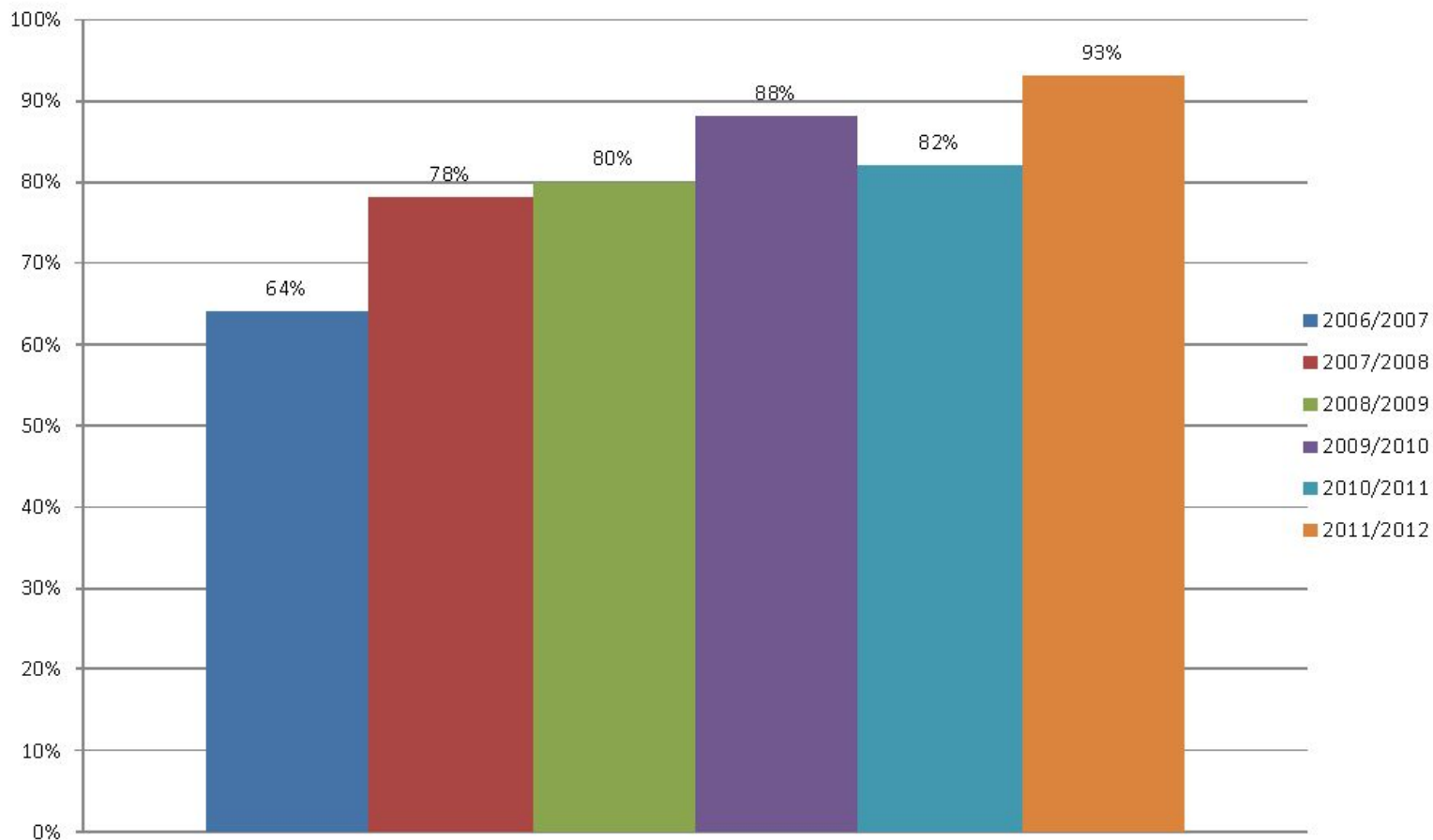
- ◎ СФП допомагає краще і швидше зрозуміти матеріал. Миго Христина (8 клас)
- ◎ СФП спонукає до пошуку інформації.
Кулик Валентин (11 клас)
- ◎ ...це дуже цікаво для мене.
Хачатрян Гаяне (9 клас)
 - ◎ СФП допомагає за короткий час оглянути значну кількість інформації. Матеріал запам'ятовується міцно.
Проца Вікторія (10 клас)

“Розвиток творчості гімназистів шляхом впровадження у навчально-виховний процес інноваційних технологій”

