

# Особенности работы со словами с непроверяемым написанием по УМК О. Л.Соболевой для начальной школы

Выполнил учитель  
начальных классов  
МОУ средней  
школы № 127  
Автозаводского  
района  
города Н.Новгорода  
Горшенина  
Ольга Ивановна.






# Непроверяемые написания

---

Алла  
аллея  
аппетит  
аптека  
баран  
береза  
болото  
волшебник  
воробей  
газета  
герой  
горизонт  
город  
деревня  
диван  
завтра  
заяц  
капуста  
карандаш  
картина

картофель  
кастрюля  
каталог  
комната  
концерт  
корабль  
корова  
космос  
костер  
кровать  
лопата  
малина  
медведь  
метро  
модели  
молоко  
мороз  
облако  
огород  
огурец

орех  
осина  
пальто  
пассажир  
пенал  
петух  
печаль  
 платок  
помидор  
портрет  
портфель  
потом  
пресс  
ракета  
решать  
сахар  
север  
секрет  
секрет  
сентябрь

собака  
соловей  
солома  
сорока  
стакан  
столица  
тарелка  
телевизор  
телефон  
тетрадь  
тополь  
топор  
трамвай  
ужин  
ураган  
ученик  
хорошо  
экипаж  
январь  
язык

# О русском с любовью...



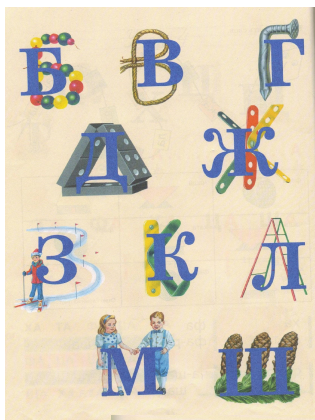


# Ассоциативная методика





# Метод ярких ассоциаций



## Сорокий юбилей



Сороке нынче сорок лет,  
Она для всех даёт обед.  
Потом даёт она обет  
Не кушать целых сорок лет!..

Да, быть обжорою – беда!  
Зато вам хватит срока,  
Чтобы запомнить навсегда,  
Как пишется «СОРОКА»!

