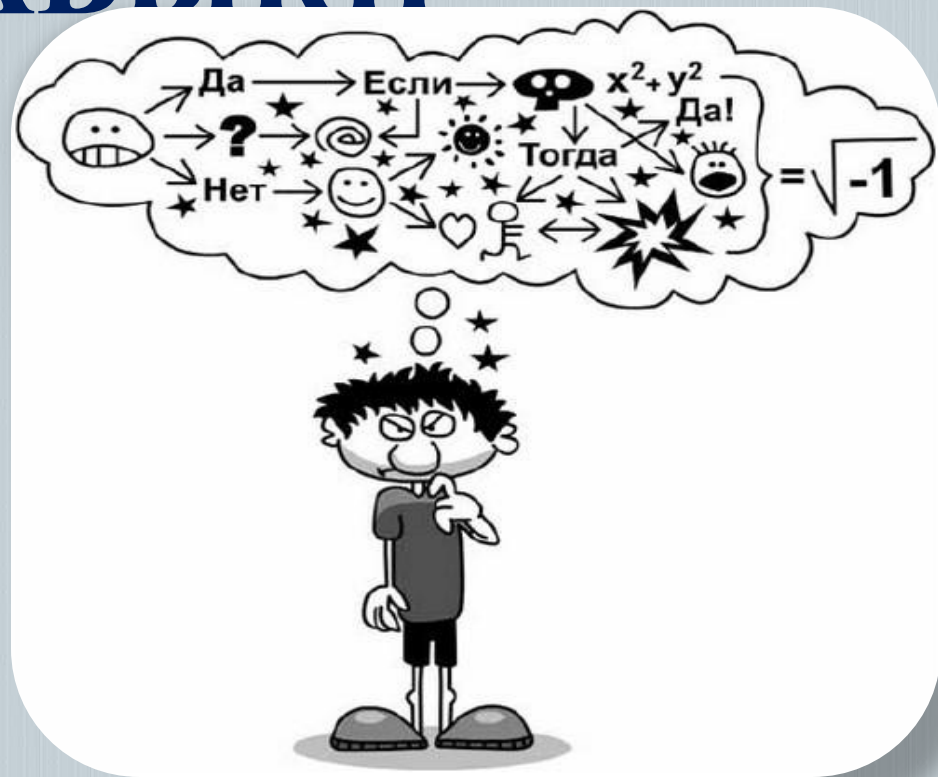


ОБЩЕУЧЕБНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬН ЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ



Умение — способность совершать действие, не достигшее наивысшего уровня сформированности, совершаемое полностью сознательно

Навык — способность совершать действие, достигшее наивысшего уровня сформированности, совершаемое автоматизировано

«Педагогический словарь»



**Общеучебные умения
и навыки -
универсальные для
многих школьных
предметов способы
получения и применения
знаний**



ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

(КЛАССИФИКАЦИЯ Ю.К. БАБАНСКОГО)

**Учебно–
организационны
е**

**Учебно-
интеллектуальн
ые**

**Учебно-
информационные**



УЧЕБНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УМЕНИЯ

организовать свое рабочее место

планировать текущую работу

нацелить себя на выполнение поставленной задачи

вести познавательную деятельность в коллективе

осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности

сотрудничать при решении учебных задач (умение объяснять, оказывать помощь, принимать помощь товарища и т.п.)



УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ УМЕНИЯ

выделять новую информацию и соотносить ее с имеющейся

работать с учебником и другими информационными источниками

подбирать и группировать материалы по определенной теме

составлять планы различных видов

составлять на основе текста таблицы, схемы, графики

использовать различные виды наблюдения



УЧЕБНО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

проводить разные виды сравнения

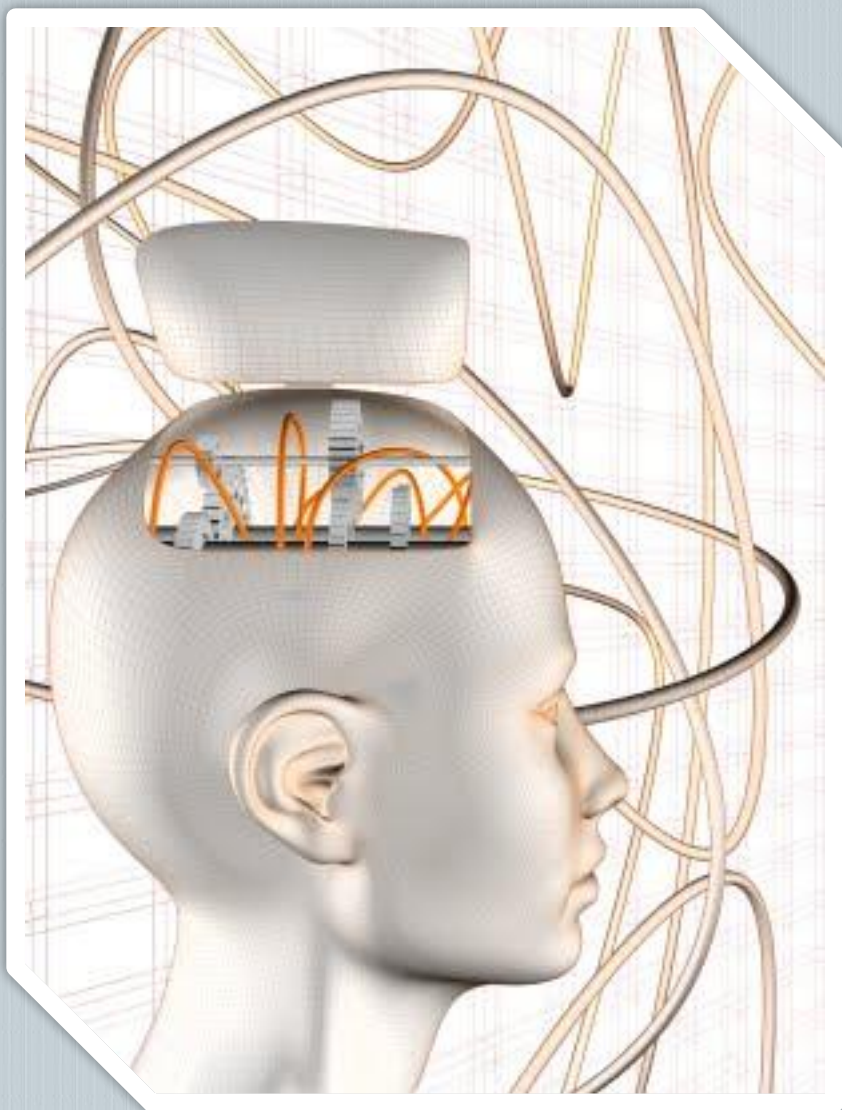
устанавливать причинно-следственные
связи

оперировать понятиями, суждениями

классифицировать информацию

выявлять существенные признаки
объекта

формулировать проблему и
определять способы ее решения



МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ

❖ Анализ

❖ Синтез

❖ Сравнение

❖ Классификация

❖ Обобщение



УМЕНИЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ

**Умение
отграничивать
предмет или процесс
от других предметов
или процессов**

**Умение определять
составляющие части
объекта**

**Умение
осуществлять
описание
компонентов
объекта**



УМЕНИЕ СИНТЕЗИРОВАТЬ

умение определять
пространственные и
временные отношения
компонентов

умение составить
целостный образ
объекта

умение выстраивать
иерархию компонентов

умение определять
назначение
компонентов объекта

умение определять
причинно-
следственные
отношения
компонентов

УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ

умение определить
объекты сравнения

умение устанавливать
сходство и различие

умение выделять
основные признаки,
параметры сравнения

умение соотносить,
сопоставлять,
противопоставлять,



УМЕНИЕ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ

Умение
определить
объекты для
классификации

умение
распределить
объекты на
подвиды

умение
определить
основание для
классификации



УМЕНИЕ ОБОБЩАТЬ

умение
определять общие
существенные
признаки двух и
более объектов

умение
определить
принадлежность
объекта к
данному понятию
или суждению

умение
фиксировать
существенные
признаки в форме
понятия или
суждения

умение
сопоставлять
существенные
признаки
объектов



**ОБОБЩЕНИЕ – ОБЩЕЕ
ПОЛОЖЕНИЕ, ВЫВОД
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
ОТДЕЛЬНОГО
ЗАДАНИЯ, ЭТАПУ
УРОКА ИЛИ УРОКУ В
ЦЕЛОМ**