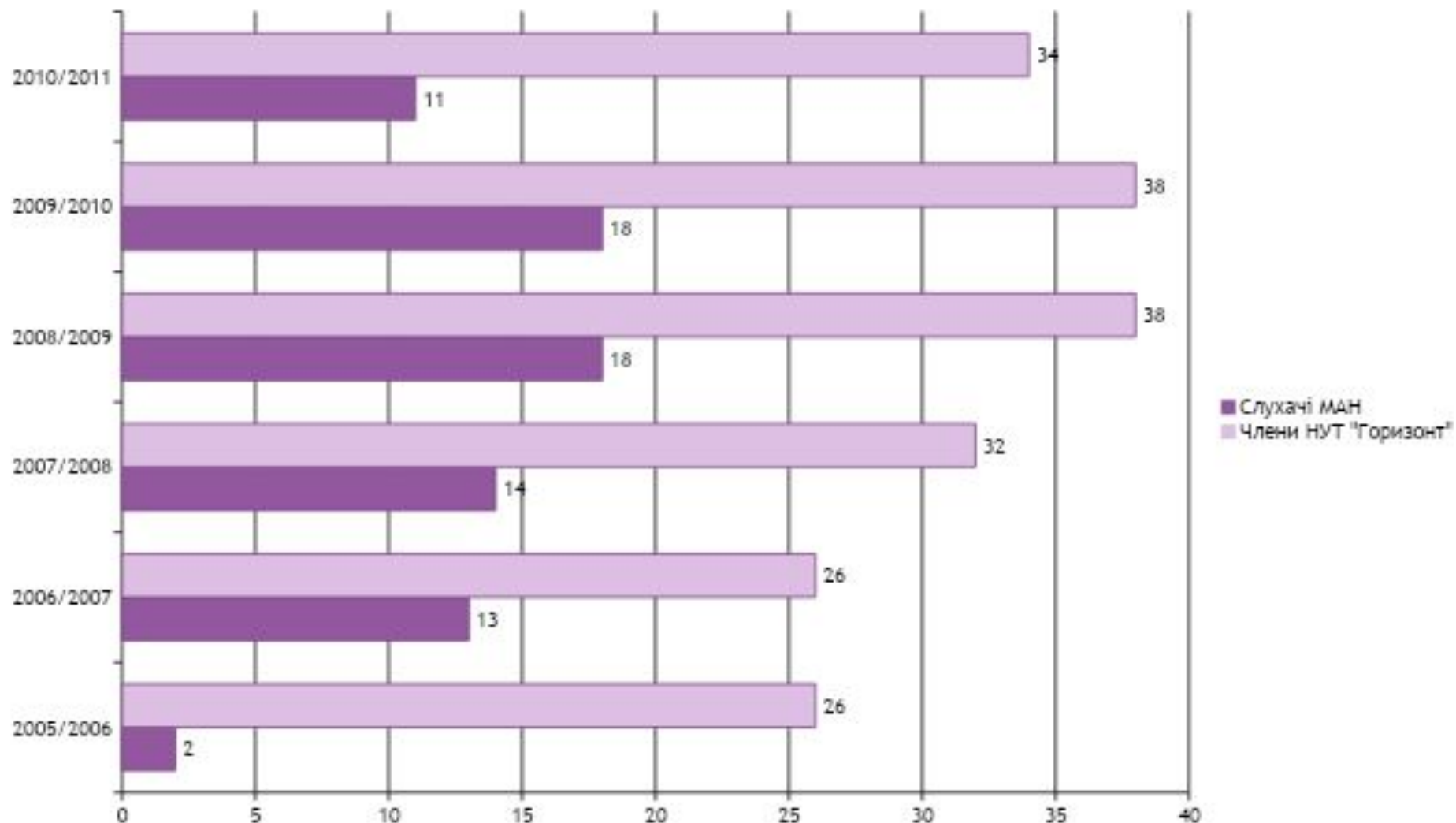




Діаграма задіяності учнів Златопільської гімназії м.Новомиргорода у творчих об'єднаннях за інтересами

