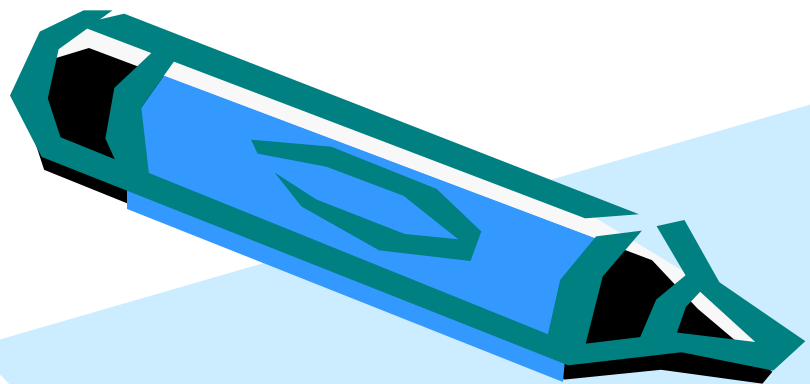
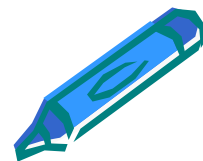


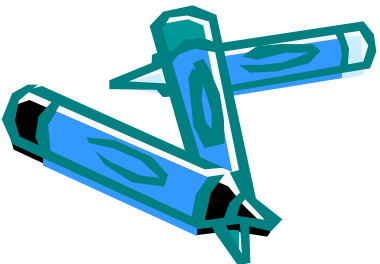


**Организация работы
методического объединения
на основе диагностики труда
учителя**



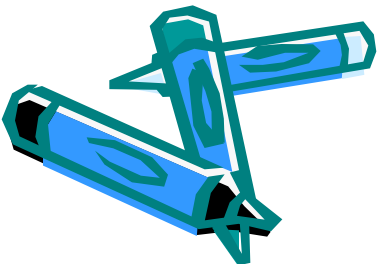
Цель :

развитие
педагогического
творчества



Задачи :

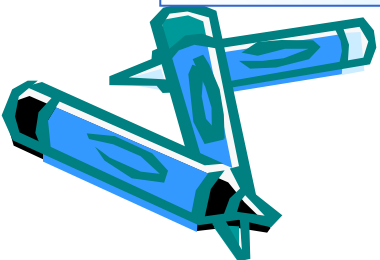
- ✓ стимулировать **мотивацию** учителя;
- ✓ внедрять **НОТ** в практику учителя;
- ✓ создать психологический настрой на **творчество**;
- ✓ помогать учителю видеть свои собственные **достижения**;
- ✓ выявлять **проблемы** и находить **пути** их решения



Педагогическая диагностика

**Анкетирование
учителя**

**Диагностическая
карта учителя**

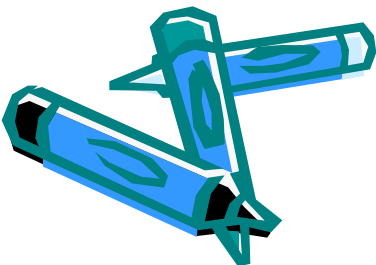
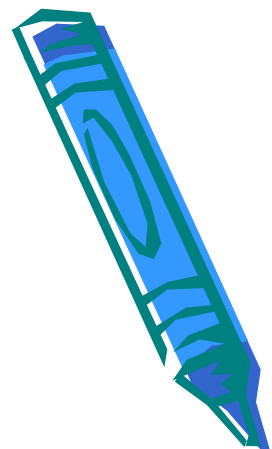


Цель анкетирования:

