

Развитие речи

2 класс

Учитель: Приданникова Галина Фёдоровна
М(С)КОУ Уйская (специальная)коррекционная школа-интернат
VIII вида

Тема урока: «Зима и её особенности»

Цели:

- Уточнить представления школьников о признаках зимы.
- Уметь задавать вопросы, составлять рассказ по опорам.
- Коррекция мышления на основе упражнений в анализе-синтезе.
- Воспитывать мотивацию к учению.

Ход урока:

I. Психологический настрой.

II. Введение в тему.

III. Новая тема.

VI. Физминутка.

V. Загадки о зиме.

VI. Рассказ учителя о зиме.

VII. Закрепление.

VIII. Итог.

Зима.



Физминутка: «Зайцы»

Зайцы скачут:
Скок-скок-скок!
Да на беленький снежок
Приседают, слушают
Не идёт ли волк
Раз-согнуться, разогнуться
Два- нагнуться, потянуться
Три- в ладоши три хлопка
Головою три кивка



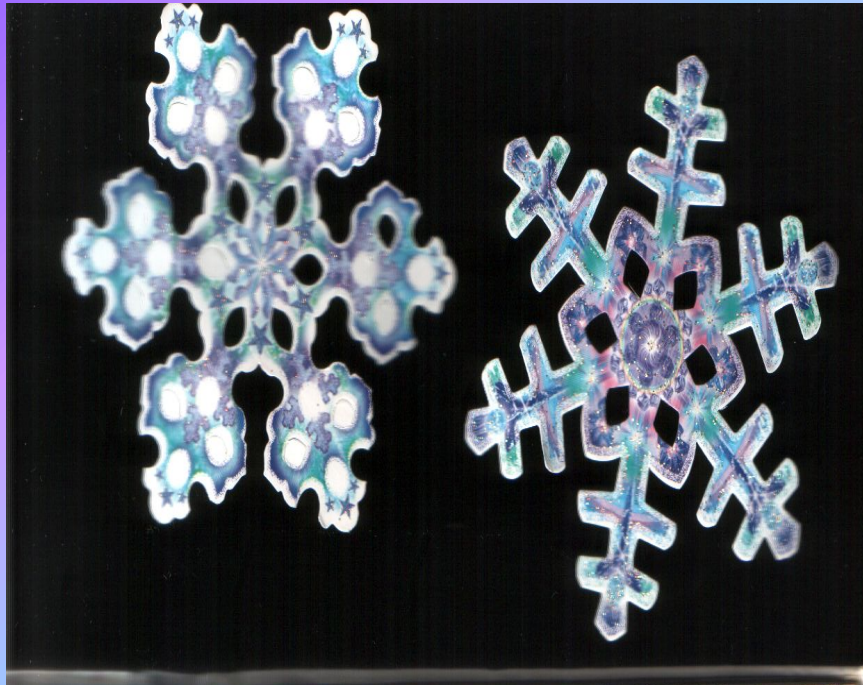
Заяц

Без рук рисует, без зубов кусает?

(МОРОЗ)



Что за звёздочки сквозные
На пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные
А возьмёшь - вода в руке.



(Снежинки)

Летом серый - зимой белый?

(Заяц)



Солнце не греет
Поле белеет
Сани скрипят
Речки молчат?

(Поле)



Избушка новая - для всех столовая, зовёт
обедать, крошек отведать?



(Кормушка)

Сколько времён года?



1



2



3



4



Правильно!



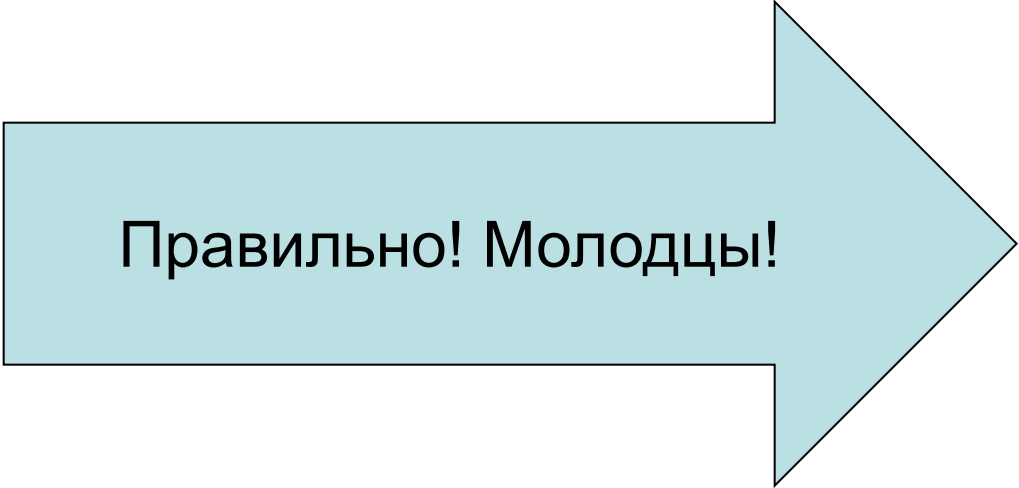
Неверно!