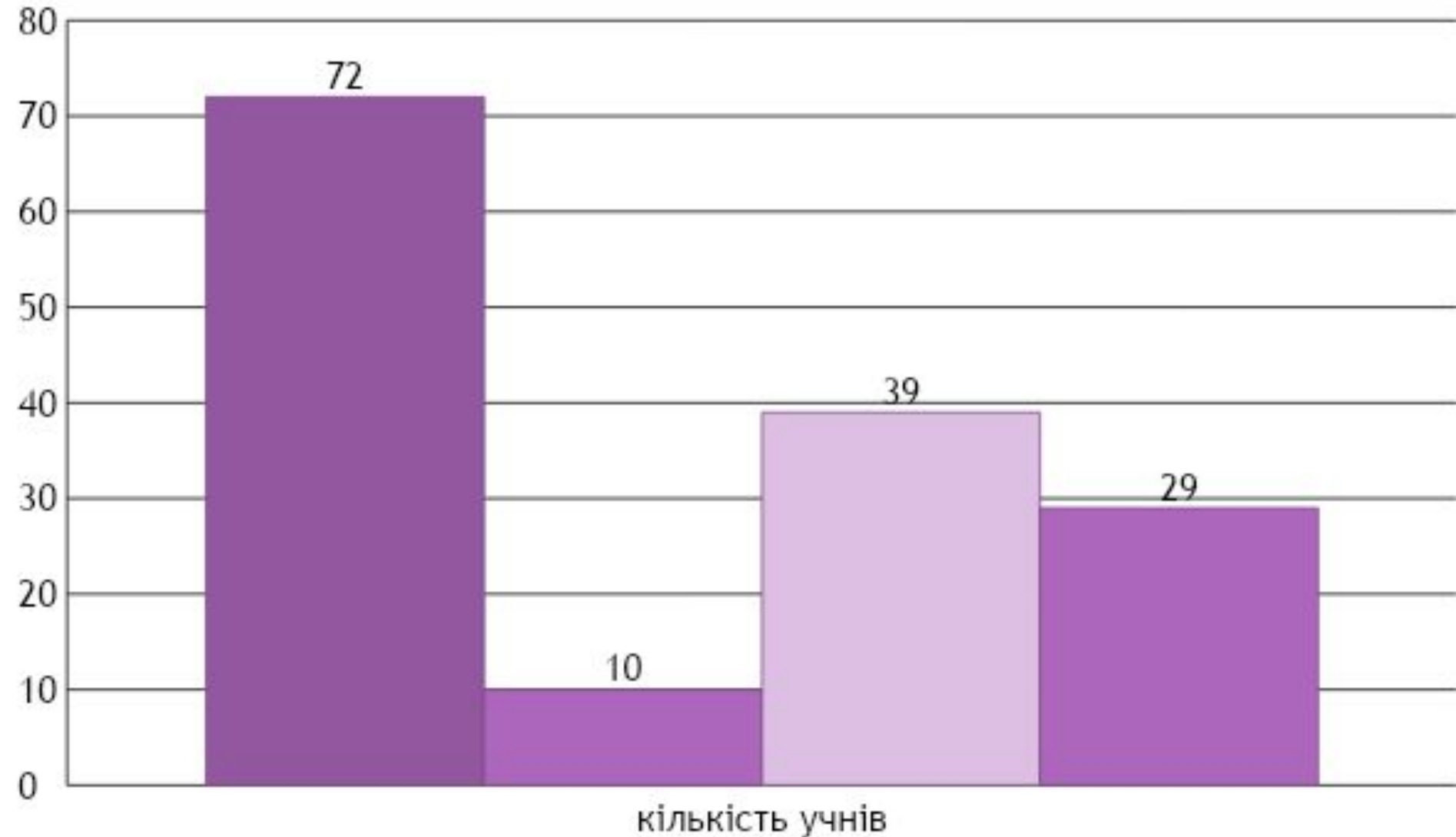


НАУКОВЕ УЧНІВСЬКЕ ТОВАРИСТВО "ГОРИЗОНТ", МАН



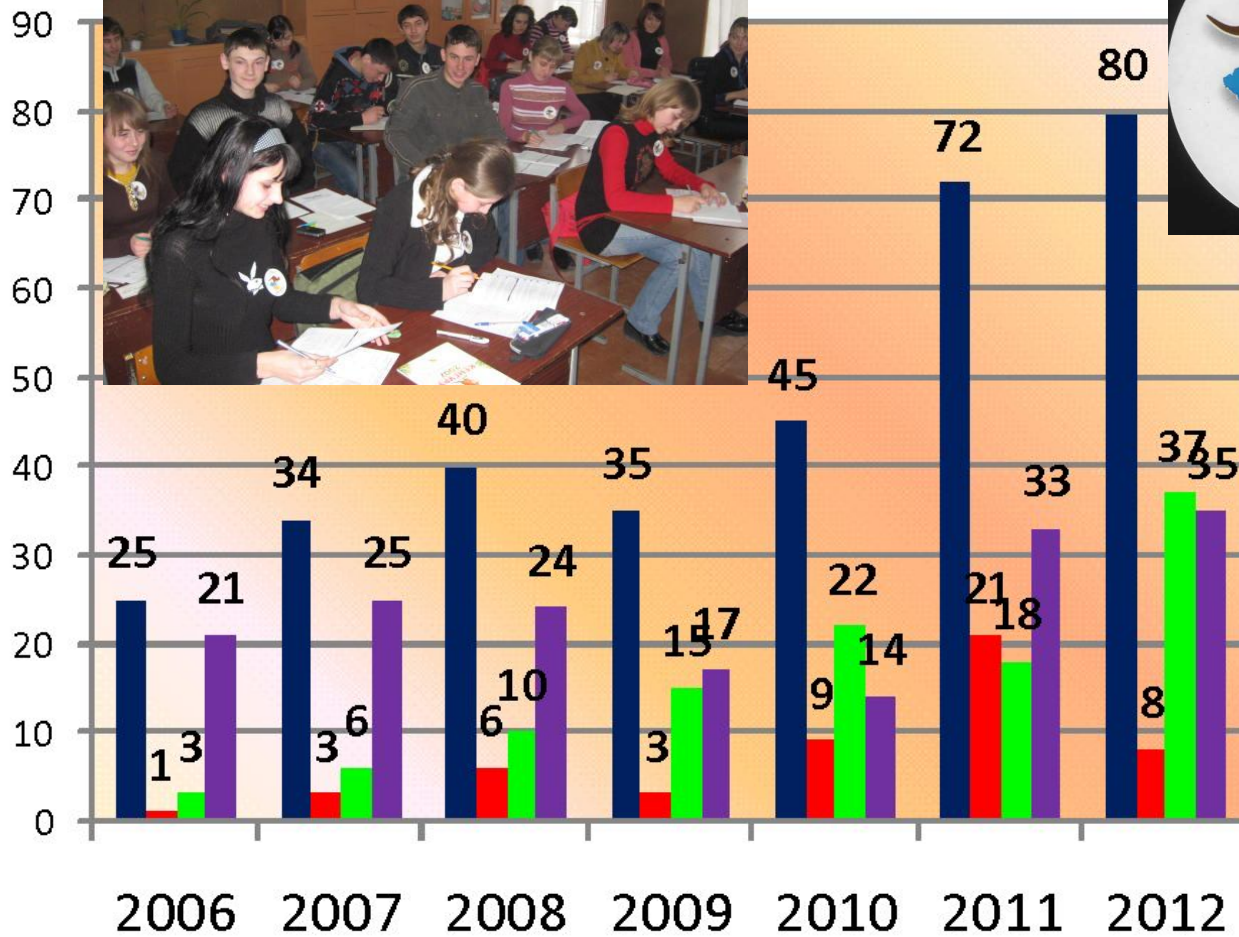
ЗАХИСТ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ





- Міжнародний математичний конкурс "Кенгуру"
- Міжнародний конкурс з англійської мови "Гринвіч"