## Молоко с бубликами

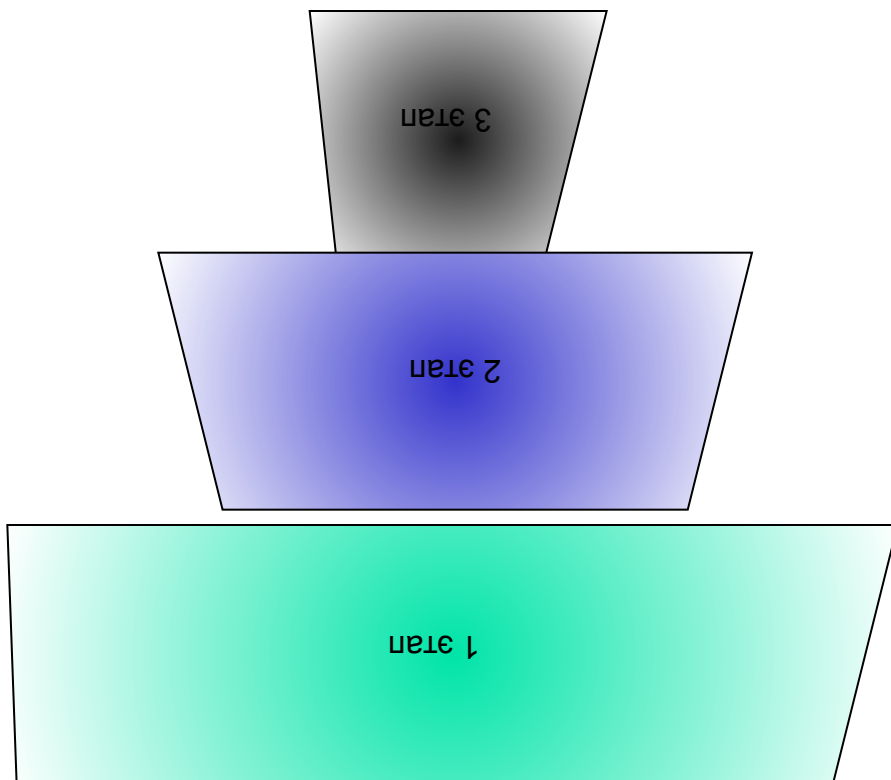


Вот молочная река –  
Прямо вся из молока!  
Посмотри-ка, а вот тут  
К нам три бублика плывут,  
Словно это буквы «О»  
В трудном слове «МОЛОКО».



# Механизм запоминания

---





# 1 этап

У гномов в Городе Ветров  
Впервые строится метро,  
И возглашает гордый мэр:  
«Метро длиною в целый метр!»



(В.Агафонов)

метро

Метрó → метр

# Слова - помощники

У дороги вырос тополь.  
Тут топор ногой затопал:  
«Этот тополь я срублю,  
Этот тополь я срублю!»

Топнул вновь топор ногой,  
Стукнул в тополь головой...  
Но стоит как прежде тополь,  
А топор свернулся в штопор!

(В. Агафонов)



затопал

↑

**Топор → штопор**

↓

**тополь**



# Невероятные образы

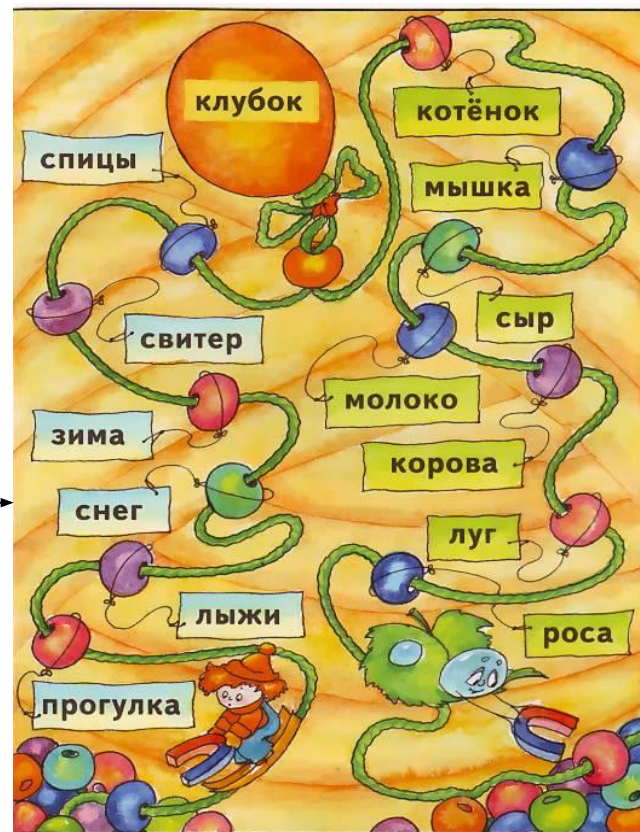
Шёл на дачу в выходной  
Я с лопатой надувной —  
Хоть до дачи далеко,  
С ней шагается легко.

Но копать ей трудновато:  
Раз! — и лопнула лопата!

(В. Агафонов)



# Учимся завязывать узелки





# Приём разбиения

## Горизонт

Взгляни скорей на горизонт —  
Там между гор увидишь зонт!  
На солнце зонт горит огнём,  
Вот буквы «О» и «И» на нём.

Взгляни на слово «горизонт» —  
Увидишь «О», и «И», и... зонт!

(В.Агафонов)



## Картофель

Два мудрых гнома Кар и Тофель  
Зарыли как-то клад — картофель.  
И вот уж двадцать лет подряд  
Найти не могут этот клад!

