



Проект Вода –

НЕПИТАЕЛИЦИ

Авторы и участники проекта:

Учащиеся 9 а класса: Денисова Юлия,
Золотова Татьяна, Утебалиева Зауреш.

Основополагающий вопрос

Почему вода –

неопытный шиз?
Тема исследования группы

Защитные свойства воды у
разных народов.

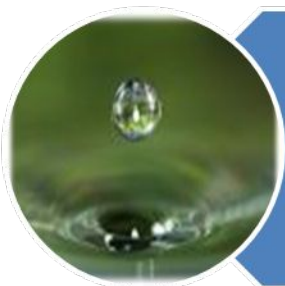
Проблемный вопрос (для исследования)

- ❖ Вода от сглаза.
- ❖ Вода для излечения.
- ❖ Целебная вода.

Цель исследования:

Каково значение
воды у разных
народов.

Задачи исследования:



Научиться выстраивать причинно – следственные связи при решении проблемного вопроса;



Усвоить понятия «чаша – календарь», «лить воду», «приговоры», «заговоры»;



Развивать чувство ответственности за сохранение своего здоровья.

Гипотеза исследования:■

Мягкая и слабая – побеждает
твёрдое и сильное.

Ход работы:

Определить
цели и
задачи.



Сбор
информации.

Обработка
полученных
данных.



Результаты исследования:



| | |
|--|---|
| Вода нужна всем | <ul style="list-style-type: none">• «потому-то без воды - и не туды и не сюды»• «водичка, водичка, умой моё личико» |
| Вода - целительница | <ul style="list-style-type: none">• От глазных болезней, зубных, от коросты и т. д.• Проточная вода «смывает» болезни. |
| Вода – один из четырёх символических первоэлементов, составляющих мир. | <ul style="list-style-type: none">• Вода лежит в основе мироздания.• «Нельзя войти в одну и ту же реку дважды» |
| | |

Выводы:

- ✓ Вода приносит, переносит и уносит болезни.
 - ✓ Вера в защитные свойства воды была широко распространена и в средние века и в более поздние времена.
 - ✓ Вода – источник не только целебных свойств, но и массового заражения людей и животных.
- ✓ Для сохранения своего здоровья – нужно пить очищенную воду.
 - ✓ Будьте осторожны при употреблении «целебной» воды, посоветуйтесь всё-таки с врачом!!!

Литература:

1. Журнал «Биология в школе»
№4/2000, статья Миркина Б. М.,
Наумова Л. Г. «Без воды – и не туды
и не сюды»
2. Энциклопедия символов, знаков,
эмблем. М., 1999.
3. <http://palekh.narod.ru/win/styl4.htm>
4. <http://www.o8ode.ru/article/water/>