



2 класс

**Интеграция предметов:
литературное чтение,
окружающий мир.**

Сливинская Г. В.

2010 - 2011



В. Бианки. «Сова»

Невидимые нити

Цели

- ▣ 1. Продолжать знакомство с произведениями В. Бианки.
- ▣ 2. Научить анализировать текст.
- ▣ 3. Расширить представления учащихся об экологических связях.



Планируемый результат

Личностные умения:	Метапредметные умения:	
<ul style="list-style-type: none">- проявлять интерес к изучению темы;- эмоционально проживать текст, выразить свои эмоции;- проявлять творческое отношение к процессу создания (восстановления) экологической цепочки;- проявлять дружеское отношение к своим одноклассникам.	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в тексте учебника, в словаре;- находить ответы на вопросы в тексте;- делать выводы о результате совместной работы класса и учителя. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none">- учиться высказывать своё предположение (версии) на основе работы с материалом учебника. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none">- формулировать высказывание в рамках учебного диалога.	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспринимать на слух текст в исполнении учителя;- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;- устанавливать экологические связи между природой и человеком.



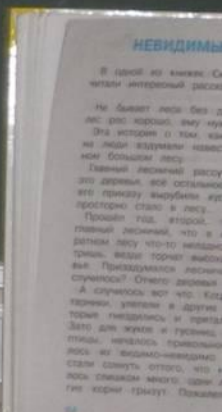
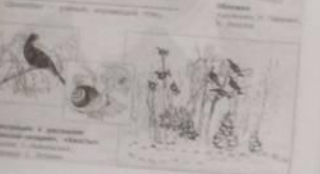
Организация образовательного пространства

Межпредметные связи	Ресурсы	Формы работы
<p>Литературное чтение Тема – В. Бианки «Сова» Окружающий мир Тема – «Невидимые нити»</p>	<p>Информационный материал Учебник Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова Литературное чтение 2 класс ч. 1-М: Просвещение, 2009 Словарь Демонстрационный материал Электронная презентация Картинки: «Луг», «Сова», «Мышь», «Шмель», «Корова», «Клевер» Выставка книг В. Бианки</p>	<p>Фронтальная Индивидуальная Парная Групповая</p>



Виталий Валентинович Бианки 1894-1958

Виталий Валентинович Бианки — писатель, натуралист, эколог, зоолог, охотник и педагог. Он написал много книг о природе, животных и растениях. Его книги очень популярны среди детей. В. В. Бианки был и охотником на всю жизнь, он любил охотиться.



НЕВИДИМЫЙ
В одной из книг Бианки читали интересный рассказ. Не бывает леса без деревьев, рас корень, ему нужна вода. Эта история о том, как не люди излучили невидимый лес. Главный лесной рассказ о деревьях, все остальные это рассказы о животных и растениях. Прочитай этот рассказ. Главный лесной, что в детском лесу что-то невидимое слышишь, когда ты один выходишь. Природа лесная случилась? Отчего деревья падают, умирают и другие деревья погибают и пропадают? Это для жуков и грибов, птицы, невидимые животные. Видно-невидимо лесу слышать оттого, что лесу слышим много звуков и они слышат. Показали...



я
ы
э - э
е - е
и - и

- ударение
- безударный
- корень
- проверочное
- однокоренное или форма слова

Невидимые нити.
Виталий Бианки.
"Сова"



Словарь

и
1
2
3

А

Десятки	Единицы
—	—
—	—



1. Учебно – познавательная деятельность

а) Актуализация знаний

- Ковер травы вокруг,
Цветов нарядных венчики,
Звонкие кузнечики.

Мотыльки игривые,
Жуки неторопливые,
С мёдом сладким пчёлки,
Песня перепёлки.

- Вспомните, где мы это встретим?

Загадки.

Всю ночь летает – мышей добывает.
А станет светло – спать летит в дупло.

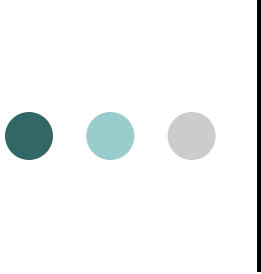
(сова)

Выгоняли рога
Погулять на луга.
И рога вечером
Прибтели с молочком.

(корова)

Спроси телёнка и барашка -
Цветка вкусней на свете нет.
Ведь не случайно «красной кашкой»
Его зовут за вкус и цвет.

(клевер)



*Эта маленькая крошка
Рада даже хлебной крошке,
Потому что до темна
В норке прячется она.*

(мышь)

*Звучит труба басисто.
Не трогайте солиста!
Пускай садится на цветок
И пьёт в антракте сладкий сок.*

(шмель)

2. Изучение нового материала

Работа над произведением В. Бианки «Сова»

а) Выразительное чтение сказки (учителем или подготовленным учеником)

- Понравилась ли вам сказка?
- Что вас удивило?
- Что вы думаете о Старике?
- О чем эта сказка?





3. Разбор сказки.

Деление на части и анализ каждой части с опорой на вопросы

- 1 часть – до слов «Ночь пришла».
- - Как обратилась Сова к старику?
- - Как выглядит сова? Чем питается?
- - Как Старик ей ответил?
- 2 часть – до слов «Стоит на лугу клевер...»
- - Опишите как выглядит клевер?(рисунок или фото клевера)
- - Прочитайте, чем занялись мыши на лугу?
- 3 часть – до слов «Старик бранится...»
- (объяснения слов *клевер кормовистый* – клевер, предназначенный для корма, *цветень* – пыльца)



Рисунки героев сказки

- 4 часть – до слов «Простила Сова...»
- - Каким мы видим Старика?
- - Что изменилось в нём?
- - Пришлось ли Старика кланяться?
- - Что хотела Сова сказать пословицей *Дружно не грузно, а врозь хоть брось?*
- 5 часть – до конца сказки.
- - Как Старик исправил свою ошибку?
- - Что он понял?



Виталий Валентинович
Бланк

ПАУЧОК-ПЛОТ



НЕВИДИМЫЕ НИТИ

В одной из книжек Серёжа и Надя читали интересный рассказ. Вот он:
...был лес без деревьев. Но в лес рос хорошо, ему нужны кустарники. Эта история о том, как в давние времена люди вздумали нанести порок в нем большому лесу.
Главный лесничий рассуждал так. Лес это даровый, всё остальное — лишнее. И его приказу вырубил кустарники. Чистое пространство стало в лесу.
Прошёл год, второй, третий. И всё главный лесничий, что в его чистом, дарованном лесу что-то неладно. Куда ни посмотрит, везде торчат высочки, голые деревца. Придумался лесничий: «Что же это такое? Отчего деревья сползут?»
...нось вот что. Когда вырубили кустарники в другом край птицы и звери и притаились в зарослях кустов и густоце, которые поедает привычное житье. Разве невидимо. Вот деревья...
...одни листья дост друг друга.
...Поклеил лесничий, что





4 Подведение итогов

- В какой пословице содержится главная мысль сказки?
- Убедил ли нас писатель в том, что человек тесно связан с природой, а в природе все явления и животные существа зависят друг от друга?
- Что написал В. Бианки – сказку или рассказ?