У них есть карта на картоне,  
Там нарисован крест на склоне,  
Но в этом месте двадцать лет  
Как никакой картошки нет...

Они давно тот клад отрыли,  
Сварили суп — и позабыли!  
А там, где Кар картофель ел,  
Теперь стоит большая ель.

(В.Агафонов)



# Словарные сказки

Жил-был в лесу добродушный, огромный, неуклюжий зверь. Кто его звал Топтыгиным, кто Хозяином, кто Михайло Потапычем.

А любил он больше всего... мёд. Как услышит запах мёда – прямо голову теряет! А перед друзьями своими оправдывается:

– Так мёд ведь! Мёд ведь!



Вот и прозвали его *мёдведь*. Стал он своё новое имя носить, а точки над буквой «Ё» в этом имени так и выются над ним, так и жалят, точно пчёлы! Махнул он своей когтистой лапой, да и смахнул точки. И стал с тех пор называться

*медведь*

и писаться с буквой «Е».

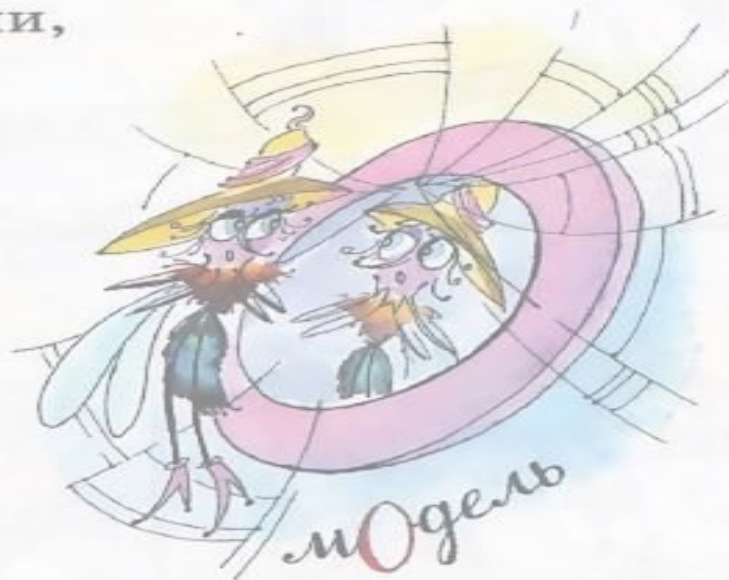
# Прием пересечений

В Доме Моды на неделе  
Были модные модели.  
К Дому Моды мы пришли,  
Еле вывеску нашли:  
Буква «О» посередине  
Вся в пыли и паутине!  
Разобрали еле-еле:

ОЧЕНЬ МОДНЫЕ  
М  
ДЕЛИ

Мы не купим ничего,  
Но запомним букву «О»!

(В.Агафонов)





# Этимологический анализ

каникулы

Кáнис, кáнис, канику́лис!  
Мы счастливыми проснулись!



Слово *каникулы* пришло к нам из другого, тоже очень древнего языка — латинского. Это из него попали к нам такие умные слова — *инфинитив* и *сонорный*. В латинском языке жило одно слово, по-русски его можно записать вот так: *кáнис*. Буквально оно означало *собачьи дни*. А история у него очень необычная. В переносном значении это слово называло звезду Сириус, которую называли ещё и «пёсей звездой» и которая была видна на небе только в жаркое время года. Поэтому *канис* стали воспринимать как *перерыв в работе и занятиях*, который приходится на летнее время. Отсюда и *каникулы*.

# Сквозь призму времени



Слово *тетрадь* — отважный путешественник и попало к нам из греческого языка. Там оно звучало очень похоже, по-русски это слово можно записать как *тётрас* — «четыре». Так что означало это слово когда-то всего лишь вот что: *четвёртая часть листа*.

тетрадь

Смотри, что Глазастик нарисовал для себя и для тебя, чтобы это запомнить.