- Всеукраїнський природничо-інтерактивний конкурс "Колосок"
- Всеукраїнський конкурс з інформатики "Бобер"

Участь учнів гімназії у Міжнародному математичному конкурсі "Кенгуру"



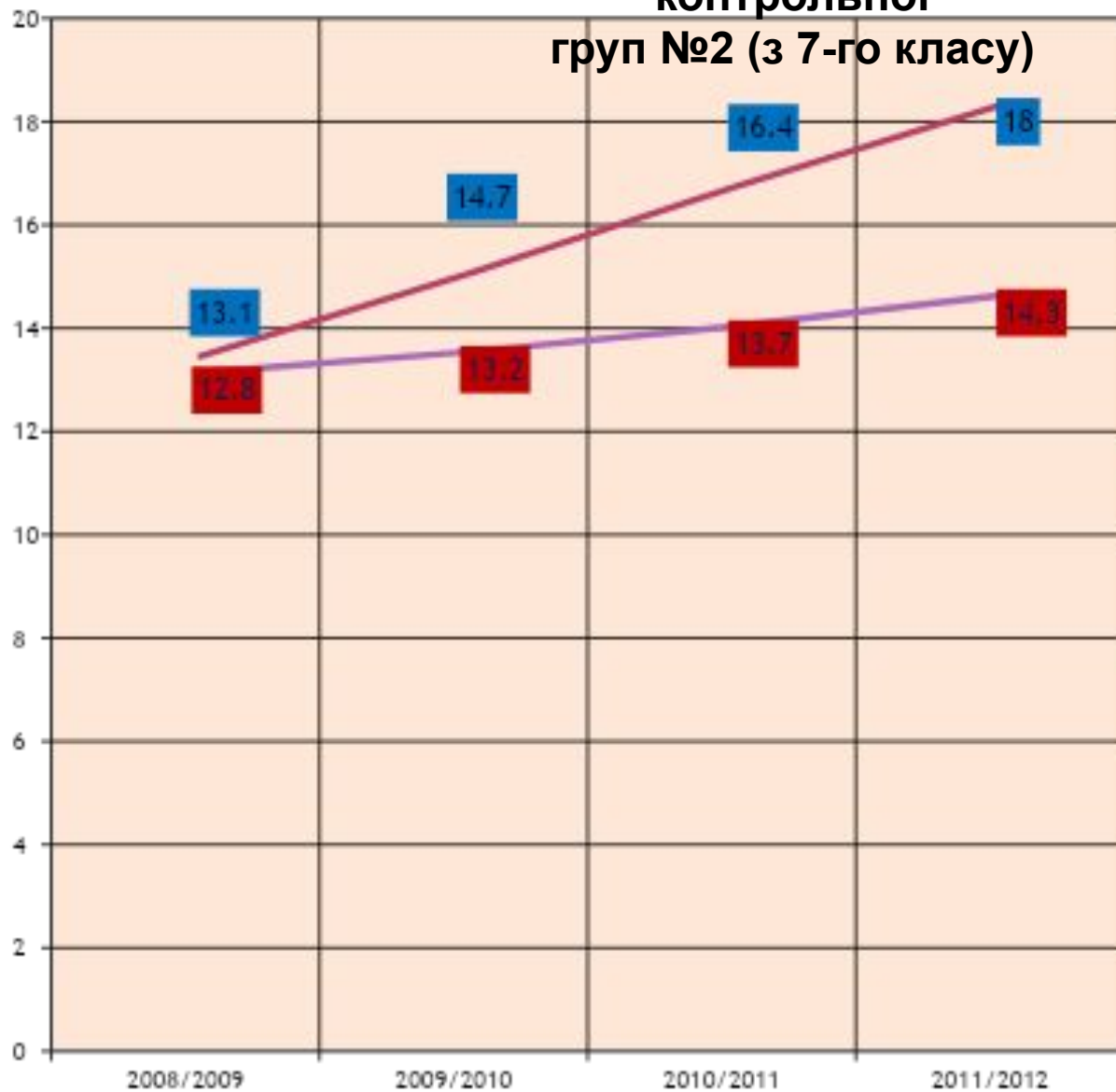
- Загальна кількість
- Відмінний результат
- Добрий результат
- Сертифікат учасника

