

**Тема урока: Изучение климата  
Шолоховского района на материале  
рассказа М.А. Шолохова «Чужая кровь»**

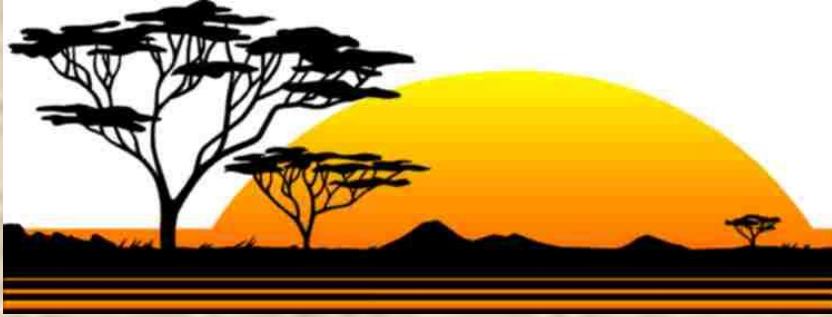




**В чём может  
проявляться  
взаимосвязь двух  
дисциплин: литературы  
и географии?**



# ***Вспомним географию !***



**Блок 1. Зависимость климата местности от её положения в поясе освещения (т.е. от географической широты)**  
***-Какова широта нашей местности, чем объяснить ярко выраженную сезонность климатических характеристик?***

# **Проверим !**

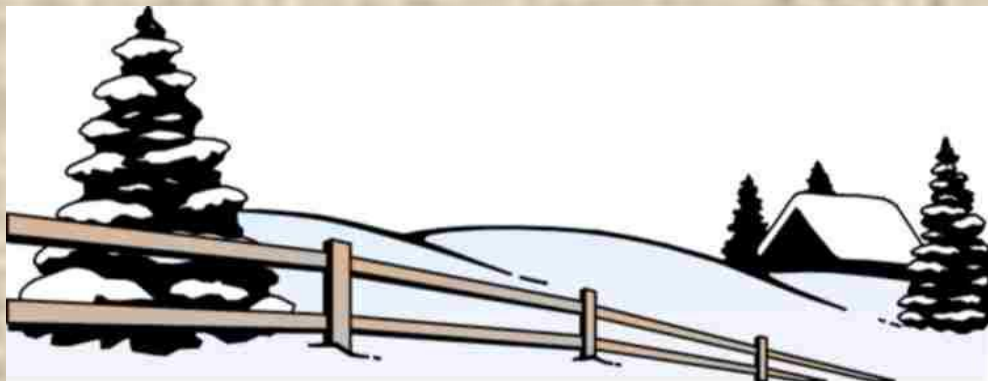
*Угол падения солнечных лучей и продолжительность светлого времени в течение суток на наших широтах изменяются по сезонам года, что связано с особенностями вращения Земли вокруг солнца.*



# ***Вспомним географию !***

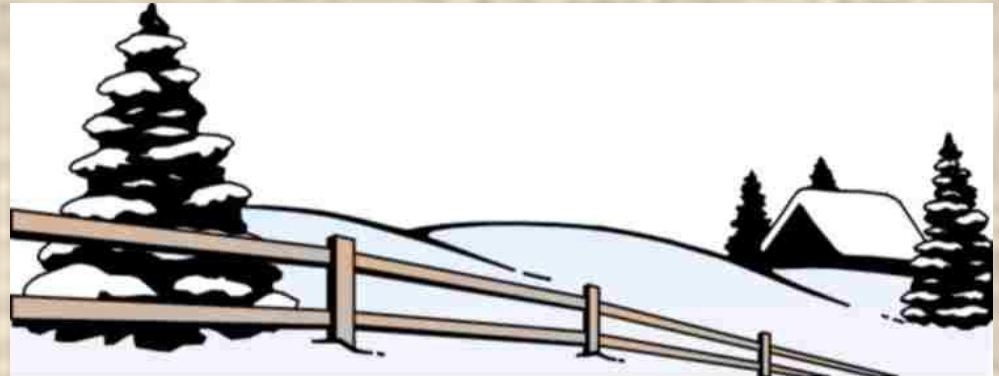
**Блок 2.** Зависимость климата местности от рельефа и характера подстилающей поверхности.

***-Определите по физической карте характер рельефа.***



# Проверим !

*Равнина. Подстилающая поверхность поглощает больше солнечной энергии, чем отражает.*



# **Вспомним географию !**

**Блок 3.** Зависимость климата местности от её положения относительно горных хребтов и обширных равнин, от влияния рельефа на перемещение воздушных масс.

**-По физической карте определите положение нашей местности относительно крупных форм**

**-Способствуют они либо препятствуют свободному перемещению воздушных масс? Какие типы воздушных масс вы знаете?**

**-Какие воздушные массы господствуют на территории Ростовской области? В каком типе климата находится Шолоховский район?**





# **Проверим !**

**Наша местность находится на юге Восточно-Европейской равнины. На юге – горы Кавказ; на востоке- Уральские горы.**

**Они способствуют свободному перемещению воздушных масс, т.к. в России господствует западный перенос воздушных масс, а на западе препятствий нет.**

**На Земле формируются 4 основных типа воздушных масс: арктические, умеренные, тропические и экваториальные.**

**Территория Российской Федерации расположена в поясе, где господствуют континентальные воздушные массы умеренных широт, Шолоховский район находится в умеренно-континентальном типе климата.**



# ***Вспомним литературу !***

***Идея художественного произведения -это основная мысль, которую хотел показать автор в своём творении.***



# **Вспомним литературу !**

**Средства**

**Выразительности:**

**диалектизмы**- слова, употребляющиеся на определённой территории;

**эпитет** - художественное определение;

**метафора**- слова или словосочетания, основанные на смысловом переносе значения;

**олицетворение**-одушевление неживых предметов;

**эмоциональное состояние героя;**

**цветопись**-цветовые повторы





# Таблица для исследования

Литература					География (при описании использовать научный стиль речи)		
Время года	сюжетный элемент	средства образности	эмоциональное состояние героя	доминирующий цвет	Темпера (+;-)	виды осадков	изменения, происходящие в природе
<b>Сформулируйте вывод, используя данные таблицы</b>					<b>Сравните описание времени года, данное в рассказе с современными наблюдениями. Изменились ли данные характеристики с момента написания рассказа? Объясните полученный результат</b>		



**В чём может проявляться  
взаимосвязь двух  
дисциплин: литературы и  
географии?**



1. Знания по географии позволяют глубже понять текст художественной литературы, увидеть реалии на фоне вымышленного с целью осознания идеи произведения;
2. Материал художественного произведения, основанный на реалистическом описании природы, позволяет дать научную характеристику природным компонентам



Д/з:



прочитать рассказ М.А. Шолохова  
«Родинка» и оформить четвёртый  
лист сезонного календаря нашей  
местности.





Спасибо за  
сотрудничество!