Расположи по порядку

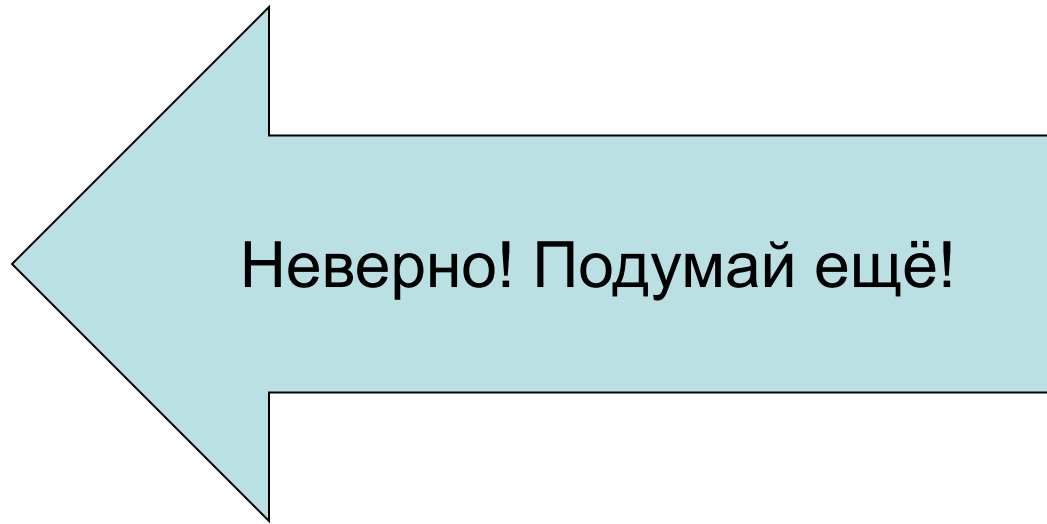
Декабрь, январь,
февраль

Февраль, январь,
декабрь

Январь, февраль,
декабрь



Правильно! Молодцы!



Неверно! Подумай ещё!

Составь рассказ

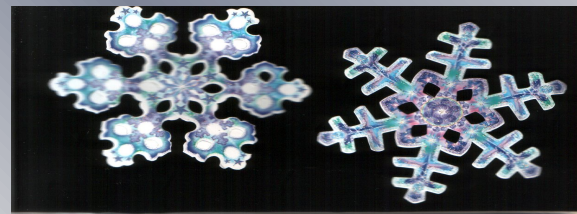
Пришла холодная



Зимой всегда холодно.



Часто идёт



Сильный ветер со
снегом - это метель.

Деревья стоят



Земля покрыта



Реки
и озёра
покрыты



Люди одеваются





вырастает

тёплый
мех.



ХОЛОДНО.

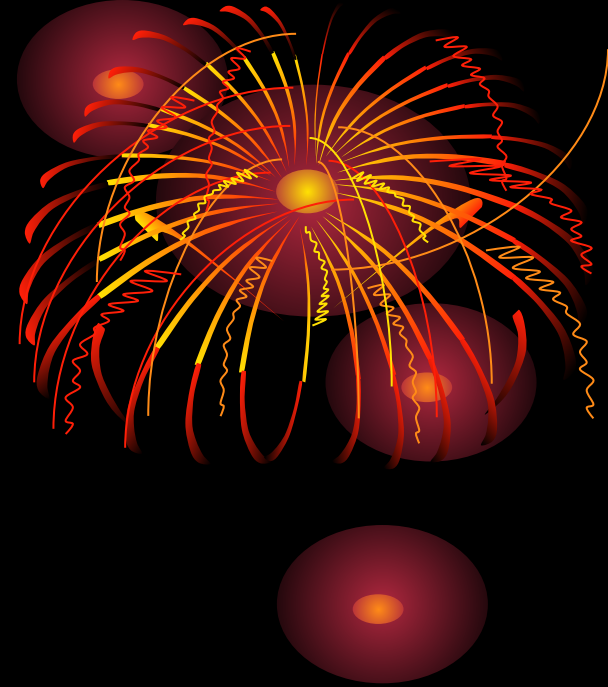
Люди строят



Прочитай стихотворение, назови признаки зимы

Снежок порхает, кружится,
На улице бело.
И превратились лужицы
В прозрачное стекло.
Где летом пели зяблики,
Сегодня – посмотри, -
Как розовые яблоки,
На ветках снегири.
Снежок изрезан лыжами,
Как мел, скрипуч и сух.
И ловит кошка рыжая
Весёлых белых мух.





МОЛОДЦЫ!!!