

Проектно-исследовательская деятельность учащихся



*... для всякой вещи
есть свое время
и устав.
Книга Екклезиаста*



Направления развития мирового образования:



- *Индустриализация обучения;*
- *Переход от информационных форм к активным формам обучения;*
- *Переход от жестко регламентированных , алгоритмизированных способов организации учебного процесса к развивающим, активизирующим формам обучения.*

ВОПРОС:

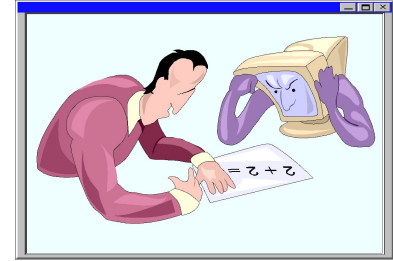
Что может стать компонентом образовательной системы, обеспечивающим формирование личности, способной ориентироваться в условиях постоянного прироста информации???



ОТВЕТ:

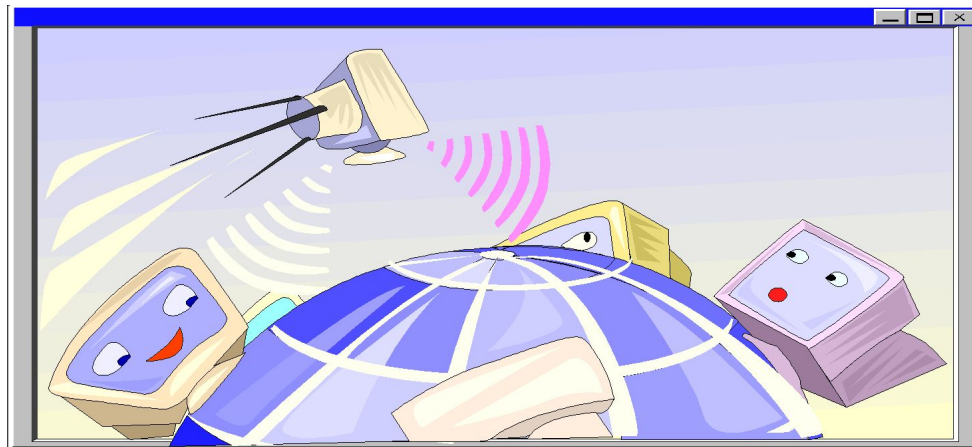
Информационная компетентность –

индивидуально-психическое состояние, объединившее теоретические знания об источниках информации и умения работать с информацией представленной в различном виде, а также возможность самостоятельно применять новые информационные технологии.



ВОПРОС:

**Почему ИКТ позволяют
приобрести более прочные
знания???**



ОТВЕТ:



- *Ученики сами являются разработчиками;*
- *Обучение с помощью ИКТ подразумевает обучение в процессе интеллектуального партнерства компьютера с учащимися;*
- *Инструменты познания базируются на интеллекте обучаемого, а не на интеллекте компьютера.*

Проектно – исследовательская деятельность учащихся



- ... начинается на M , -
продолжала она. Они
рисовали мышеловки,
месяц, математику,
множество... Ты когда-
нибудь видела, как
рисуют множество?
 - Множество чего? –
спросила Алиса.
 - Ничего, -ответила Соня. –
Просто множество!
- Льюис Кэрролл