Динаміка розвитку рівня творчості експериментальної та контрольної груп №1 (з 5-го класу)



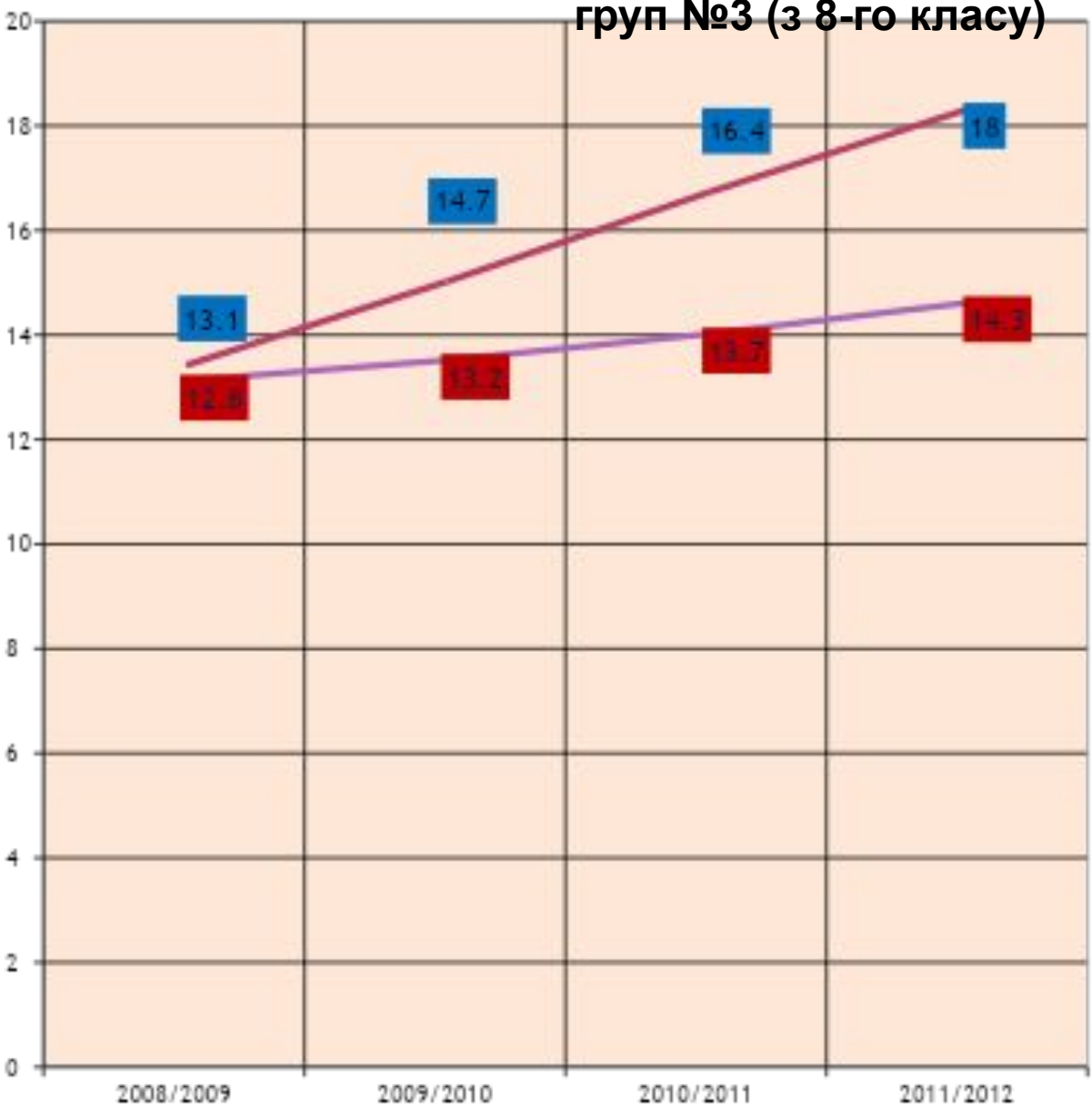
Златопільська гімназія
Панчівська ЗШ
I - III ст

