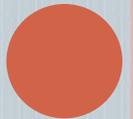




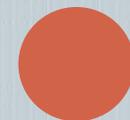
**Умение — способность совершать действие, не достигшее наивысшего уровня сформированности, совершаемое полностью сознательно**

**Навык — способность совершать действие, достигшее наивысшего уровня сформированности, совершаемое автоматизировано**

*«Педагогический словарь»*



**Общеучебные умения  
и навыки -  
универсальные для  
многих школьных  
предметов способы  
получения и применения  
знаний**



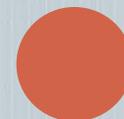
# ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

*(КЛАССИФИКАЦИЯ Ю.К. БАБАНСКОГО)*

**Учебно–  
организационны  
е**

**Учебно-  
интеллектуальн  
ые**

**Учебно-  
информационные**



# УЧЕБНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УМЕНИЯ

организовать свое рабочее место

планировать текущую работу

нацелить себя на выполнение поставленной задачи

вести познавательную деятельность в коллективе

осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности

сотрудничать при решении учебных задач (умение объяснять, оказывать помощь, принимать помощь товарища и т.п.)



# УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ УМЕНИЯ

выделять новую информацию и соотносить ее с имеющейся

работать с учебником и другими информационными источниками

подбирать и группировать материалы по определенной теме

составлять планы различных видов

составлять на основе текста таблицы, схемы, графики

использовать различные виды наблюдения



# УЧЕБНО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

проводить разные виды сравнения

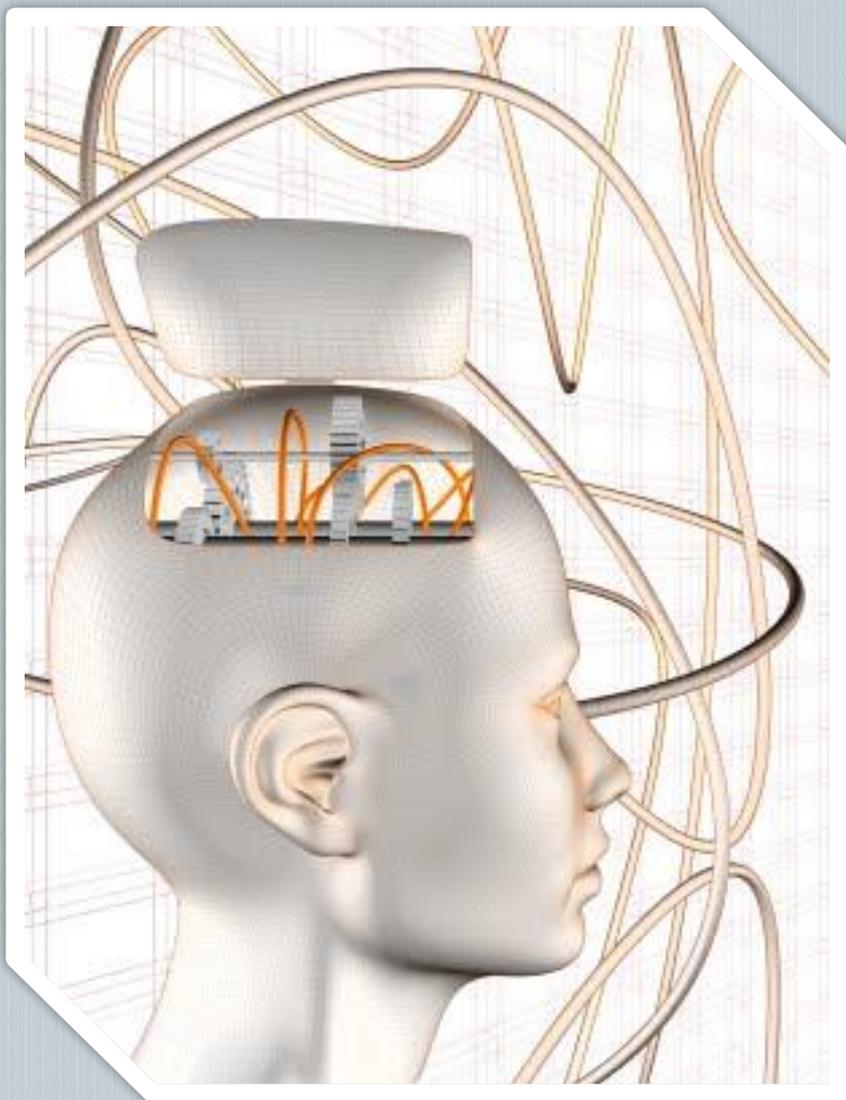
устанавливать причинно-следственные  
связи

оперировать понятиями, суждениями

классифицировать информацию

выявлять существенные признаки  
объекта

формулировать проблему и  
определять способы ее решения



# МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ

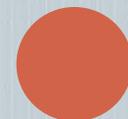
❖ Анализ

❖ Синтез

❖ Сравнение

❖ Классификация

❖ Обобщение

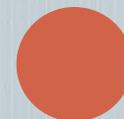


# УМЕНИЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ

**Умение  
отграничивать  
предмет или процесс  
от других предметов  
или процессов**

**Умение определять  
составляющие части  
объекта**

**Умение  
осуществлять  
описание  
компонентов  
объекта**



# УМЕНИЕ СИНТЕЗИРОВАТЬ

умение определять  
пространственные и  
временные отношения  
компонентов

умение составить  
целостный образ  
объекта

умение выстраивать  
иерархию компонентов

умение определять  
назначение  
компонентов объекта

умение определять  
причинно-  
следственные  
отношения  
компонентов

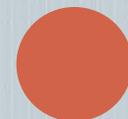
# УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ

умение определить  
объекты сравнения

умение устанавливать  
сходство и различие

умение выделять  
основные признаки,  
параметры сравнения

умение соотносить,  
сопоставлять,  
противопоставлять,

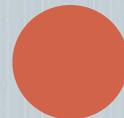


# УМЕНИЕ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ

Умение  
определить  
объекты для  
классификации

умение  
распределить  
объекты на  
подвиды

умение  
определить  
основание для  
классификации



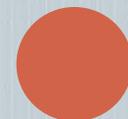
# УМЕНИЕ ОБОБЩАТЬ

умение  
определять общие  
существенные  
признаки двух и  
более объектов

умение  
определить  
принадлежность  
объекта к  
данному понятию  
или суждению

умение  
фиксировать  
существенные  
признаки в форме  
понятия или  
суждения

умение  
сопоставлять  
существенные  
признаки  
объектов



**ОБОБЩЕНИЕ – ОБЩЕЕ  
ПОЛОЖЕНИЕ, ВЫВОД  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
ОТДЕЛЬНОГО  
ЗАДАНИЯ, ЭТАПУ  
УРОКА ИЛИ УРОКУ В  
ЦЕЛОМ**