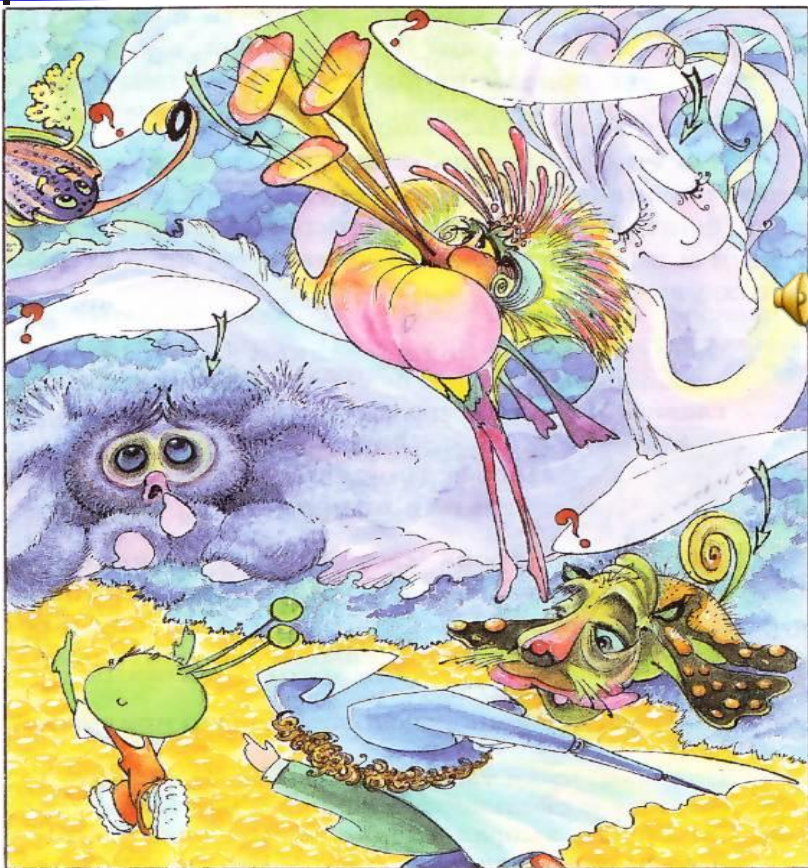
Позже Глазастик ещё и считалочку придумал: он вообще любил земные считалки.

Тётра, тётра,  
Четыре ветра:  
Север, юг, запад, восток —  
Каждый листок!



2 этап.

Точка, точка, запятая...



