

Литературное наследие Сибири 2 класс.

Как поссорились боги ветров.
Зюзькова Татьяна Викторовна
МОУ «СОШ №87» ЗАТО Северск
Томской области



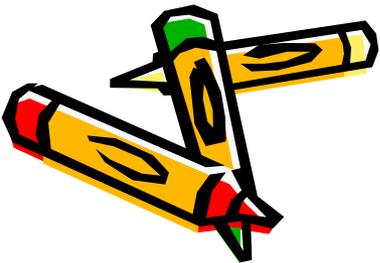
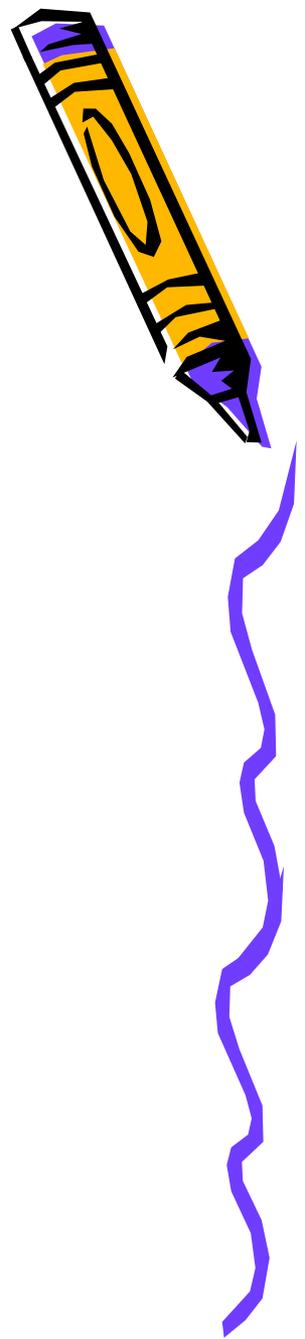
Подготовьтесь и прочитайте в
Хрестоматии легенду «Как
поссорились боги ветров».

мо - гу - щест - вен - ные

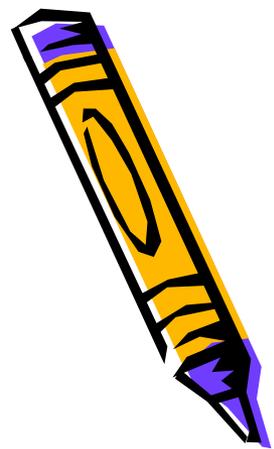
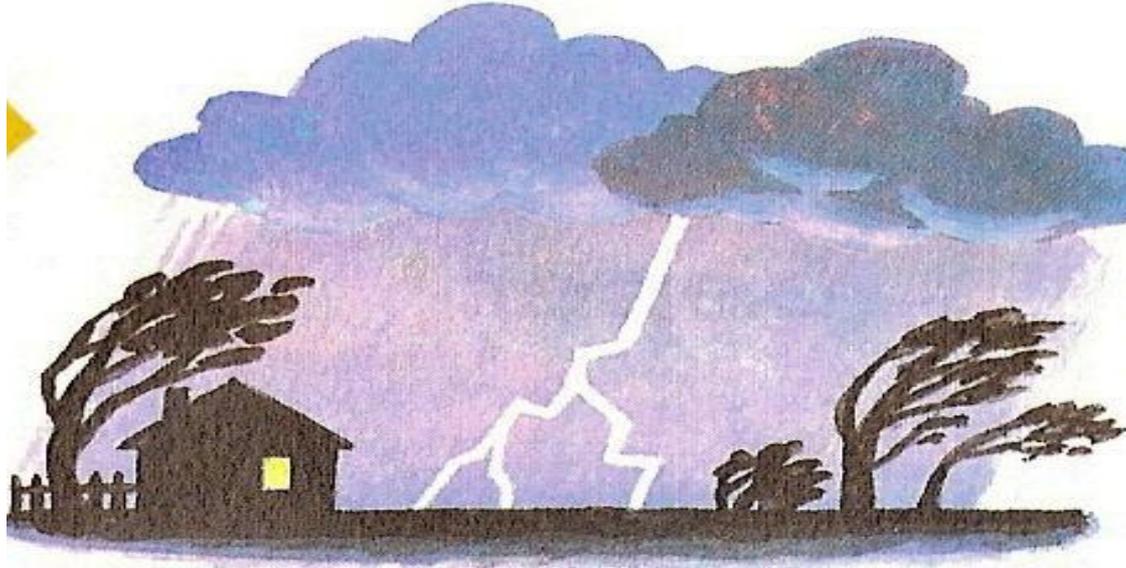
не - наст - ная

палица

бес - пре - рыв - но



Вы догадались о каком природном явлении говорится в этой легенде?

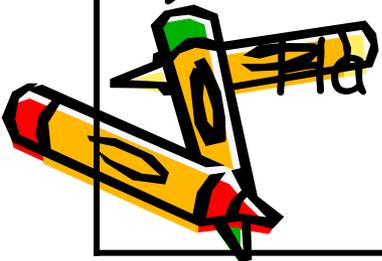


Отгадайте загадки, запишите отгадки в Рабочую тетрадь:



1) Фырчит, рычит,
Ветки ломает,
Пыль поднимает,
Тебя с ног сбивает.
Слышишь его,
Да не видишь его.