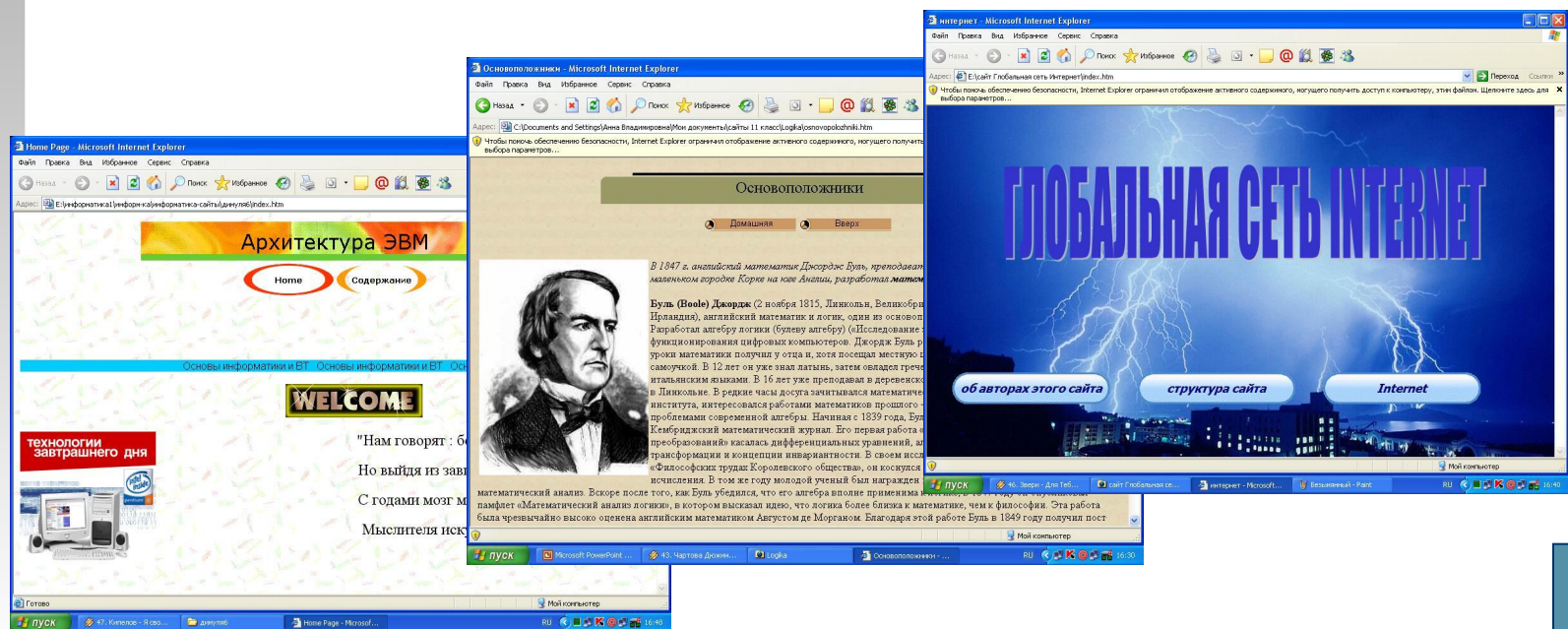


Методика:

- Тема;
- Виды проектов;
- «Киты» проекта;
- Этапы выполнения проекта

Тема проекта:

- Материал одного из наукоемких предметов школьного курса;
- Материал к какому – либо знаменательному событию или дате в жизни страны, школы.



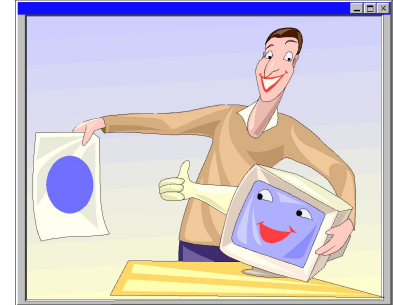


Выды проектов:

- Монопредметные;
- Межпредметные.