- Зоопарк

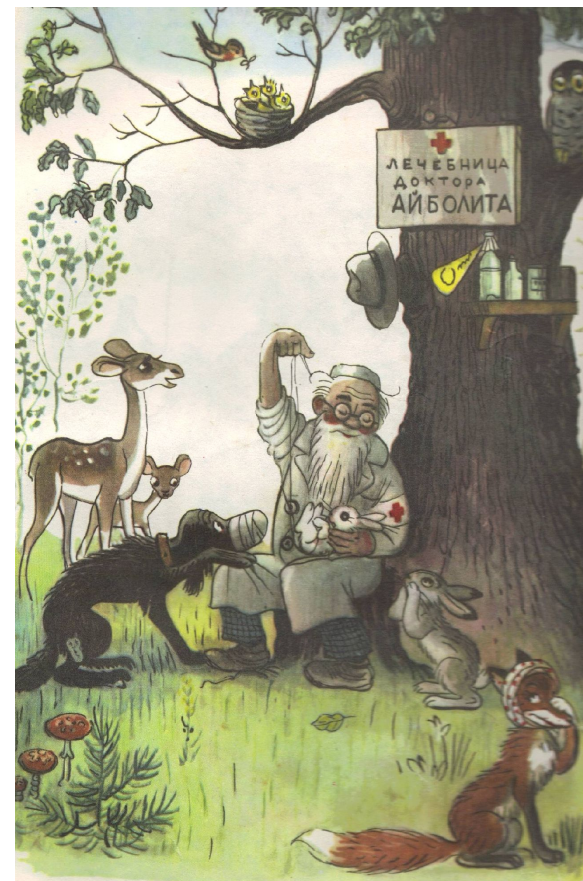
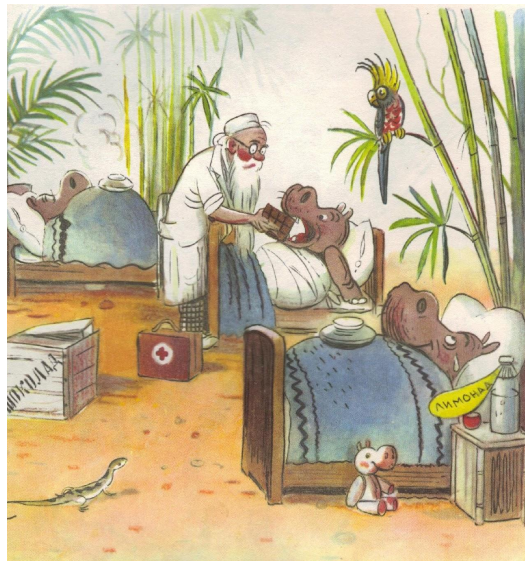
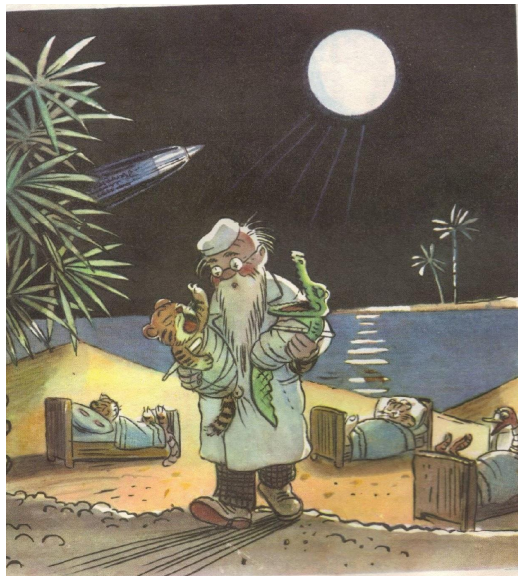




# Зрительный образ

## ■ ДОКТОР

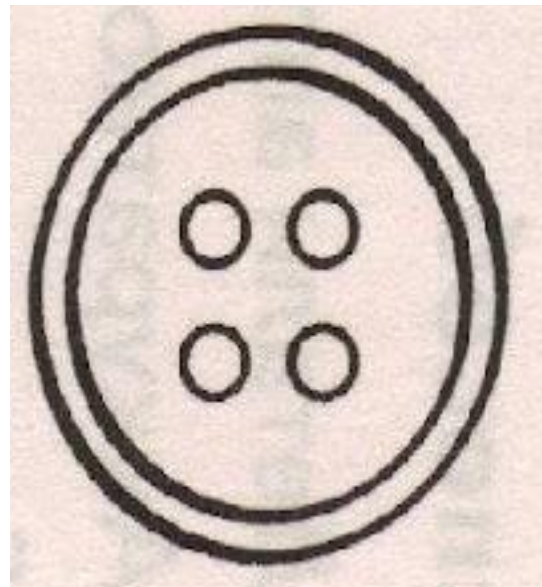
- Докт\_р б\_жал что есть силы. И вдруг перед ним – р\_ка. Дальше б\_жать невозможно. Р\_ка ш\_рокая, ее н\_льзя переплыть. Сейч\_с слуги Бармалея п\_ймают его! Что делать?



# Конкурс модельеров

В какой одежде ты хотел бы отправиться на планету Глазастика? Если у тебя нет такой одежды, выдумай ее - так даже интереснее. Опиши эту одежду в своей тетрадке – 4 или 5 предложений, но таких, чтобы я очень ясно увидел тебя в ней. Попробуй эту одежду нарисовать.