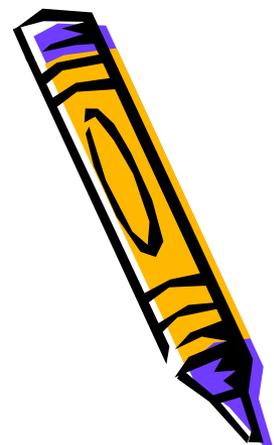
3) На небе стукнет -
На земле слышно.



2) Летит огненная
стрела,
Никто её не поймают:
Ни молодец, ни
молодица,
Ни красная девица.

4) Крупно, дробно
зачастило,
Всю землю напоило.

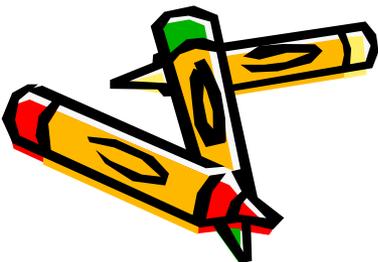
Сравните русские загадки с загадками народов Сибири: как разные народы говорят об одном и том же явлении?



О ветре:

1) Летает, но не птица,
Сердится, но не зверь.
(хакасская)

2) Под гору бегом,
На гору бегом.
(алтайская)



О молнии:

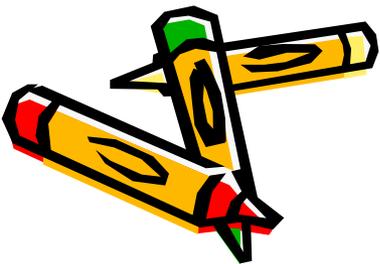
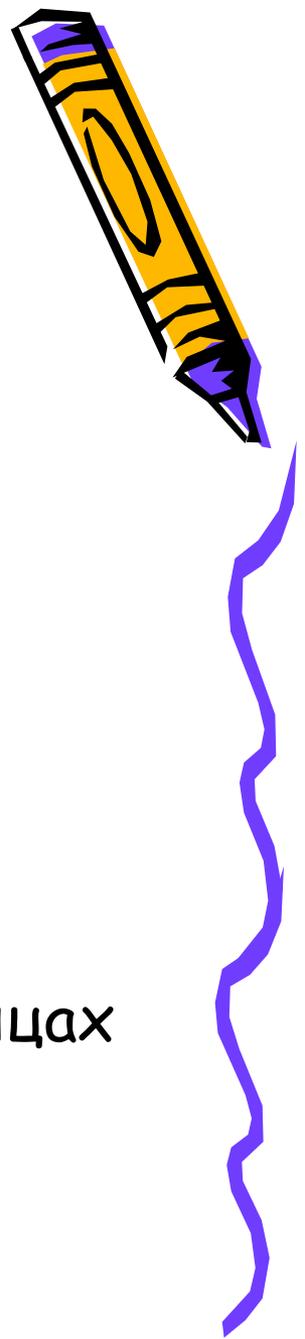
1) Едет рысью - не догнать,
В землю войдёт - не найти.
(алтайская)

О громе:

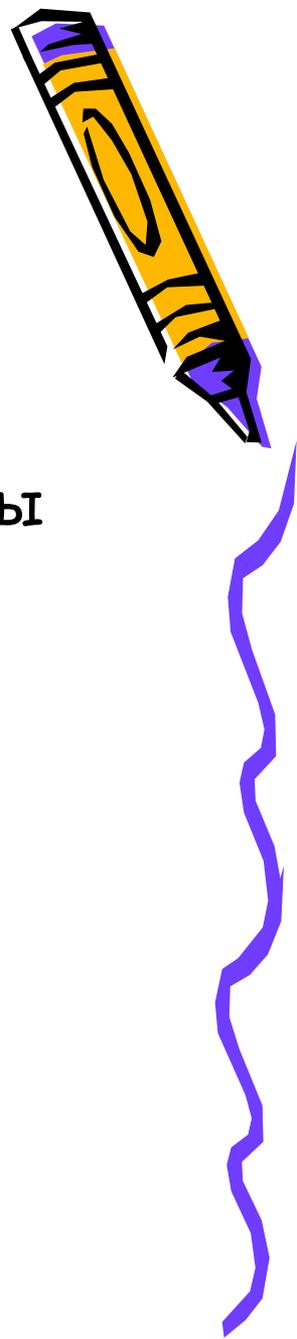
1) Синий бык мой кричит,
Всему народу слышно.
(хакасская)

2) Говорят под небом
Дурит необузданный.
(якутская)

3) Один человек кричать начинает - во всех концах
неба и земли слышно. (нанайская)



Выполните задания Рабочей тетради:



- Впишите недостающее слово:
« Стукнулись палицы, брызнули во все стороны
яркие искры - _____ ».
- Прочитайте описание природы:
 - 1) Перед грозой;
 - 2) Во время грозы;
 - 3) После грозы.



Раскрасьте рисунок в
Рабочей тетради:



Обобщение.

Что вы узнали об отношении наших сибирских предков к такому природному явлению как гроза?

