

Тема урока



ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ



**Родительское
собрание**





АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

1 - 4 класс



- 
- готовность родителей к участию в работе органов общественного управления,
 - отношение родителей ко всему происходящему в школе,
 - переход школы в режим полного дня.





Чем вы руководствовались, отдавая ребёнка именно в эту школу?

- Школа находится рядом с домом, не нужно ездить - **44%**
- Школа даёт хорошую базовую подготовку по всем предметам - **44%**
- Школа славится своими учителями, выбирали не школу, а учителей – профессионалов – **38%**





**Как вы считаете, какие цели
российского образования
считаются самыми важными?**

**Научить практическим навыкам и
умениям, необходимым в современном
мире...- 78%**

Дать теоретические знания...- 15%

**Дать базовый набор фундаментальных
знаний ...- 13%**

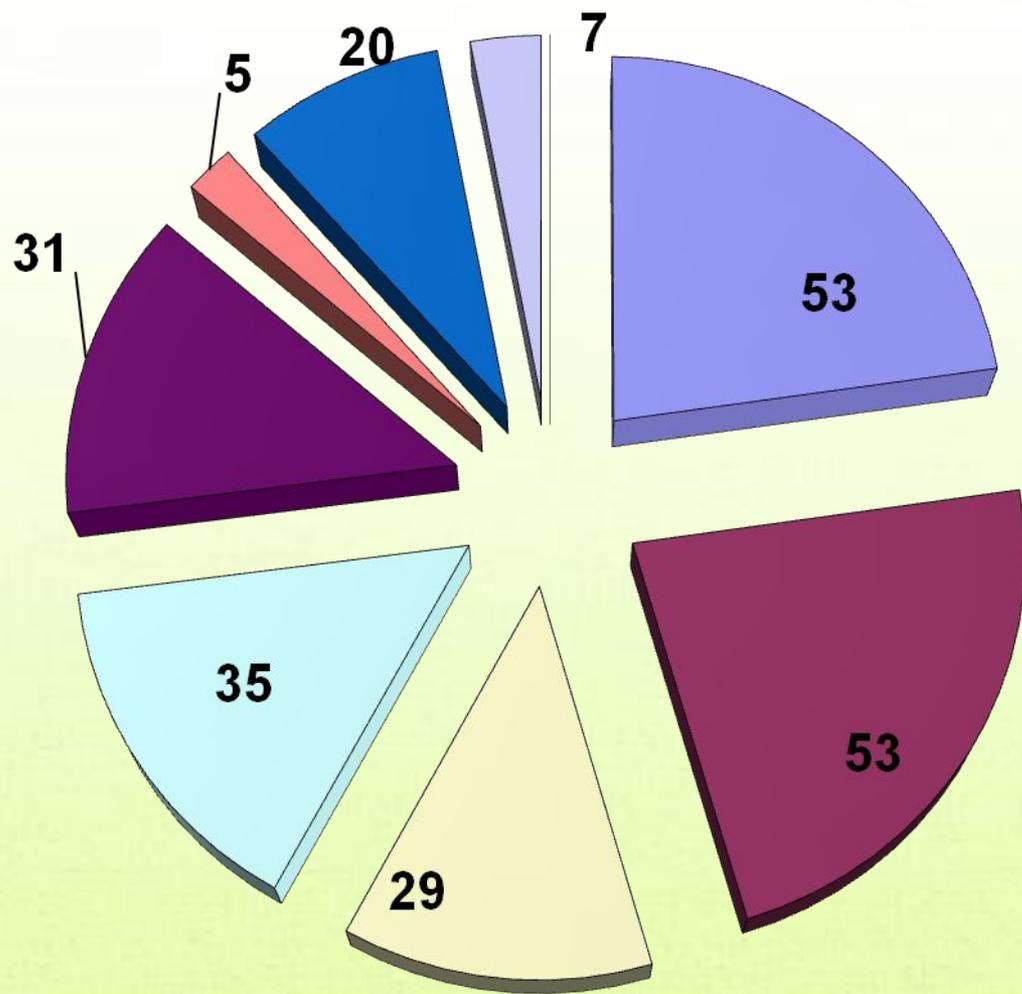


Как вы считаете, среди необразовательных задач, которые стоят сегодня перед учителем, самая главная:

- Помогать ребёнку в социализации, умении успешно общаться и работать с другими людьми – **67%**
- Предоставлять ребёнку возможность дополнительных занятий для развития его талантов – **29%**
- Готовить ребёнка к поступлению в вуз – **20%**
- Помогать ребёнку с выбором профессии – **14%**



Наибольший интерес для меня как родителя представляет информация о:



- безопасность
- условия
- прогресс ребёнка
- организация уч. процесса
- результаты ЕГЭ
- права родителей
- финансовые вопросы
- кадровый состав
-



Я считаю, что...

