



Назвался груздем - полезай в кузов.

Мерлина Т. В. учитель начальных классов МОУ СОШ №
14 г. Владивосток.

Понихидина И. Ю. учитель начальных классов МОУ СОШ
№ 63 г. Владивосток.

Черноморченко С. Х. учитель начальных классов МОУ
СОШ № 18 г. Артём.

г. Владивосток

2010 год.

Дары природы – польза или вред?

*Всякий гриб в руки берут, да
не всякий в кузов кладут.*





Давайте обсудим...

1. Что такое «грибы»?
2. Где вы собираете грибы?
3. Какие вы знаете грибы?
4. Какие бывают грибы?
5. Как можно отличить съедобный гриб от несъедобного?
6. Ядовитые грибы: полезны или нет?





Многие люди любят собирать грибы. Во время «тихой охоты» они встречаются с множеством грибов. Есть грибы, которые все хорошо знают, есть и такие о которых мало известно. Что же делать с ними?

Вопросы для исследования.

1. Каждый ли грибок возьмёшь в кузовок?
2. Есть ли польза от ядовитых грибов?
3. Все ли грибы растут в лесу?



Как будем работать?



Разбейтесь по группам.
Распределите темы для исследований.

Договоритесь, когда и где вы будете встречаться, чтобы обсудить полученную информацию.

Определите, как будете представлять готовые работы.



А знаете ли вы?

- Вот вы взяли в руки яблоко. Хорошее, лишь небольшие круглые чёрные пятнышки на нём. «Наверно, от погоды, а может от града», - подумаете вы. Но нет. Эти чёрные пятнышки, а иногда и глубокие трещины на кожуре яблока – работа гриба. Яблоко поражено паршой – болезнью, которую вызывают грибы.





Выбор темы исследования.

Группа	Вопрос для исследования	Гипотеза исследования	Задачи исследования
1	Каждый ли грибок возьмёшь в кузовок?	Любой гриб съедобен, пока не попал к плохому повару.	
2	Есть ли польза от ядовитых грибов?	Определить какие ядовитые грибы приносят пользу.	
3	Все ли грибы растут в лесу?	Найдите грибы, которые не растут в лесу.	

Представление результатов исследования.



альбом



презентация



публикация



Успехов в работе!