- **Костюм**
- **Одежда**





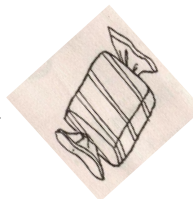
# Немного фантазии

---

коротко



**К**



**НФЕТА**



**РЕХ**



# Образы знакомые с детства

## ■ Платок



## ■ Заяц





# Упражнения 3 этапа

---

- Как можно привязать волшебными ниточками слова **король, косуля, колдунья, конверт?**
- А ты не хочешь придумать собственный сюжет, который поможет всем ребятам запомнить какое-нибудь упрямое слово? **Проиллюстрируй** свой рассказ или сказку: на картинке ещё легче, чем в тексте, завязать волшебные ниточки.
- Придумай свои считалочки, которые помогут запомнить любые упрямые слова. Не забудь свои «придумки» записать!



# Новые идеи и образы

---

**СМЕТАНА** ела белый снег.

**ТВОРОГ**- художник любит творческий  
творог!

**ВИНЕГРЕТ** – два брата жили Ви и Грет. Их  
путали всегда!  
Запомни **Ви не Грет** !

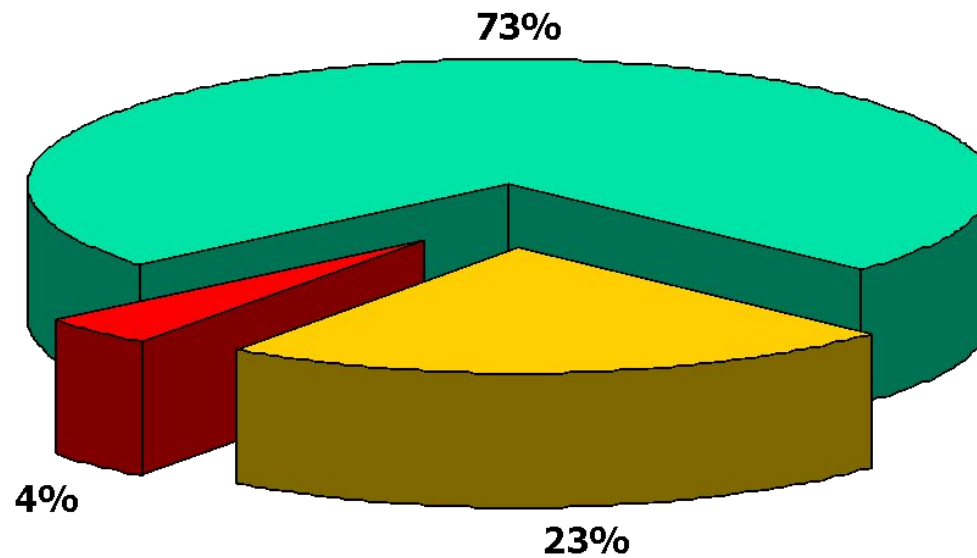
**ЧЕСНОК** честно служит человеку.

**САЛАТ** – в салате было сало.

**ПЕРЕЦ** – перченый перец любит петь, хоть он и не  
певец.



# Прием работает!



■ безошибочно ■ 1 ошибка ■ 2 ошибки



# Как «раздвинуть рамки»

---

## Космос

**Как запомнить букву «О» в слове космос? Я думаю, что не надо далеко ходить. Нужно вспомнить, что есть в космосе. В космосе вращаются очень много планет. Все они круглые, как буква «О».**



**Саша Краснов**





# Колокольчик

---

**Встретились две буквы «О» и стали спорить кто из них красивей и круглей. Спор продолжался долго.**

**Но тут появилась девочка Оля. Она шла из леса с букетом цветов. Среди них были колокольчики. Девочке понравились буквы «О» и она решила помирить их. Она расставила их поочередно в слово КОЛОКОЛЬЧИК. Теперь в красивом слове стоят они важно.**