- Постоянно нахожусь в курсе всех школьных дел, знаю в деталях самые последние новости из жизни школы - **51%**
- Недостаточно информирован о делах в жизни школы и желал бы получать постоянную информацию о деятельности школы и о ребёнке – **49%**





Что необходимо сделать для того, чтобы увеличить активность участия родителей в жизни школы?

- **Создавать школьные сайты или журналы – 49%**
- **Наблюдать уроки, мероприятия, организацию питания – 33%**
- **Информировать о правах родителей как потребителей образовательных услуг -31%**





Слышали ли Вы что-нибудь об особом режиме, в котором может функционировать ОУ, о режиме работы ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ?

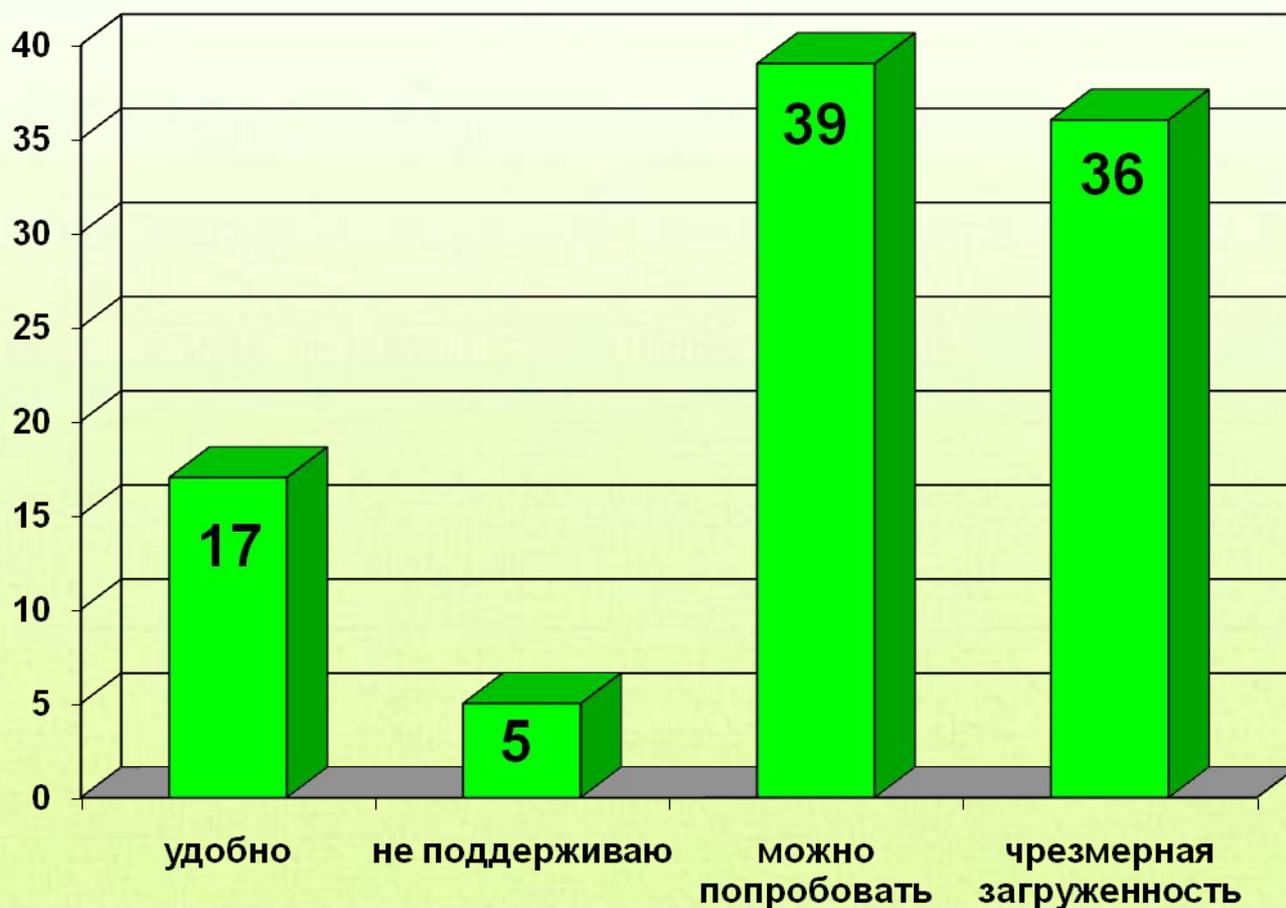
Да – 39%

Нет-20%

Хотелось бы узнать об этом на ближайшем родительском собрании – 44%



Если бы сегодня Вам сказали, что школа, в которой учится ваш ребёнок, переходит на новый режим работы, как бы Вы отреагировали?



**Категорически
против всяких
экспериментов
– 3%**





**Как Вы считаете, на что должна
быть нацелена внеурочная
деятельность ребят в условиях
работы ШПД**

Спорт – **30%**

Углублённое изучение того предмета, который
нравится ребёнку – **20%**

Занятия прикладного характера, развитая сеть
кружков – **60%**

Свой вариант- **6%**





Оптимальное время пребывания ребёнка в школе

16 часов - **28%**

17 часов - **40%**

18 часов - **30%**



Тема урока



?

? ШПД ?

?



**Современная
модель
учебного
заведения**





Цель работы школы полного дня:

создание комфортных условий для интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития учащихся и педагогов.



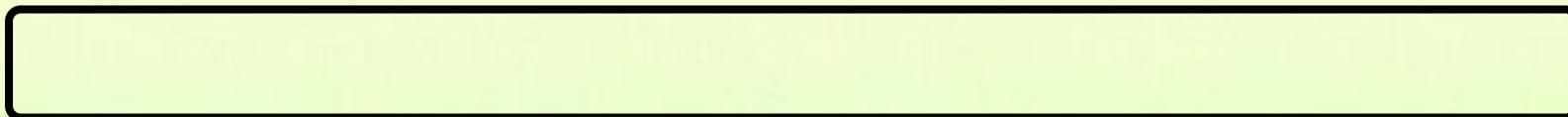
**Особенности режима работы
ШПД**