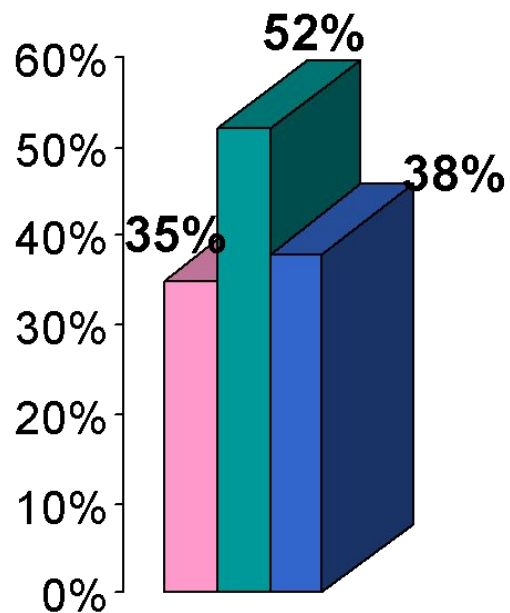
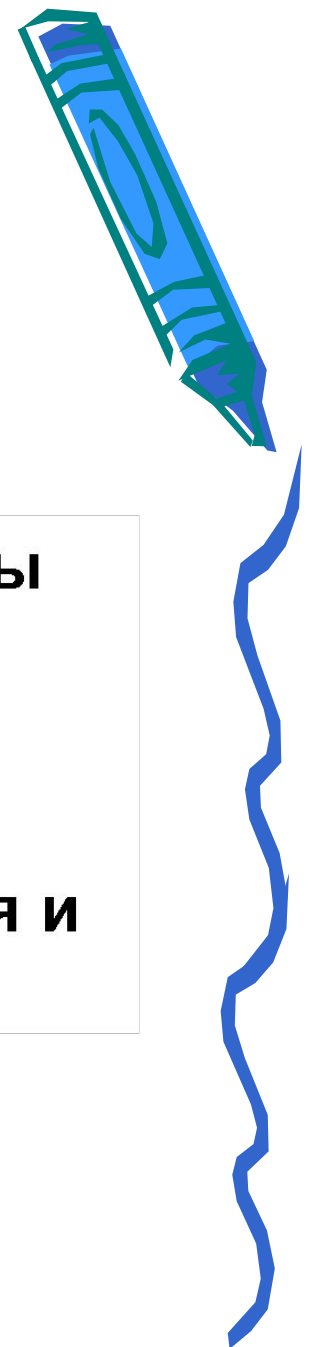
выявление **проблемных**
вопросов

определение **перспектив**
профессионального роста

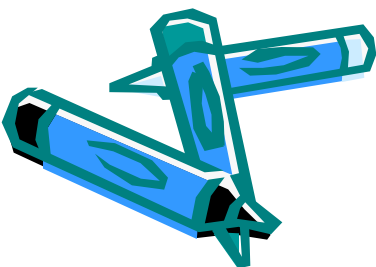
самооценка собственной
компетентности



Результаты анкетирования в 2007- 2008 уч.г



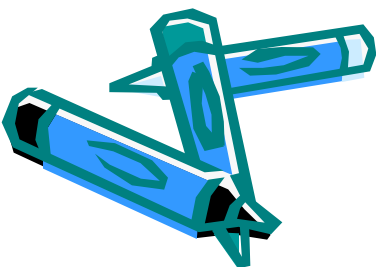
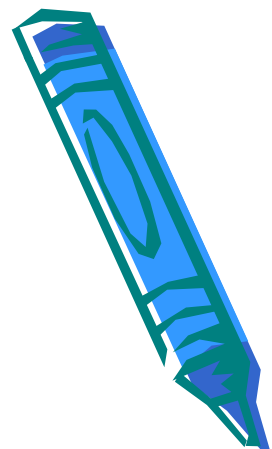
- Активные формы обучения
- Безотметочное обучение
- Формы контроля и самоконтроля



