

Взаимосвязь двух видов искусств.

Цели урока:

1. Найти сходства и различия двух видов искусств;
2. Выявить взаимосвязь музыки и литературы



Сказка

о
царе Салтане,

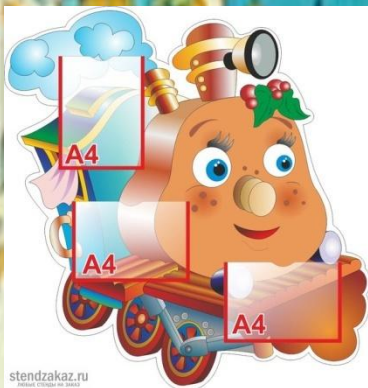
о сыне его славном
и могучем богатыре
Гвидоне Салтановиче и
о прекрасной царевне Лебеди



1 чудо



2 чудо



Характеристика звучания

Лад	Мажор, минор
Регистр	Низкий, средний, высокий
Динамика	Громко, не очень громко, тихо
Ритм	Равномерный, неравномерный
Темп	Быстрый, умеренный, медленный
Мелодия	Плавная, скачкообразная



3 чудо

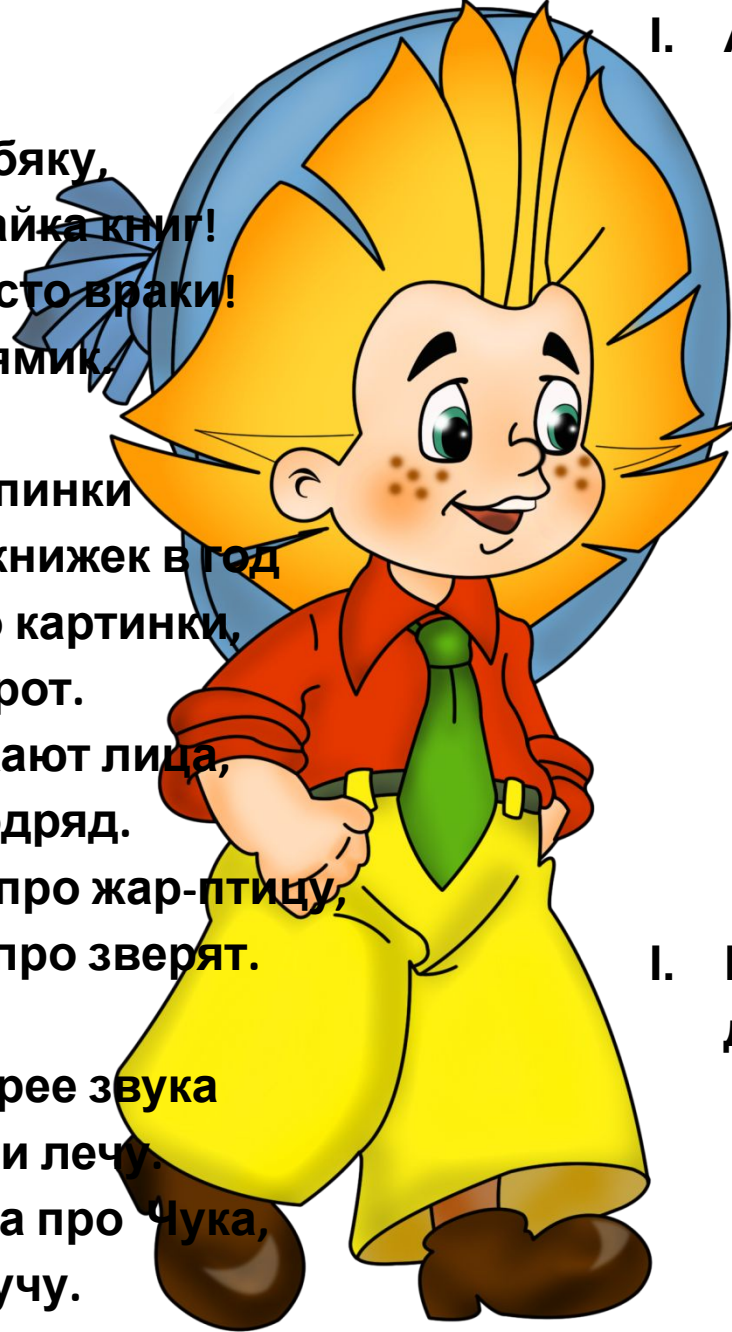
Песенка Незнайки

I. Кто сказал такую бяку,
Не читал Незнайка книг!
Это враки, просто враки!
Заявляю напрямик.

Я читаю без запинки
Десять тысяч книжек в год
От картинки до картинки,
А потом наоборот.

I. Со страниц мелькают лица,
Я читаю все подряд.
Две страницы про жар-птицу,
Три страницы про зверят.

Я вперед быстрее звука
над страницами лечу.
Прочитал вчера про Чука,
Завтра Гека изучу.