Динаміка розвитку рівня творчості експериментальної та контрольної груп №2 (з 7-го класу)



— Златопільська гімназія
— Панчівська ЗШ
— I - III ст

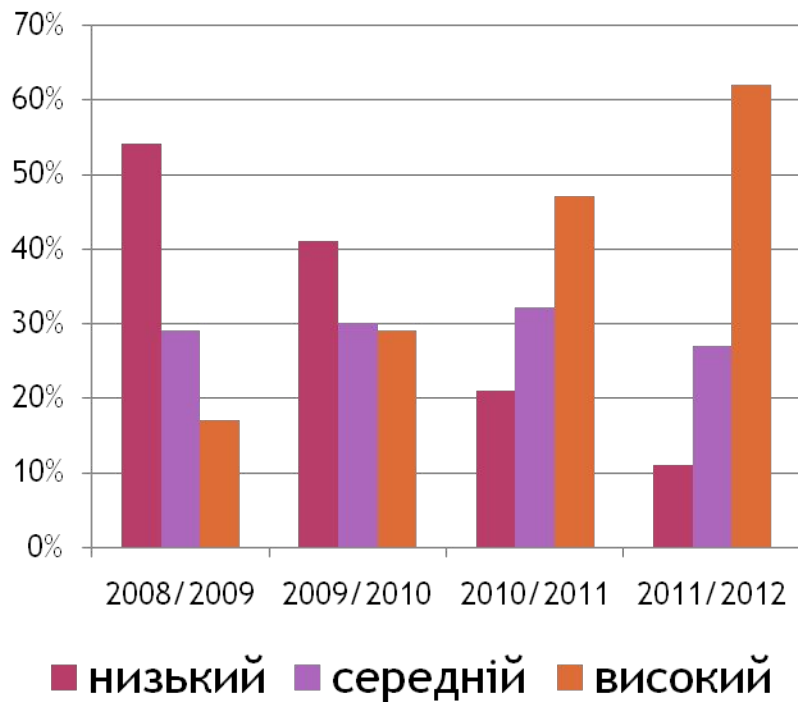
Динаміка розвитку рівня творчості експериментальної та контрольної груп №3 (з 8-го класу)



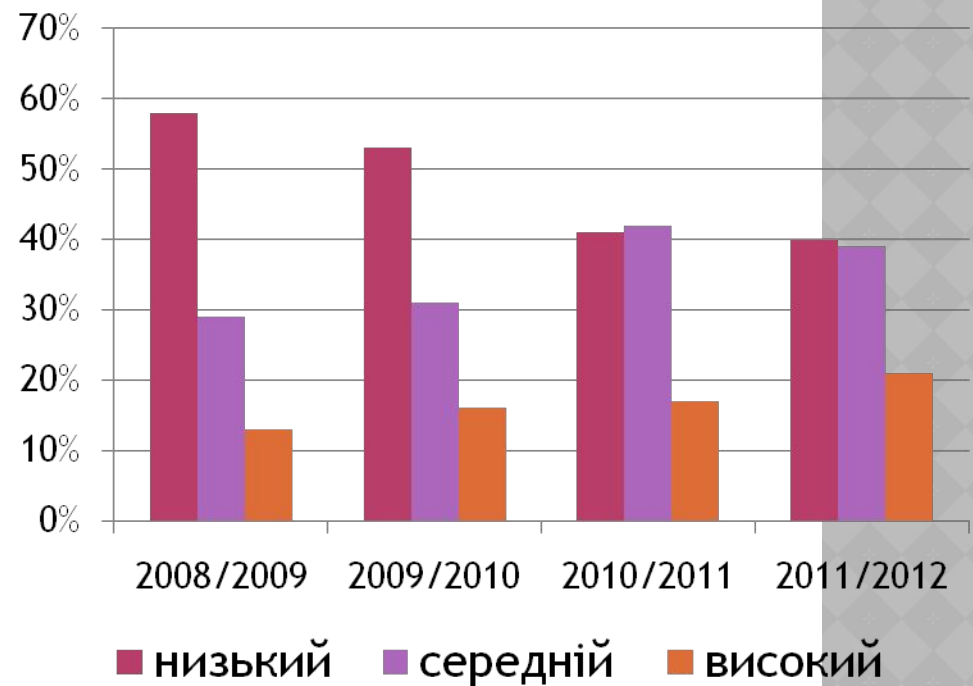
Златопільська гімназія
Панчівська ЗШ I - III ст