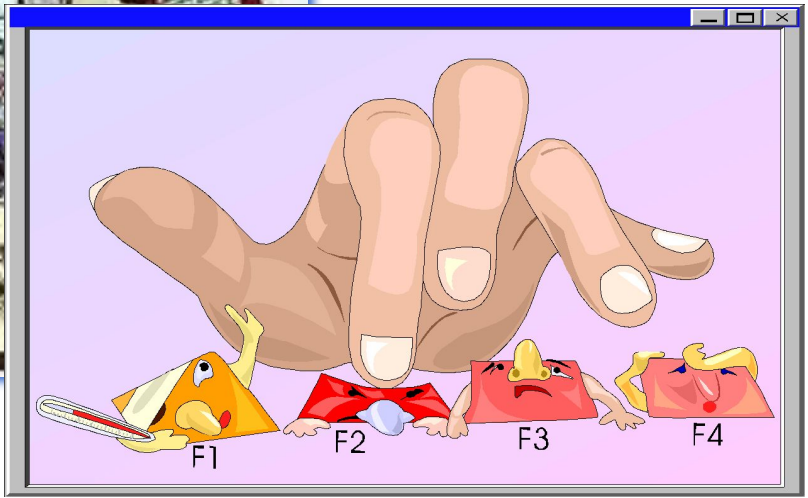
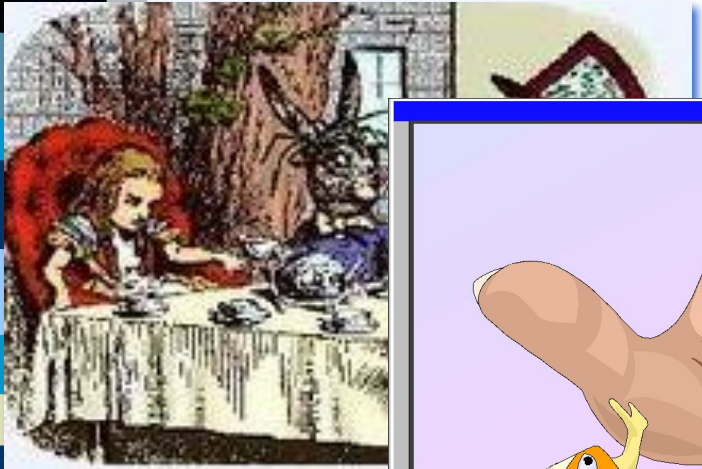
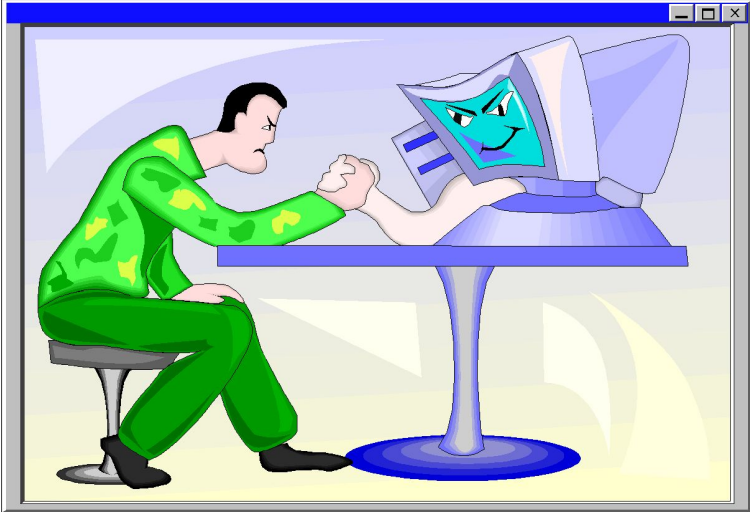


Три «кита» проекта:



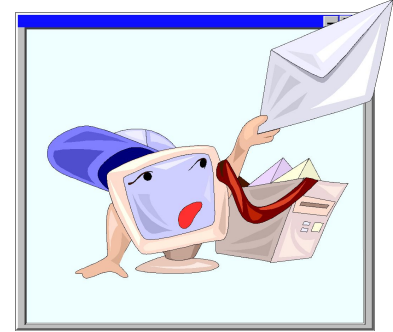
- Заказчик;
- Наличие социально-значимой цели;
- Рефлексия по поводу сделанного.





ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

- Подготовка;
- Моделирование;
- Защита;
- Оценка результатов.





- Отгадала загадку? – спросил Болванщик, снова поворачиваясь к Алисе.
- Нет, - ответила Алиса. – Сдаюсь. Какой же ответ?
- Понятия не имею,- сказал Болванщик.

Льюис Кэрролл

Подведем итог



- Скажи, пожалуйста, куда мне отсюда идти?
- А куда ты хочешь попасть? – ответил Кот.
- Мне все равно... - сказала Алиса.
- Тогда все равно, куда и идти, - заметил Кот.
- ... только бы попасть куда –нибудь, - пояснила Алиса.
- Куда-нибудь ты обязательно попадешь, - сказал Кот. – Нужно только достаточно долго идти.

Льюис Кэрролл