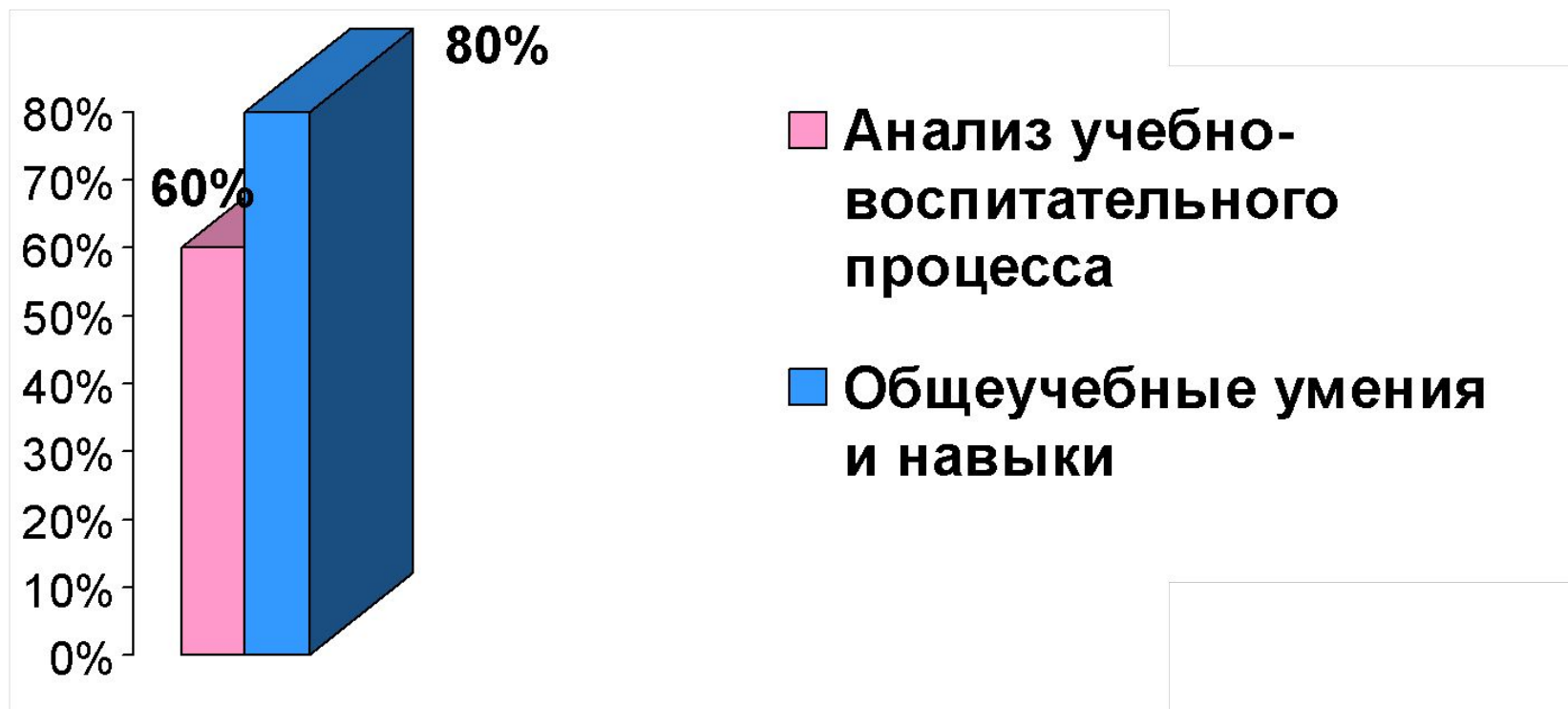
Цель экспертизы:

отбор общих проблем
и профессиональных умений
для работы в рамках М/О

определение проф. роста
учителей по результатам
методической работы

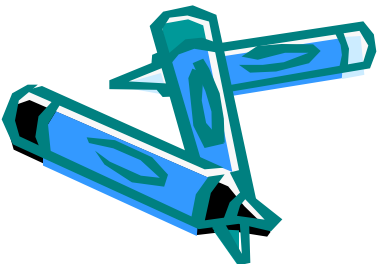


Результаты экспертизы в 2005- 2006 уч.г



Методы :

