

Тема урока

**«ЗАКОН И ВЛАСТЬ»**

- **« Сильна Россия чудесами  
И не устала их плести.  
Здесь выбирают овцы сами  
Себе волков себя пасти».**

- **«Никакая власть не должна  
превышать законы» (лат.).**

**-Что объединяет содержание этих цитат?**

**- Как это объяснить?**

**- С какой позицией Вы согласны?**

- В чём сущность власти?
- В каком отношении находятся власть и закон?
- Какое отношение имеет закон к власти?
- В чём состоит смысл принципа разделения властей?
- Каковы функции
  - законодательной,
  - исполнительной,
  - судебнойветвей власти?
- -Согласны ли ВЫ с тем, что **«закон, что дышло: куда повернёшь, туда и вышло»**.

Назовите наиболее важные понятия,  
отражающие суть темы.

# Основные понятия темы:

- власть, разделение властей, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, закон, конституция, кодекс, подзаконный акт, правовой обычай, судебный прецедент, прокуратура, Конституционный суд, арбитражный суд, суды общей юрисдикции, уголовный процесс, гражданский процесс, судебный иск, принципы правосудия.

# ПОПС-формула

- Позиция (я думаю)
- Обоснование (потому что)
- Пример (аргумент)
- Следствие (вывод)

# рефлексия

- «Закон суров, но это закон» - согласны ли Вы с этой поговоркой?
- Могут ли власть и закон жить в мире и согласии в нашем государстве?
- Есть ли такое, что мешает представителям власти соблюдать законы?
- Когда я буду совершеннолетним гражданином, ...

**Спасибо за работу !**