**Учебная деятельность
учащихся
(привычные уроки).**

**Дополнительное образование
школьников, где каждый имеет право
посещать сразу несколько занятий в
группах одновозрастных и
разновозрастных**

**Ребёнок находится в школе на протяжении всего учебного дня,
в соответствии с теми временными рамками, какие
устанавливает каждое ОУ и которые прописаны в Положении о
ШПД**

Режимом ШПД в рамках эксперимента могут быть охвачены



**Организа-
ция
второй
половины
дня –
важнейшая
часть
учебно-
воспита-
тельного
процесса**

САМОПОДГОТОВКА

**КОНСУЛЬТАЦИИ СО
СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ**

**РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ
ДЕТЬМИ**

РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

**РАБОТА КРУЖКОВ, СЕКЦИЙ,
ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ**

**ПОДГОТОВКА
К ОЛИМПИАДАМ
И КОНКУРСАМ**



МОУ СОШ №77 г. Иркутска

**Начальная школа – детский сад
№89 «Журавлёнок» г. Улан-Удэ**

МОУ СОШ №9 г. Обнинска





Школа работает в режиме полного дня, если не менее **50 - 70% обучающихся 1 – 9 классов пользуются этой услугой. В ином случае мы имеем дело с группами продлённого дня.**



- 
- Контингент**
 - Помещение**
 - Финансовые затраты**
 - Доп.образование**
 - Особенности расписания**



Главное, что нужно понять:

меняется не только форма обучения, но и отношение к обучению:

Дети должны не просто отбывать своё время в школе, выполняя домашние задания и посещая те или иные курсы и кружки, они должны иметь желание и возможность реализовать себя во многих направлениях деятельности.

У ребёнка должно быть право выбора, и если что-то его не устраивает, он должен иметь возможность поменять род своей деятельности