

Работа выполнена в рамках проекта «Повышение квалификации различных категорий работников образования и формирования у них базовой педагогической ИКТ-компетентности» по программе «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника»

# Черчение. 9 класс

- Автор
- Тематическое планирование
- Урок. Тема «Типовые соединения»
- Ресурсы

Работа выполнена в рамках проекта «Повышение квалификации различных категорий работников образования и формирования у них базовой педагогической ИКТ-компетентности» по программе «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника»

- ***Леянова Татьяна Яковлевна.***  
Учитель черчения и технологии МОУ СОШ № 64 г.Кировского района г. Новосибирска. В данной школе работаю с 1984 года, педагогический стаж 23 года. Учитель высшей категории.
- Занимаюсь исследованием проблемы творческой самореализации развивающейся личности учащихся.
- Являюсь руководителем кружка «Стильные изделия из кожи».
- Люблю конструировать и шить одежду.

Начало



# Урок 27

## Типовые соединения. Общие сведения о сборочных чертежах.

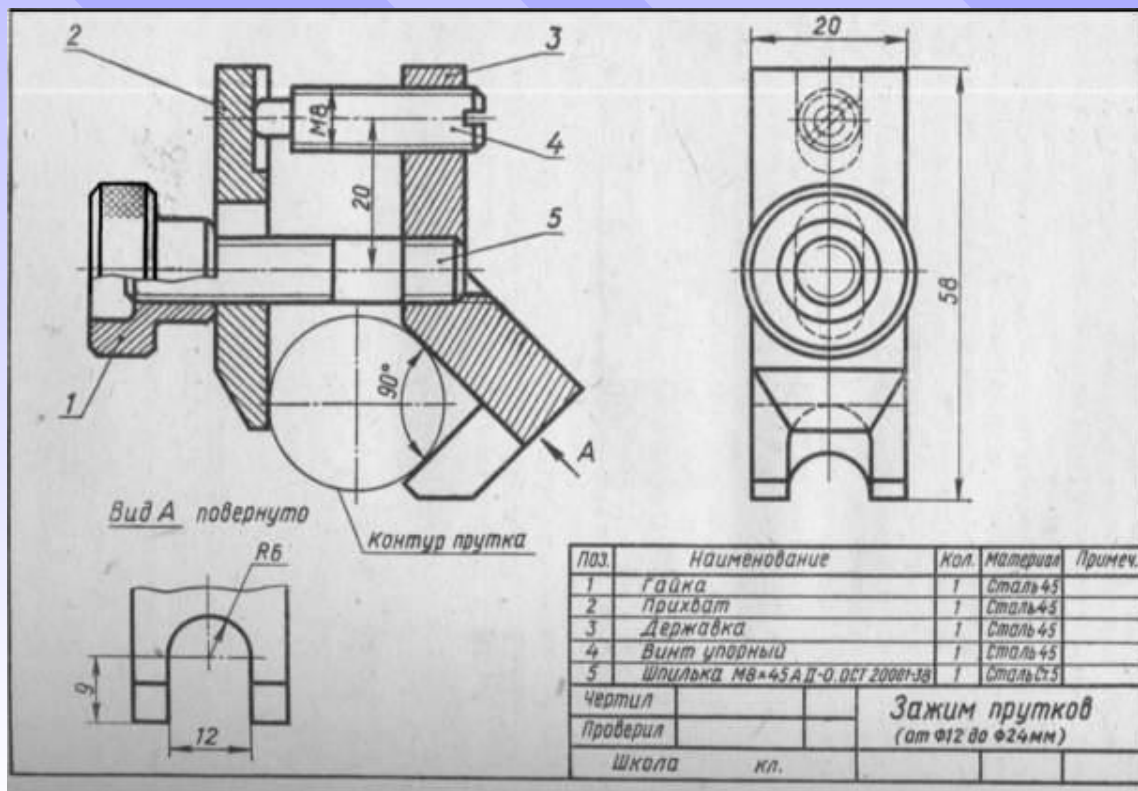
### **Цель урока:**

- Понятие о сборочных чертежах и механизмах
- Формирование интереса к обучению
- Развитие технического и образного мышления, навыков логического мышления

# Определение 1

## Сборочными чертежами

называют чертежи, содержащие изображения изделий, состоящих из нескольких деталей, и данные для их сборки (изготовления) и контроля.



# Определение 2

## Стандартные детали.

- Выбор размеров и форм ряда деталей и соединений ограничен.
- Различные типы изделий сведены к определенному числу образцов- стандартов. Это дает возможность изготавливать их на специализированных предприятиях. В результате повышается производительность труда и понижается стоимость изделий.

# Определение 3

## Взаимозаменяемость

- Стандартизация создает возможность взаимозаменяемости деталей. Государственные стандарты содержат таблицы, пользуясь которыми определяют наибольший и наименьший предельные размеры. Между этими размерами может колебаться заданный размер. Поэтому детали, соответствующие стандартам, могут заменять одна другую. На этом основана организация массового и крупносерийного производства.

Основываясь на материалы урока, выполните [задания](#).

# Ресурсы

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. Учебник для 7-8 классов средней общеобразовательной школы
2. Подшибякин В.В. Поурочное планирование по техническому черчению. 8-9 класс
3. Селиверстов М.М., Айдинов А.И., Колосов А.Б. Черчение 7-8 класс
4. Рисунки на сайте Яндекс. <http://www.yandex.ru>