Результати психологічних досліджень рівня творчості
експериментальної
та контрольної груп №1 (з 5 –го класу)

Златопільська гімназія м.
Новомиргорода

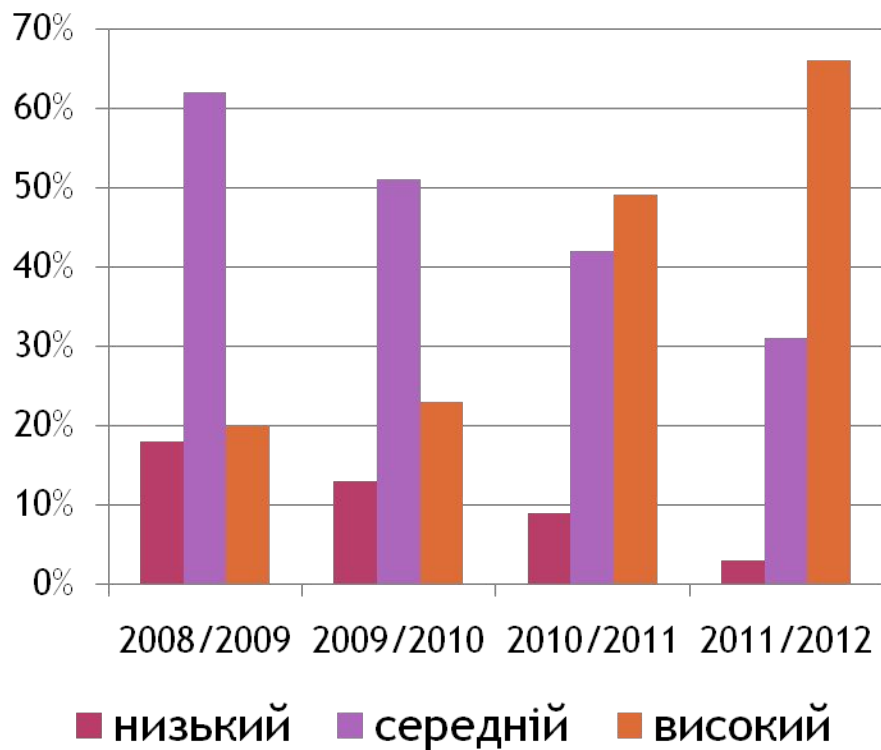


Панчівська ЗШ I –III
ступенів

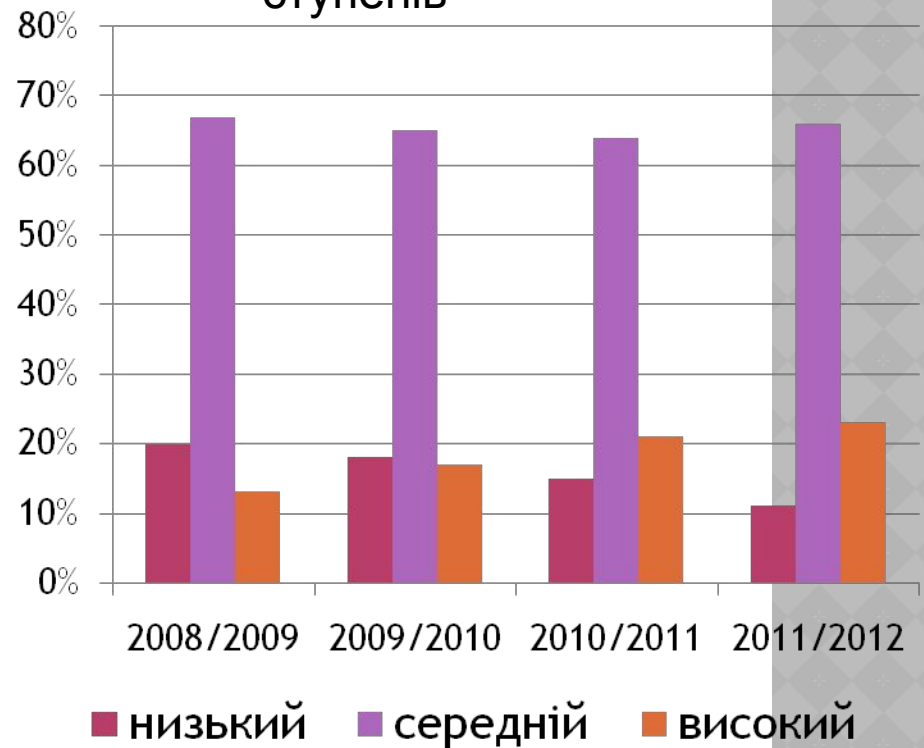


Результати психологічних досліджень рівня творчості
експериментальної
та контрольної груп №2 (з 7 –го класу)