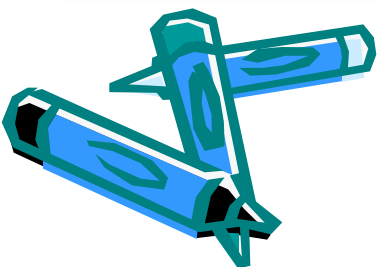
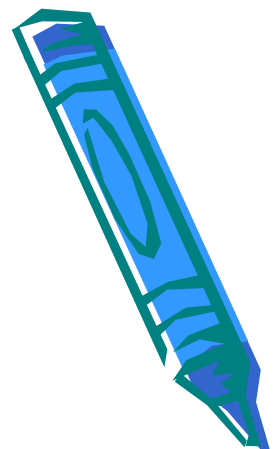
- ✓ изучение документов;
- ✓ контрольно - методические срезы;
- ✓ контроль ведения документации;
- ✓ анализ результатов достижений учащихся;
- ✓ собеседование;
- ✓ анкетирование;
- ✓ самоанализ



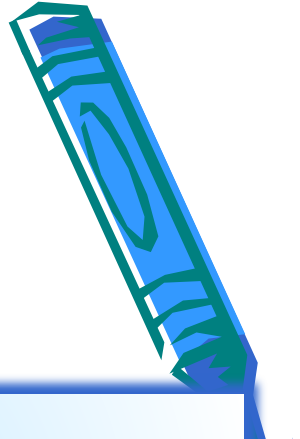
Формы методической учёбы

**индивидуальны
е**

коллективные



Индивидуальные формы



консультации

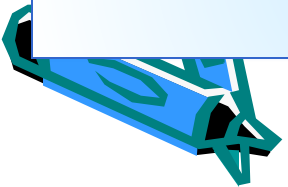
взаимопосещение

**обучение в процессе
ВШК**

**моделирование
проблемной
ситуации**

самообразование

**стажировка
молодых
специалистов**



Коллективные формы

семинары

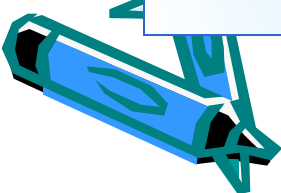
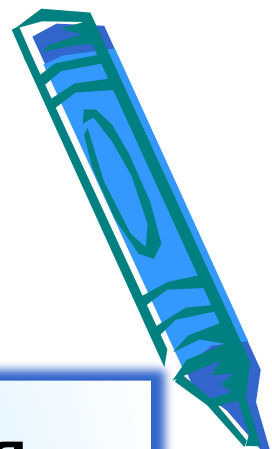
**методическая
выставка**

методические недели

**творческие
(проблемные)
группы**

ролевые игры

**методическое
объединение**



Условия:

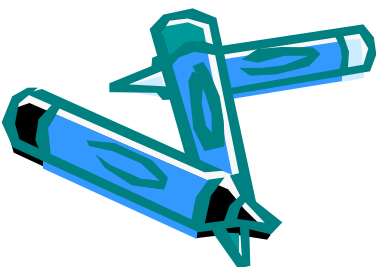
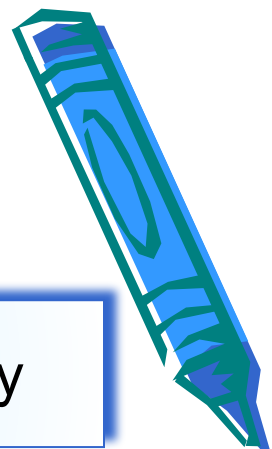
мотивация педагога на учёбу

наличие **системы** в обучении

наличие **специалистов**

материально – техническое
обеспечение

благоприятный **микроклимат**



Критерии:

уровень квалификации

повышение качества
успеваемости
учащихся, их воспитанности

профессиональное саморазвитие

уровень адаптации

