

Проектная деятельность или цели имеют право на существование

- Каковы реальные цели участников классно-урочного процесса?
- Может быть, создание условий для развития личности?
- А что это за условие и как их создавать?

Классификация учебных проектов

- Проекты игр
- Экскурсионные проекты
- Повествовательные проекты
- Конструктивные проекты

Проект – это «пять П»

- Проблема
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация
- Шестое «П» проекта – это его портфолио, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы, в том числе черновики, дневные планы, отчеты.

Персональные или групповые проекты

- **Преимущества персональных проектов:**
 - план работы над проектом может быть выстроен и отслежен с максимальной точностью,
 - у учащегося формируется чувство ответственности,
 - учащийся приобретает опыт на всех без исключения этапах выполнения проекта,
 - формирование у учащегося важнейших ОУН (исследовательских, презентационных, оценочных) - вполне управляемый процесс.
- **Преимущества групповых проектов:**
 - в проектной группе формируются навыки сотрудничества,
 - проект может быть выполнен наиболее глубоко и разносторонне,
 - на каждом этапе работы, как правило, есть свой ситуационный лидер; каждый, в зависимости от своих сильных сторон, включается в работу на определенном этапе,
 - в рамках проектной группы могут быть образованы подгруппы, предлагающие различные пути решения проблемы, идеи, гипотезы, точки зрения; элемент соревновательности повышает мотивацию и положительно.

Распределение учащихся по проектным группам.

- Решение этой задачи требует совмещения принципов самостоятельности учащихся в выборе темы и равной численности состава проектных групп.
 - на 1 этапе определяется минимальный и максимальный размер проектной группы,
 - на 2 этапе каждый учитель предлагает свою тему проекта,
 - на 3 этапе (за три месяца до начала проектной недели) на стенде размещается информационная таблица "Подготовка к проектной недели",
 - на 4 этапе каждый ученик, руководствуясь своим интересом, выбирает одну тему проекта и вписывает свою фамилию в соответствующую графу информационной таблицы,
 - На 5 этапе (за два месяца до начала проектной недели) формирование проектных групп должно быть в целом завершено. После этого переход учащихся из группы в группу возможен лишь как исключение.

Классификация проектов по доминирующей деятельности учащихся

- Практико-ориентированный проект
- Исследовательский проект
- Информационный проект
- Творческий проект
- Ролевой проект

Классификация проектов по комплексности и характеру контактов

- монопроекты
- межпредметные проекты

По характеру контактов:

- внутриклассные
- внутришкольные
- региональные
- международные

Классификация проектов по продолжительности

- Мини-проекты
- Краткосрочные проекты
- Недельные проекты
- Долгосрочные проекты

«Единственный путь, ведущий к знаниям- это деятельность»

Бернард Шоу

- **Формы продуктов проектной деятельности**
- Web-сайт
- Анализ данных социологического опроса
- Сравнительно-сопоставительный анализ
- Атлас, карта, учебное пособие
- Видеофильм
- Выставка
- Газета, журнал, справочник
- Костюм, модель, коллекция
- Игра, мультимедийный продукт
- Музыкальное или художественное произведение
- Постановка, праздник
- Экскурсия, поход
- Законопроект и т.д.

- **Виды презентаций проектов**
- Деловая игра
- Демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий
- Инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей
- Игра с залом
- Научная конференция, доклад
- Пресс-конференция
- Путешествие, экскурсия
- Реклама
- Ролевая игра
- Спектакль
- Соревнование
- Телепередача и т.д.

Проектная деятельность и технология

- **Содержание портфолио проекта**
- Дневник работы над проектом
- Продукт (проект)
- Отчет (тема, цели, задачи, связь с ОБ, планирование, исследование, супервайзер, рефлексия)
- Рецензия
- Презентационные материалы
- **Критерии оценки проектных работ**
- А - Планирование и процесс реализации (4 балла)
- В - Сбор материалов для проекта (8 баллов)
- С - выбор технологии (4 балла)
- Е - организация отчета (4 балла)
- F - Анализ процесса и результатов, презентация (4 балла)
- G - личная вовлеченность и организованность (4 балла)

Проектная деятельность: роль учителя

- Не столько преподавать, сколько создать условия для проявления у детей интереса к познавательной деятельности, самообразованию и применению полученных знаний на практике.
- Учитель перестает быть "предметником", а становится педагогом широкого профиля.
- Как руководитель проекта должен обладать высоким уровнем культуры и некоторыми творческими способностями.

Общеучебные умения и навыки, формирующиеся в проектной деятельности

- Рефлексивные умения
- Поисковые (исследовательские) умения
- Умения и навыки в сотрудничестве
- Менеджерские умения и навыки
- Коммуникативные умения
- Презентационные умения и навыки

Проекты и проблемы

- Всегда существует опасность переоценить результат проекта и недооценить сам процесс.
- При выполнении исследовательского проекта важно избежать превращения его в реферат. Недопустимо создавать у детей представление о научной деятельности как о компиляции чужих мыслей. Проектант должен выработать и представить собственную точку зрения на источники информации, определить цель исследования и его методику
- Не всегда удастся выдержать направленность проектной деятельности учащихся, обеспечив содержательное единство тем
- Не прост вопрос реализации воспитательных задач проектной деятельности: основные моральные принципы - взаимопомощь, верность долгу, чувство ответственности за принятые решения - основываются на действии, они должны быть "прожиты"

Школа будущего - школа проектов

- Проект - это метод обучения
 - Может применяться на уроке и во внеурочное время
 - Ориентирован на достижение целей самих учащихся, и поэтому он уникален
 - Проект формирует невероятно большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен
 - Проект дает ученикам опыт деятельности, и поэтому он незаменим
- Проектирование - это содержание обучения
 - Может быть частью предмета "Технологии", самостоятельным предметом, лечь в основу профильных спецкурсов
- Проект - это форма организации учебного процесса
 - Может стать альтернативой классно-урочному обучению
- Проект - это особая философия образования:
 - Философия цели и деятельности
 - Философия результатов и достижений