*Катя Сибгатуллина*





# Обед

**В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были маленького роста. Они любили розы. и город утопал весь в цветах. Коротышки любили готовить множество вкусных и красиво оформленных блюд.**

**Любили они море, на берегу которого был их город. Своим трудолюбием они превратили свой город в курорт. Жили они счастливо и не было у них никаких бед. Они даже свой ресторан назвали «Ноль бед». К ним заезжали многие туристы и все заходили в ресторан «0 бед». Постепенно все стали называть и ресторан, и сам город не «0 бед», а просто «Обед».**

**Саша Артемьев**



# Ураган

**Жил очень сильный и смелый мальчик ГАН. Он появлялся всегда неожиданно, когда кому-нибудь нужна была помощь. Он быстро побеждал противника. И народ очень его любил и всегда восклицал, видя его: «УРА ГАН! УРА ГАН!» Скоро все, видя Гана, стали называть его УРАГАНОМ. А так как сильнее его был лишь разрушительный ветер, то много лет спустя это имя получил могучий и сильный ветер УРАГАН.**

*Настя Денежкина*



# Победа

Течет по древней италийской земле река По. Живет на самом дне маленькая рыбка пескарь по прозвищу Беда. Назвали ее так, потому что она всегда и во всем видела только беды. Приглашают ее другие рыбки в гости, а она и говорит: «А вдруг на По БЕДА случится?»»



Больше всего в жизни Беда любила участвовать в соревнованиях на скорость. Всегда Беда эти соревнования выигрывала. В программе новостей ведущий так и говорил: « В скоростных заплывах опять победила маленькая рыбка из реки ПО БЕДА!»»

Так и стали все рыбы звать ее Победа!

*Маша Курзова*



# Олимпиада



**Жила-была девочка Ада. Она жила в Греции, где была гора Олимп. На этой горе жили боги. И вот однажды ей захотелось посмотреть, как они живут. Ада поднялась на гору и увидела, что боги соревнуются в беге. И она незаметно прошла и побежала вместе с ними. Ада бежала так быстро, что никто не смог ее обогнать. Неожиданно она превзошла богов и выиграла соревнование! Потом вся страна об этом узнала, и к Аде пришла слава. Вся Греция стала называть соревнования ОЛИМП и АДА, а потом появилось слово ОЛИМПИАДА.**

*Лиза Ляхова*

# Понимать

Жила- была на свете лошадка пони.  
Однажды ночью у неё родилась маленькая дочка, и она её назвала Малышкой. Каждый день они вместе гуляли на поле. Мама хорошо понимала Малышку с полуслова. Как-то раз между мамами и детьми проводился конкурс на понимание мам и детей. Малышка с мамой выиграла, потому что мама всех лучше понимала свою ненаглядную дочку.

Через несколько лет Малышка подросла, и её уже было не узнать. Все лошади спрашивали у молодых коней: «Чья эта дочь?» А кони отвечали: «ПОНИ МАТЬ, ПОНИ МАТЬ!!!» Вот как произошло слово ПОНИМАТЬ!






# ПОТОМ

---

**В одной деревне жили братья:  
ПО – старший, младший - ТОМ  
Гуляли и резвились оба, играли  
ПО и ТОМ.**

**Но лень им было сделать что-то:   
Посуду вымыть, подмести.  
И оставляли все на завтра.  
«Поздней всё выполним, ты жди».  
И с этих пор прозвались оба  
«ПОТОМ»,  
«Мы сделаем, ты подожди!»  
*Елена Кардашова***





# Активная поисковая деятельность



# Учим детей мыслить





# Пусть мир станет ярче!

*Сто историй, сто фантазий  
В голову приходят сразу,  
За мечтой мечта стремится,  
Как летит за птицей птица.*

*Там вдали и где -то рядом  
Из фантазий шью наряды,  
Надеваю на ребят уже  
Уже много лет подряд...*