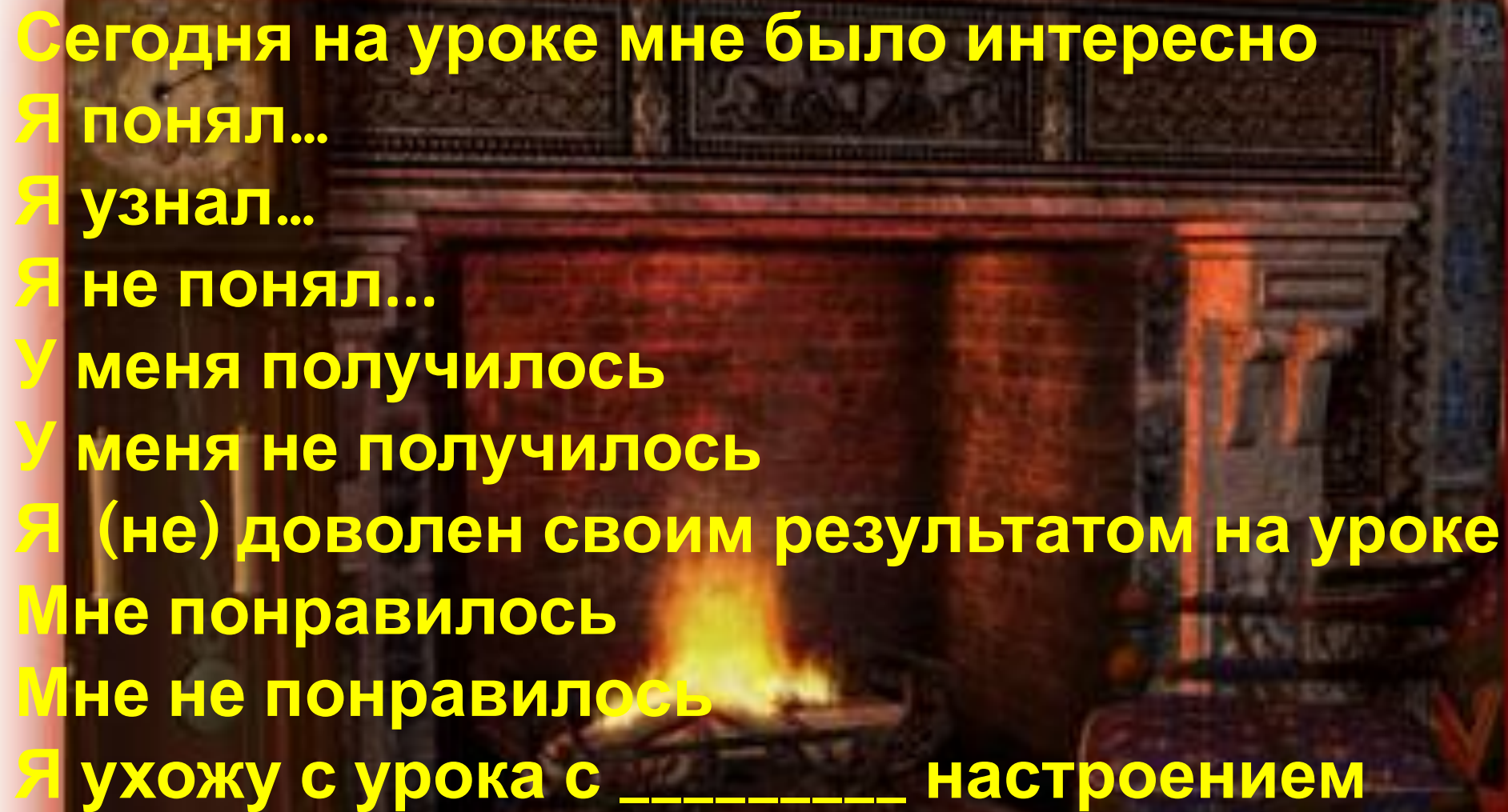


I. А про дедушку Мазая,
Я запомнил с детских
лет.
Он в трамваи залезая
Забывал купить билет.

Швейк с Атосом - два
шпиона,
Поднимали якоря.
Разводили
шампиньоны
Тридцать три
богатыря.

I. Бармалей поймал
дельфина,
Гекльберри был
слугой,
А курносый буратино
Дружит с бабою Ягой

Я читаю без запинки

A warm, dimly lit living room featuring a brick fireplace with a bright fire burning inside. To the right, there is a blue upholstered armchair. The room is decorated with a patterned rug and a wooden coffee table. The overall atmosphere is cozy and inviting.

Сегодня на уроке мне было интересно
Я понял...
Я узнал...
Я не понял...
У меня получилось
У меня не получилось
Я (не) доволен своим результатом на уроке
Мне понравилось
Мне не понравилось
Я ухожу с урока с _____ настроением

A warm, dimly lit room featuring a large, ornate fireplace. A bright fire burns in the hearth, casting a warm glow. To the right, a patterned chair and a small table are visible. The overall atmosphere is cozy and inviting.

Молодцы!

**Спасибо
за урок!**