Златопільська гімназія м.
Новомиргорода

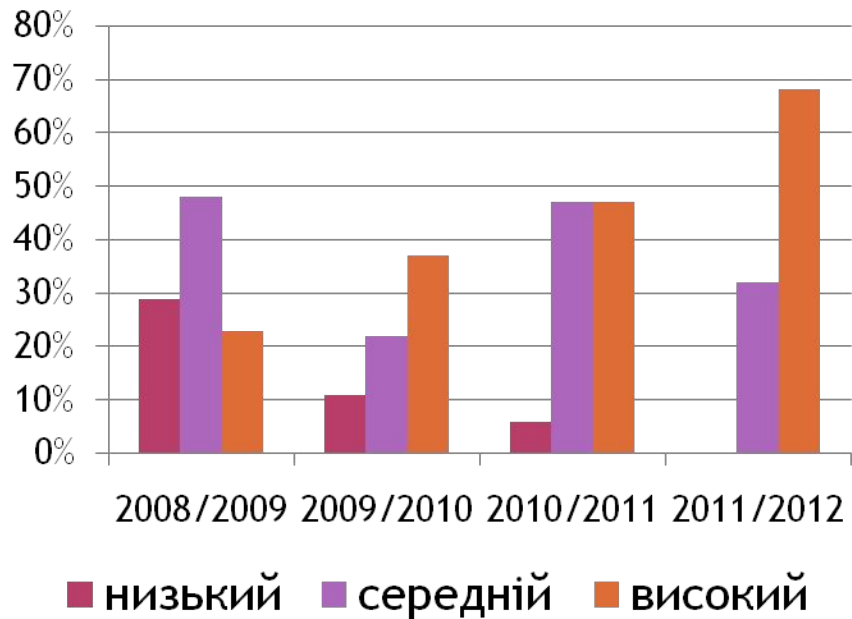


Панчівська ЗШ І –ІІІ
ступенів

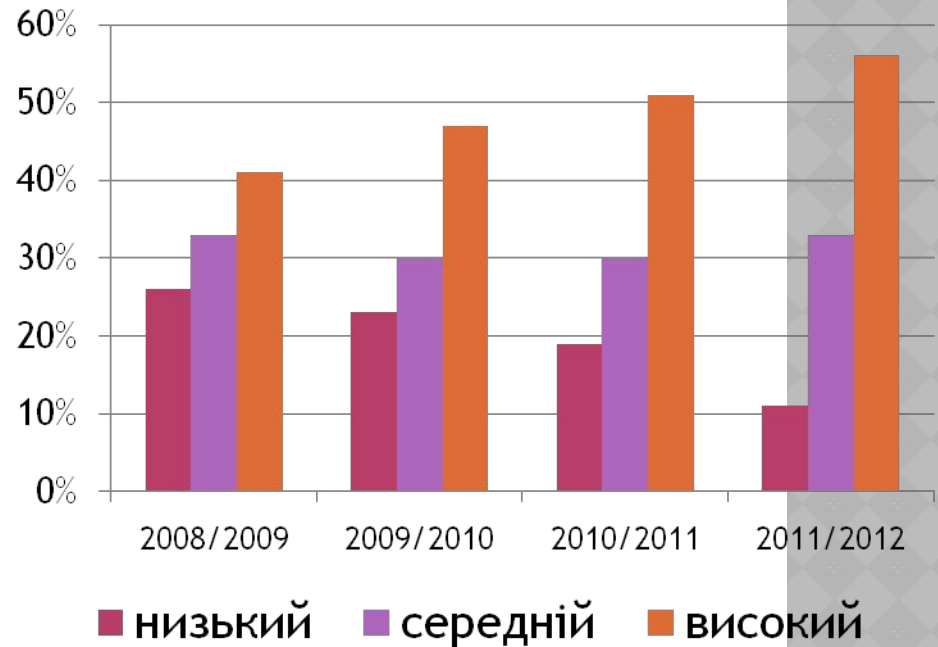


Результати психологічних досліджень рівня творчості
експериментальної
та контрольної груп №3 (з 8 –го класу)

Златопільська гімназія м.
Новомиргорода



Панчівська ЗШ I –III
ступенів



**Дякую за
увагу!**

