



***Русский язык. 3 класс.***  
**23 января.**

**Подготовила**  
**Михайлова Надежда**  
**Юрьевна.**



# Разбор имени существительного как части речи.

- Цели: совершенствование орфографической зоркости;
- закрепление знаний об имени существительном;
- знакомство с морфологическим разбором имени существительного.

# Технологии:

- мини-исследования;
- использование ИКТ;
- игровая;
- оценивания учебных успехов.



# Игра «Угадайте словарные слова»

- **Запишите словарные слова по начальной и конечной буквам слов:**
- ***С-Н, в-л, с-т, в-т, К-Ь, М-О.***



# Проверим.

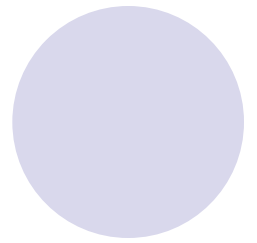
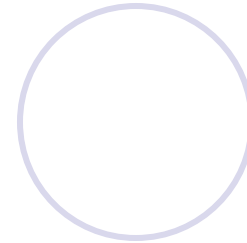
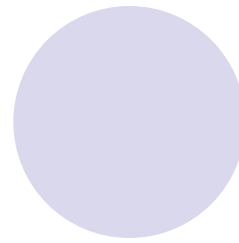
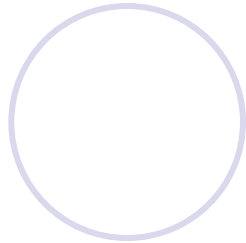
- *Стакан, вокзал, салат, винегрет, кровать, молоко или метро.*
- **Укажите род имен существительных.**



- Что такое имя существительное?
- На какие вопросы отвечает?
- Что обозначает?
- Назовите постоянные признаки имен существительных.
- Назовите непостоянные признаки.
- Установим порядок морфологического разбора имени существительного.

# Порядок разбора имени существительного как части речи.

- 1. Вопрос.
- 2. Начальная форма (в форме ед. числа, отвечает на вопрос кто? или что?)
- 3. Часть речи.
- 4. Постоянные признаки.
- 5. Непостоянные признаки.



- *Под окном-(под чем?), н.ф.  
(что?) окно-сущ., неодуш.,  
нариц., ср. р., ед. ч.*





**Найдите в отрывке имена существительные. Выполните их морфологический разбор.**

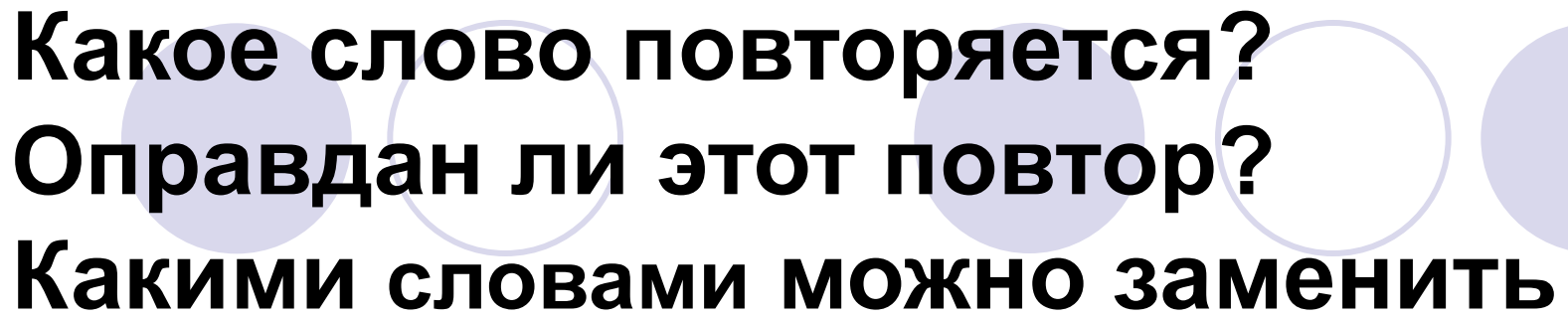
- *Вот горшок (пустой),*
- *Он - предмет простой:*
- *Он никуда не денется!*
- *И потому горшок (пустой!)*
- *Гораздо выше ценится!*
- *Забыты все страдания*
- *И разочарования,*
- *И сразу наступает хорошая погода...*
- *(Б.Заходер).*



Творческая работа.

Прочитайте текст.

- *Морж – полярный житель. Этот морж не боится даже белого медведя.*
- *У моржа острые и могучие клыки. Морж совсем безобидный. Клыками морж выкапывает из ила раковины и съедает их содержимое.*



**Какое слово повторяется?  
Оправдан ли этот повтор?  
Какими словами можно заменить  
этот повтор?**

- ***Он, великан, у него, зверь.***
- **Отредактируйте и запишите текст.**



**1) Разберите по составу слово  
безобидный.**

**2) Выполните морфологический разбор  
существительных клыки, медведя.**

# Итог урока:

- *Расскажите по памяти порядок разбора имени существительного как части речи.*



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- № 3, стр. 37.



Малыш

Спасибо за

Спасибо за  
работу!

А

В

С

